

---

## Vilniaus Liepkalnio mokykla

(švietimo įstaigos pavadinimas)

---

### Helena Gasperska

(švietimo įstaigos vadovo vardas ir pavardė)

## METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2025 m. sausio 20 d. Nr.

Vilnius

### I SKYRIUS

#### STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Mokykla tęsia savo strateginių tikslų įgyvendinimą, vadovaujantis Vilniaus Liepkalnio mokyklos 2023 – 2027 m. strateginiu planu, patvirtintu 2023 m. sausio 26 d. Vilniaus Liepkalnio mokyklos direktoriaus įsakymu Nr. V-19 „Dėl 2023-2027 metų Vilniaus Liepkalnio mokyklos strateginio plano tvirtinimo“, kuriam pritarta 2023 m. sausio 26 d. Vilniaus miesto savivaldybės administracijos Bendrojo ugdymo skyriaus vedėjo įsakymu Nr. A15-138/23 (2.1.4E-BEU) „Dėl pritarimo Vilniaus ugdymo įstaigų strateginiams planams“ ir Vilniaus Liepkalnio mokyklos 2024 m. veiklos planu, patvirtintu 2024 m. sausio 3 d. direktoriaus įsakymu Nr. V-2 „Dėl Vilniaus Liepkalnio mokyklos 2024 m. veiklos plano tvirtinimo“ buvo siekiama kiekvieno mokinio pažangos ir geresnių ugdymosi pasiekimų, tobulinant ugdymo(si) procesą, gerinti pamokos vadybą, stiprinti bendruomenės lyderystę, plėtoti mokytojų kompetencijas, kurti ugdymui(si) palankią emocinę aplinką, užtikrinti palankų socialinį ir emocinį mikroklimatą mokykloje, stiprinti įtraukiojo ugdymo praktiką.

Mokykloje dirba 29 mokytojai: 6 mokytojai metodininkai, 19 vyresniųjų mokytojų ir 4 mokytojai, 2 priešmokyklinio ugdymo pedagogės.

Lyginant 2022-2023 m. m. ir 2023-2024 m. m. PUPP rezultatus, lietuvių kalbos pasiekimai pagėrėjo 20 %, gimtosios kalbos – 16,9 %, matematikos – 65 %. Palyginti 4 ir 8 kl. trijų metų NMPP rezultatai. 4 kl. NMPP matematikos vidurkis : nuo 57,2 % pakilo iki 65,1 %; skaitymo ( gimt. kl.) vidurkis – nuo 46,2 % pakilo iki 61,7 %. 8 kl. NMPP matematikos vidurkis : nuo 28,2 % pakilo iki 36,7 %; liet. kl . vidurkis – nuo 44,8 % pakilo iki 52,5 %.

Stengiamės ugdymą orientuoti į kiekvieno mokinio asmeninę ūgtį. Vyko ugdomosios veiklos stebėseną. Stebėtos 25 pamokos: mokinių adaptacija, klasės valdymas, vertinimas, mokymasis bendradarbiaujant. 5-9 klasėse stebėtų pamokų metu ypatingas dėmesys skirtas kolegialaus grįžtamojo ryšio metodų panaudojimui. Pamokos aptartos individualiai su mokytojais. Skatinti mokymosi motyvą padeda skaitmeninė mokymosi aplinka EDUKA.

Mokytojai nuosekliai tobulino savo ir mokinių skaitmeninį raštingumą. Dalyvavo projektuose „VEDLIAI“, „EDUTEN 1-10 klasėms“.

Mokytojai pastoviai tobulina savo kvalifikaciją. Dalyvavo mokymuose, seminaruose: „Socialinis intelektas: socialinių emocinių kompetencijų ugdymas“, „Kolegialus grįžtamas ryšys - mokytojų komandinio darbo metodas“ ir kt. 10 mokytojų stažavosi Utenos Kraštonos progimnazijoje. Mokykla siekia novatoriško ugdymo, kuris skatintų naujų inovatyvių metodų taikymą, mokinių motyvacijos augimą, jų žingeidumą. Mokykla dalyvauja TŪM programoje, dėka kurios įvyko daug naudingų mokymų, seminarų mokytojams ir užsiėmimų mokiniams.

Mokykloje daug dėmesio skiriama užsieniečių vaikų ugdymui ir sėkmingai jų adaptacijai bei integracijai. Kiekvienam, atvykusiam iš užsienio mokiniui yra ruošiamas individualios pagalbos planas, skiriamos papildomos lietuvių kalbos pamokos.

Mokykloje mokėsi 35 specialiųjų ugdymosi poreikių turintys mokiniai. Mokykloje dirba visa komanda švietimo pagalbos specialistų. Tęsia veiklą SUP mokinių tėvų klubas „Vilties svetainė“. Mokytojai tęsia dalyvavimą įvairiuose seminaruose apie įtraukųjį ugdymą, pvz.: „Laimingi kartu ugdydami ypatingus vaikus“, švietimo pažangos programos TŪM mokyklos įtraukiojo ugdymo srities renginyje.

2023-2024 m. m. mokykloje mokėsi 305 mokiniai, turėjome 14 klasių komplektų ir vieną priešmokyklinio ugdymo grupę (20 vaikų). Mokykla skatina mokinius dalyvauti įvairiuose konkursuose, olimpiadose, pvz.: Vilniaus bendrojo ugdymo mokyklų mokinių rusų mokomąja kalba rusų kalbos olimpiada – 3 vieta, Vilniaus m. mokyklų ir neformalaus švietimo įstaigų ugdytinių konkursas „Kalėdų senelio kepurė“ – 2 vieta, konkursas Olympis – I, II, III laipsnio diplomai, Vilniaus m. 3-4 kl. mokinių diktantas. Mokiniai dalyvavo projektuose: „Tuk Tuk širdelė – būk sveika“, „Jauni ir neabejingi“, „Ruduo Rasose“, „Šeimos diena“, „Šauniasias 2024 m. pradinukas“, TŪM mokyklų projekte: „Tyrinėjimo menas“, „Mokinių savivaldos lyderystės ir bendradarbiavimo įgūdžių stiprinimas“. Vyko užsiėmimai pagal kultūros paso paslaugas, kurie plečia mokinių akiratį, skatina pažinimo kompetenciją. Mokykla tęsia bendradarbiavimą su vietos bendruomene, socialiniais partneriais, savo veiklą bendruomenei pristato įvairių renginių metu, mokyklos tinklalapyje, „Facebook“ paskyroje.

Užtikrinant palankų socialinį ir emocinį mikroklimatą mokykloje, 5-8 kl. mokiniai dalyvavo prevenciniame projekte „Vilties kibirkštėlė“. Įvykdytas 10 kl. mokinių tyrimas, skirtas jaunimo psichoaktyviųjų medžiagų vartojimo prevencijos modelio „Planet Youth“ įgyvendinimui. Visa mokykla dalyvavo sąmoningumo didinimo akcijoje „Be patyčių“. Pradinėse klasėse buvo vykdomos prevencinės programos: „Obuolio draugai“, „Įveikiame kartu“.

Siekiame sukurti palankias sąlygas mokiniams, kad galėtų mokytis patrauklioje ir įkvepiančioje aplinkoje. Atlikti remontai priešmokyklinio ugdymo grupės patalpose, pradinio ugdymo klasėje, kurioje pakeisti visi baldai. Dvejuose kabinetuose sumontuoti nauji LED šviestuvai. Viena WC kabina pritaikyta neįgaliesiems. Biblioteka papildyta naujomis knygomis, nupirktos įvairios mokomosios priemonės ir žaidimai.

Atnaujinti 3 mokyklos tvarkų aprašai: 2024 m. sausio 18 d. – Vilniaus Liepkalnio mokyklos darbo apmokėjimo sistemos aprašas, 2024 m. spalio 18 d. - Vilniaus Liepkalnio mokyklos VGK funkcijų, sudarymo ir jos darbo organizavimo tvarkos aprašas, 2024 m. gruodžio 27 d. - Vilniaus Liepkalnio mokyklos mokymosi pasiekimų vertinimo ir vertinimo rezultatų panaudojimo tvarkos aprašas.

2024 m. lapkričio 28 d. parengtas Vilniaus Liepkalnio mokyklos ugdymo ne mokyklos aplinkoje organizavimo aprašas.

## II SKYRIUS METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

### 1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

| Metų užduotys<br>(toliau – užduotys) | Siektini rezultatai | Rezultatų vertinimo<br>rodikliai (kuriais<br>vadovaujantis<br>vertinama, ar | Pasiekti rezultatai ir<br>jų rodikliai |
|--------------------------------------|---------------------|-----------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|
|                                      |                     |                                                                             |                                        |

|                                                                                        |                                                                                                 | nustatytos užduotys įvykdytos)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|----------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 8.1. Auganti emocinė mokinių, mokytojų ir tėvų gerovė.                                 | 8.1.1. Siekti geresnės mokinių, mokytojų ir tėvų emocinės gerovės.                              | 8.1.1.1. 70 % mokytojų, 50 % tėvų ir 60 % mokinių dalyvaus paruoštame tyrime/apklausoje. Išvados pristatytos Pedagogų tarybos posėdyje 2024 m. birželio mėn.<br>8.1.1.2. Paruoštas planas bendruomenės emocinės būsenos gerinimui iki 2024 m. spalio mėn.                                                                                                                  | 8.1.1.1.1. 95 % mokytojų, 50 % tėvų ir 60 % mokinių dalyvavo paruoštoje apklausoje. Išvados pristatytos Pedagogų tarybos posėdyje 2024 m. birželio 20 d.<br>8.1.1.1.2. Paruoštas bendruomenės emocinės būsenos gerinimo planas (Vilniaus Liepkalnio mokyklos direktoriaus 2024-10-03 d. Įsak. Nr. V-114 A)                                                                        |
| 8.2. Skaitymo gebėjimų, kalbinių ir mokymosi pasiekimų gerinimas.                      | 8.2.1. Siekti geresnių skaitymo, teksto suvokimo gebėjimų.                                      | 8.2.1.1. Iki 2024 m. vasario 29 d. VDM grupėse sudarytas tvarkaraštis savarankiškam skaitymui ir skaitymui mokiniams balsu (0,5 val.) ir animacinių filmukų lietuvių kalba peržiūrai (0,5 val.). Nuo 2024 m. kovo 1 d. vyks užsiėmimai pagal tvarkaraštį.<br><br>8.2.1.2. 80-90 % mokinių per metus savarankiškai perskaitys ar išklaitys bent po 2 knygas lietuvių kalba. | 8.2.1.1.1. Iki 2024 m. vasario 29 d. sudarytas VDM grupėse tvarkaraštis savarankiškam skaitymui ir skaitymui mokiniams balsu (0,5 val.) ir animacinių filmukų lietuvių kalba peržiūrai (0,5 val.). Nuo 2024 m. kovo 1 d. vyksta užsiėmimai pagal VDM grupių tvarkaraščius.<br>8.2.1.2.1. 85 % mokinių savarankiškai perskaitys po 2 knygas lietuvių kalba (bibliotekos duomenys). |
| 8.3. Ugdymo netradicinėse erdvėse inicijavimas ir skatinimas, dalyvavimas programoje „ | 8.3.1. Plėtoti mokinių kūrybiškumą, skatinti mokinių susidomėjimą ir praktinių žinių pritaikymą | 8.3.1.1. 2 % visų pamokų vyks įvairiose Vilniaus ir Vilniaus apylinkių erdvėse, institucijose.                                                                                                                                                                                                                                                                             | 8.3.1.1.1. 1,31 % visų pamokų vyko įvairiose Vilniaus ir Vilniaus apylinkių erdvėse, institucijose. Šiais metais TŪM                                                                                                                                                                                                                                                              |

|                                                                       |                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-----------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Vilnius yra mokykla“.                                                 | įvairiapusėje veikloje.                                                | 8.3.1.2. 3-5 mokytojai dalyvaus programoje „Vilnius yra mokykla“, įgytas žinias ir praktikas išbandys su mokiniais.                                                                                                                                                    | mokyklų veiklos užėmė labai didelę dalį inovatyviam ugdymui skirto laiko, pareikalavo didelio mokytojų įsitraukimo, todėl sumažėjo pamokų kitose erdvėse, tačiau tuo pat metu TŪM programa leido pajvairinti ugdymo procesą mokykloje.<br>8.3.1.2.1. 4 mokytojai dalyvavo programoje „Vilnius yra mokykla“, savo įgytas žinias išbandė su mokiniais pvz.: žurnalistinis tyrimas V. Žilinskaitė „Drambliukas iš fontano“, orientavimasis senamiestyje, „Valstybės atkūrimo atmintys Vilniaus senamiestyje“ ir kt. |
| 8.4. Užtikrinti kokybišką įtraukiojo ugdymo reikalavimų įgyvendinimą. | 8.4.1. Siekti didinti mokytojų patirtį organizuojant įtraukujį ugdymą. | 8.4.1.1. 4 mokytojai išklausys seminarus įtraukiojo ugdymo tematika. Metodinėse grupėse vyks mokytojų dalijimasis patirtimi.<br><br>8.4.1.2. Ne mažiau nei 70 % mokytojų pamokose taikys įtraukiojo ugdymo elementus, diferencijuos ir individualizuos mokinių mokymą. | 8.4.1.1.1. 4 mokytojai išklausė seminarus įtraukiojo ugdymo tematika ir pasidalino patirtimi metodinėse grupėse pvz.: tęstinis dalyvavimas ilgalaikiuose mokymuose „Laimingi kartu ugdydami ypatingus vaikus“.<br>8.4.1.2.1. Buvo stebėtos 25 pamokos, 85 % mokytojų pamokose taikė įtraukiojo ugdymo elementus, diferencijavo ir                                                                                                                                                                                |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p>8.4.1.3. Iki 2024 m. kovo mėn. bus organizuojamas dailės konkursas SUP turintiems mokiniams.</p> <p>8.4.1.4. Švietimo pagalbos specialistai praves 2 užsiėmimus SUP turintiems vaikų tėvams tėvų klube „Vilties svetainė“.</p> | <p>individualizavo mokinių mokymą.</p> <p>8.4.1.3.1. 2024 m. kovo 4 d. buvo organizuojamas dailės konkursas SUP turintiems mokiniams.</p> <p>8.4.1.4.1. Švietimo pagalbos specialistai pravedė 3 užsiėmimus SUP turinčių vaikų tėvams tėvų klube „Vilties svetainė“ (2024-03-19 d., 2024-05-14 d., 2024-12-05 d.).</p> |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## 2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

| Užduotys | Priežastys, rizikos |
|----------|---------------------|
| 2.1.     |                     |
| 2.2.     |                     |
| 2.3.     |                     |

## 3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

| Užduotys / veiklos                                                                                                                  | Poveikis švietimo įstaigos veiklai                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3.1. Dokumentų, reglamentuojančių mokyklos bendruomenės veiklą rengimas.                                                            | <p>3.1.1. BĮ Vilniaus Liepkalnio mokyklos nuostatai, patvirtinti Vilniaus m. savivaldybės tarybos 2024 m. vasario 28 d. sprendimu Nr. 1-413</p> <p>3.1.2. Vilniaus Liepkalnio mokyklos ugdymo ne mokyklos aplinkoje organizavimo aprašas, patvirtintas 2024 m. lapkričio 28 d. direktoriaus įsakymu Nr. V-140.</p> <p>Ugdymo ne mokykloje procese skiriamos prasmingos užduotys, vertinama mokymosi pažanga, su mokiniais vykdoma refleksija ir tėvams teikiamas grįžtamasis ryšys.</p> |
| 3.2. Edukacinių erdvių atnaujinimas, padarytas remontas dviejuose kabinetuose, viena klasė pilnai aprūpinta šiuolaikiškais baldais. | 3.2.1. Sukurtos patogios ir kūrybiškos aplinkos mokinių ugdymui.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 3.3. Vykdomas atvykusių iš užsienio mokinių ugdymas ir integravimas bei suteikiamas papildomas lietuvių kalbos mokymas.             | 3.3.1. Pagerinta mokinių emocinė būklė, socialiniai emociniai įgūdžiai, psichologinis atsparumas ir mokinių tarpusavio santykiai.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

**4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai**

| Užduotys | Siektini rezultatai | Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos) | Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai |
|----------|---------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|
| 4.1.     |                     |                                                                                                   |                                     |
| 4.2.     |                     |                                                                                                   |                                     |
| 4.3.     |                     |                                                                                                   |                                     |