

METODINĖS TARYBOS VEIKLOS PLANAS

2025 metai

Metodinę tarybą sudaro:

- Metodinės tarybos pirmininkė – geografijos mokytoja metodininkė J. Pavlova
- Kuruojantis vadovas - direktorės pavaduotoja ugdymui I. Priščeponokienė
- Gamtos, tikslųjų ir socialinių mokslų metodinės grupės pirmininkė – biologijos vyr. mokytoja, chemijos mokytoja metodininkė S. Grunenкова
- Meninės krypties ir fizinio ugdymo metodinės grupės pirmininkė – dailės mokytoja metodininkė J. Padij
- Kalbų metodinės grupės pirmininkė – lietuvių kalbos vyr. mokytoja J. Bagvilaitė- Juodagalvienė
- Pradinių klasių grupės pirmininkė - pradinių klasių vyr. mokytoja M. Šimanska

Tikslas:

Siekti nuolatinio mokytojų kompetencijos augimo, gerosios patirties skleidimo, bei aktyviai bendradarbiaujant, skatinti veiklą dermę, orientuota į kiekvieno mokinio pažangą.

Uždaviniai:

1. Stiprinti mokytojų veikimo kartu, emocines-motyvacines ir kognityvinės srities kompetencijas, orientuotos į pamokos kokybės gerinimą.
2. Inicijuoti kolegialųjį grįžtamąjį ryšį (KGR).
3. Koordinuoti metodinių grupių veiklą.

PRIEMONIŲ PLANAS TIKSLUI IR UŽDAVINIAMS VYKDYTI

Tikslas: Siekti nuolatinio mokytojų kompetencijos augimo, gerosios patirties skleidimo, bei aktyviai bendradarbiaujant, skatinti veiklų dermę, orientuota į kiekvieno mokinio pažangą.				
Uždaviniai	Įgyvendinimo priemonės	Įvykdymo terminai	Atsakingi vykdytojai	Laukiami rezultatai
1. Uždavinys Stiprinti mokytojų veikimo kartu, emocines-motyvacines ir kognityvinės srities kompetencijas, orientuotos į pamokos kokybės gerinimą.	1.1. Tikslingas lankymasis kvalifikacijos kėlimo seminaruose, mokymose atsižvelgiant į mokyklos veiklos tikslus ir uždavinius.	2025 m.	Metodinė taryba, metodinių grupių pirmininkai, mokytojai	100 proc. mokytojų dalyvaus seminaruose, mokymose siekiant įgyvendinti mokyklos veiklos tikslus ir uždavinius.
	1.2. Mokinių pasiekimų vertinimo ir įsivertinimo pamokoje tobulinimas.	2025 m.	Metodinė taryba, mokytojai	100 proc. mokytojų atnaujins vertinimo aprašus vadovaudamiesi „Mokyklos mokinių pasiekimų vertinimo ir vertinimo rezultatų panaudojimo tvarkos“ aprašu. Ne mažiau kaip 100 proc. mokytojų planuos mokinių įsivertinimą pamokose, atsižvelgiant į individualius mokinio poreikius, polinkius bei galimybes.
	1.3. Sistemingas mokinių pažangos stebėjimas, analizavimas.	2025 m.	Metodinių grupių pirmininkai, mokytojai	100 proc. mokytojų pamokose stebės mokinių pažangą.
	1.4. . NMPP ataskaitų ir PUPP rezultatų grįžtamojo ryšio panaudojimas	2025 m, sausio/rugpjūčio mėn.	Metodinė taryba, metodinės grupės	Atsižvelgiant į NMPP ir PUPP rezultatus 100 proc. mokytojų planuos ugdymo(si) veiklas ir

	siekiant didesnės asmeninės pažangos.			parinks ugdymo metodus, skatinančius asmeninę mokinių pažangą.
	1.5. Tiriamosios ir projektinės veiklos metodų taikymas pamokoje.	2025 m.	Metodinė taryba, metodinės grupės	Bent 30 proc. mokytojų taikys tiriamosios ir projektinės veiklos metodus.
	1.6. Kūrybinių tiriamųjų projektinių darbų rengimas ir viešas pristatymas.	2025 m.	Metodinė taryba, metodinės grupės, mokytojai	Ne mažiau kaip 30 proc. 5-10 klasių mokinių rengs ilgalaikius dalyko arba integruotus tiriamuosius kūrybinius projektinius darbus ir juos viešai pristatys.
	1.7. Tikslingas pamokų organizavimas netradicinėje erdvėje.	2025 m.	Metodinė taryba, mokytojai	Suplanuota bei pravesta po 10 veiklų/pamokų netradicinėje Vilniaus erdvėje, institucijose, įmonėse, naudojant „Kultūros paso“ ir „Vilnius yra mokykla“ platformas.
	1.8. Ugdymo turinio integravimas, rengiant ilgalaikius planus, paremtus atnaujintomis bendrosiomis programomis.	2025 m. rugpjūčio-rugsėjo mėn.	Metodinės grupės, mokytojai	40 proc. mokytojų integruos ugdymo turinį.

2. Uždavinys Inicijuoti kolegialųjį grįžtamąjį ryšį (KGR).	2.1. Metodinės tarybos veiklos aktyvinimas, orientuojantis į pamokos kokybę ir kolegialų ryšį dalinantis patirtimi.	2025 m.	Metodinė taryba, metodinių grupių pirmininkai	Bus paruoštas KGR aprašas. Bent 30 proc. mokytojų stebės po 1-2 kolegų pamokas, plės dalykines tobulintų sričių kompetencijas. Tamo aplinkoje bus organizuota apklausa „KGR mokykloje“. Apklausos rezultatai bus susisteminti ir pristatyti MT.
	2.2. Metodinės veiklos forumo organizavimas. TŪM patirtis ir idėjos.	2025 m. balandžio 24 d.	Metodinė taryba, metodinės grupės, mokytojai	Organizuotas metodinės veiklos forumas.
	2.3. Atvirų pamokų, veiklų vedimas.	2025 m.	Metodinės grupės, mokytojai	Kiekvienos metodinės grupės mokytojai ves 1- 2 atviras pamokas, veiklas (renginį, konferenciją ir kt.) mokyklos mokytojams.
3. Uždavinys Koordinuoti metodinių grupių veiklą.	3.1. Sistemingas metodinės veiklos (pasitarimų, susirinkimų) organizavimas.	2025 m.	Metodinių grupių pirmininkai	Ne mažiau kaip vieną kartą per du mėnesius bus organizuojami metodinių grupių pasitarimai.
	3.2. Metodinės tarybos posėdis: „Metodinės veiklos gairių, metodinės tarybos ir metodinių grupių planų aptarimas“.	2025m sausio mėn.	Metodinė taryba	Vyks tikslingas metodinės veiklos organizavimas.

	3.3. Metodinės tarybos pasitarimai: „Metodinės veiklos aptarimas“.	2025 m.	Metodinės tarybos pirmininkė	Ne mažiau kaip kartą per 2 mėnesius vyks metodinės tarybos pasitarimai. Bus paruoštos tarpinio laikotarpio metodinių grupių metodinės veiklos ataskaitos. Metodinės grupės sieks geresnės metodinės veiklos kokybės.
	3.4. Edukacinės veiklos inicijavimas.	2025 m.	Metodinė taryba	Inicijuojamos įvairios veiklos, skatinančios mokinius aktyviai dalyvauti pamokose.
	3.5. Tikslingai taikomo skaitmeninio turinio aptarimas.	2025 m.	Metodinė taryba, metodinės grupės	80 proc. klasių mokiniams sudaryta galimybė naudotis „EDUKA“ ir „Eduten“ platformomis. . Ne mažiau kaip 10 proc. mokinių pagerės mokymosi motyvacija. Sistemingai aptariamas virtualių platformų, skaitmeninio turinio naudojimo efektyvumas visų dalykų pamokose. Dalijamasi gerąja patirtimi.
	3.6. Metodinės tarybos posėdis: „Metodinės tarybos, metodinių grupių	2025 m. birželio/gruodžio mėn.	Metodinės tarybos pirmininkė	Veiklos įvertinimas. Gairių numatymas kitų metų planavimui.

	veiklos planų, siekiant įgyvendinti mokyklos veiklos uždavinius, analizė“.			
--	---	--	--	--