**Vilniaus Liepkalnio mokykla\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

(švietimo įstaigos pavadinimas)

**Helena Gasperska\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

(švietimo įstaigos vadovo vardas ir pavardė)

**METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

2024 m. sausio 19 d. Nr.

Vilnius

**I SKYRIUS**

**STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS**

|  |
| --- |
| Mokykla tęsia savo strateginių tikslų įgyvendinimą, vadovaujantis Vilniaus Liepkalnio mokyklos 2023 – 2027 m. strateginiu planu, patvirtintu 2023 m. sausio 26 d. Vilniaus Liepkalnio mokyklos direktoriaus įsakymu Nr. V-19 „Dėl 2023-2027 metų Vilniaus Liepkalnio mokyklos strateginio plano tvirtinimo“, kuriam pritarta 2023 m. sausio 26 d. Vilniaus miesto savivaldybės administracijos Bendrojo ugdymo skyriaus vedėjo įsakymu Nr. A15-138/23 (2.1.4E-BEU) „Dėl pritarimo Vilniaus ugdymo įstaigų strateginiams planams“ ir Vilniaus Liepkalnio mokyklos 2023 m. veiklos planu, patvirtintu 2023 m. sausio 2 d. direktoriaus įsakymu Nr. V-1 „Dėl Vilniaus Liepkalnio mokyklos 2023 m. veiklos plano tvirtinimo“ buvo tobulinamas ugdymo procesas, siekiant geresnių ugdymo (si) rezultatų, gerinti pamokos kokybę ir mokytojų bendradarbiavimą, inicijuoti pasirengimą atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimui mokykloje, stiprinti įtraukiojo ugdymo praktiką, užtikrinti palankų socialinį ir emocinį mikroklimatą mokykloje.  Mokykloje dirba 31 mokytojas: 6 mokytojai metodininkai, 19 – vyresnieji mokytojai ir 4 mokytojai, 2 priešmokyklinio ugdymo pedagogės.  Mokykla siekia inovatyvaus ugdymo, yra atvira pokyčiams, domisi kitų įstaigų pasiekimais ir dalinasi savo pasiekimais. Dalyvavo projekte ,,Pokyčių mokyklos”, kur 2023 m. lapkričio 23 d. EDU Vilnius pristatė apibendrintą veiklą ,,Vilniaus Liepkalnio mokyklos sėkmės istorija”. Mokytojai pastoviai tobulina savo kvalifikaciją, dalyvauja seminaruose, mokymuose: ,,Perdegimo prevencija ir motyvacija dirbti pedagogo darbe pokyčių sąlygomis”, ,,Grįžtamasis ryšys individualiam augimo ir mokymosi kelio kūrimui” ir kt.  Administracija stebėjo 25 pamokas. Buvo stebėtas diferencijavimas ir individualizavimas, vertinimas / įsivertinimas. Pamokos individualiai aptartos su mokytojais. Stebėtų pamokų analizė pristatyta 2023 m. birželio 20 d. Pedagogų posėdyje. Mokytojai nuosekliai atnaujina savo žinias ir žengia inovacijos keliu įvaldant naujas mokymo(si) platformas ir tobulinant mokinių skaitmeninį raštingumą, įgyvendinant projektus: ,,Vedliai”-,,Informatika ir technologinė kūryba pradiniame ugdyme “ ir ,,IT 5-8 klasėse”, ,,Eduten 2-8 klasėms”.  Mokykla daug dėmesio skiria užsieniečių vaikų ugdymui ir sėkmingai jų adaptacijai bei integracijai.  Mokykloje mokėsi 30 specialiųjų ugdymosi poreikių turintys mokiniai. Nuo 2023 m. rugsėjo mėn. mokykloje dirba visi reikalingi pagalbos specialistai. Sudaryti pagalbos planai kiekvienam mokiniui. Sukurtas ir veikia SUP mokinių tėvų klubas ,,Vilties svetainė”. Mokytojai tęsia dalyvavimą įvairiuose seminaruose apie įtraukųjį ugdymą, pvz.: ,,Laimingi kartu ugdydami ypatingus vaikus”, ,,SUP turinčių mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimas”.  2022-2023 m. m. mokykloje mokėsi 305 mokinių, turėjome 14 klasių komplektų ir vieną priešmokyklinio ugdymo grupę (15 vaikų). Mokykla nuosekliai siekia tvarių rezultatų. Mokiniai dalyvavo įvairiuose konkursuose ir olimpiadose, pvz.: EP nario L. Mažylio biuro eilėraščių ir esė konkurse ,,Švenčiu Lietuvą” - 2 vieta, Vilniaus m. 3-4 klasių mokinių diktanto konkurse ,,Mažųjų diktantas” - 3 vieta, Vilniaus m. 2-4 klasių mokinių matematikos olimpiadoje - 1 vieta, Respublikiniame floristikos konkurse ,,Dūzgiam Kalėdas sode” - 3 vieta, Vilniaus m. dailės konkurse ,,Legendinis Vilnius 700” - diplomas su pagyrimu. Mokiniai dalyvauja 5-10 klasių projektuose ,,Valgyk protingai”-,,Sveikas maistas-sveikas aš”, ,,Ruduo Rasose”, ,,TŪM mokyklų projekte”. Sėkmingai naudojamasi kultūros pasu, siekiant suformuoti mokinių pažinimo įpročius ir pliečiant jų kultūrines patirtis. Mokykla bendradarbiauja su vietos bendruomene, socialiniais partneriais, savo veiklą bendruomenei pristato įvairių renginių metu, mokyklos tinklalapyje, ,,Facebook” paskyroje.  2023 m. gegužės mėnesį mokykla vykdė elektroninius PUPP patikrinimus bei 4-tų ir 8-tų klasių NMPP patikrinimus. PUPP rezultatai lyginant 2021-2022 m. m. ir 2022-2023 m. m. pagerėjo: lietuvių kalba - 12,5 proc., matematika - 21 proc., gimtoji kalba pablogėjo - 6 proc. Atliktas 8-os klasės IEA TIMSS tyrimas.  Kuriant ugdymui(si) palankią fizinę ir emocinę aplinką, pradinėse klasėse buvo vykdomos prevencinės programos: ,,Obuolio draugai”, ,,Įveikiame kartu” ir projektas 5-8 klasėms ,,Vilties kibirkštėlė”. 2023 m. kovo mėnesį vyko sąmoningumo didinimo mėnuo ,,Be patyčių”. Vaikai buvo mokomi bendrauti, įveikti sunkumus, padėti kitiems. Buvo išbandyta įvairiausių nusiraminimo būdų, kai kyla pyktis.  Stengiamasi sudaryti sąlygas mokiniams mokytis patrauklioje, estetiškoje ir saugioje aplinkoje. Atlikti remontai lietuvių kalbos, pradinių klasių kabinetuose, baigtas sporto aikštyno įrengimas, modernizuota poilsio zona mokiniams, apželdinta mokyklos teritorija.  Buvo atnaujintos tvarkos: ,,Mokinių, besimokančių pagal bendrojo ugdymo programas pamokų lankomumo užtikrinimo tvarkos aprašas”, 2023 m. spalio 12 d. direktoriaus įsakymas Nr. V-132; ,,Mokinių naudojimo(si) mobiliaisiais telefonais taisyklės”, 2023 m. spalio 20 d. direktoriaus įsakymas Nr. V-134; ,,Mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo tvarkos aprašas”, 2023 m. lapkričio 15 d. direktoriaus įsakymas Nr. V-149. |

**II SKYRIUS**

**METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI**

1. **Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Metų užduotys (toliau – užduotys) | Siektini rezultatai | Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos) | Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai |
| 8.1. Siekiant geresnių ugdymo(si) rezultatų, gerinti pamokos kokybę ir mokytojų bendradarbiavimą. | 8.1.1. 100 % mokytojų tobulins kompetencijas ugdymo diferencijavimo srityje, išklausys bent vieną seminarą.    8.1.2. Kolegialaus grįžtamojo ryšio mokymų organizavimas.  8.1.3. 80 % mokytojų ne mažiau kaip 3% pamokų organizuos įvairiose edukacinėse aplinkose.  8.1.4. Mokinių, pasiekusių aukštesnįjį lygį 1-4 kl. sieks 15 %, 5-10 kl. sieks 3%.  8.1.5. NMPP aukštesnysis ir pagrindinis pasiekimų lygis bus 2 % didesnis negu 2022 m.  8.1.6. Sudarytos 2-3 galimybės mokytojams per metus pasimokyti vienas kitam iš kolegų. Pagėrės mokymosi kokybė ir bus ugdoma profesinės tarpusavio paramos kultūra. | 8.1.1.1. 100 % mokytojų patobulino kompetencijas.  8.1.2.1. 90 % mokytojų dalyvavo „Kolegialaus grįžtamojo ryšio“ mokymuose.  8.1.3.1. 80 % mokytojų ne mažiau kaip 3% pamokų organizavo įvairiose edukacinėse aplinkose. Rezultatai pristatyti 2023 m. gruodžio mėn. Metodinėje taryboje.  8.1.4.1. 1-4 kl. 15% mokinių pasieks aukštesnįjį lygį, 5-10 kl. - 3% pasieks aukštesnįjį lygį.  8.1.5.1. NMPP aukštesnysis ir pagrindinis pasiekimų lygis 2 % didesnis negu 2022 m.  8.1.6.1. 60 % mokytojų pasinaudojo galimybe pasimokyti iš kolegų. | 8.1.1.1.1. 100 % mokytojų patobulino kompetencijas savarankiškai bei dalyvaudami organizuotuose mokymuose, seminaruose mokykloje. 2023 m. balandžio 18 d.- gegužės 5 d. vyko mokytojų ugdomosios veiklos stebėsena. Buvo stebėtas darbo pamokoje diferencijavimas bei individualizavimas, vertinimas, įsivertinimas. Analizė pristatyta 2023 m. birželio 20 d. Pedagogų posėdyje  8.1.2.1.1. 90 % mokytojų 2023 m. gruodžio 28 d. dalyvavo mokymuose “ Grįžtamasis ryšys individualiam augimo ir mokymosi kelio kūrimui”.  8.1.3.1.1. 80 % mokytojų ne mažiau kaip 3 % pamokų organizavo įvairiose edukacinėse aplinkose, pvz. 2023 m. kovo 27 d. 1-4 kl. ,,Velykų bobutė”, 2023 m. gruodžio 7 d. 7 kl. ,,Senojo lietuvių tikėjimo ženklai Vilniuje”, 2023 m. gruodžio 6 d. 5 kl. ,,Vilniaus Aukštutinės pilies istorija”, 2023 m. gruodžio 14 d. 8 kl. ,,Vilniaus tautų mozaika” ir t. t. Rezultatai pristatyti 2023 m. gruodžio 28 d. Metodinėje taryboje.  8.1.4.1.1. 13 % 1-4 kl. mokinių pasiekė aukštesnįjį lygį, 3 % 5-10 kl. mokinių pasiekė aukštesnįjį lygį.  8.1.5.1.1. 2022-2023 m. m. 4 kl. NMPP lyginant su 2021-2022 m. m. skaitymas - aukštesnysis lygis pagerėjo 3 %, pagrindinis lygis - 45 % pagerėjo; matematika - aukštesnysis lygis - pagerėjo 9 %, pagrindinis lygis - 7 % pagerėjo. 8 kl. - skaitymas - mokinių pasiekusių aukštesnįjį lygį nėra, pagrindinis lygis - 7 % pagerėjo, matematika - mokinių pasiekusių aukštesnįjį lygį nėra, pagrindinis lygis 3 % sumažėjo.  8.1.6.1.1. 60 % mokytojų pasinaudojo galimybe pasimokyti iš kolegų. Pamokos buvo aptartos Metodinėse grupėse. Mokytojai dalijosi patirtimi ir atskirus pamokos elementus panaudojo savo veikloje. |
| 8.2. Inicijuoti pasirengimą atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimui mokykloje. | 8.2.1. Atnaujintas mokinių pasiekimų vertinimo aprašas iki 2023 m. gegužės mėn.  8.2.2. Organizuotos 1-2 atviros pamokos pagal atnaujintas BP.  8.2.3. Sukurti ilgalaikių planų pavyzdžiai 1,3,5,7,9 klasėms. | 8.2.1.1. Atnaujintas mokinių pasiekimų vertinimo aprašas iki 2023 m. gegužės mėn.  8.2.2.1. Iki 2023 m. gegužės mėn. organizuotos 1-2 atviros pamokos pagal atnaujintas BP    8.2.3.1. Iki 2023 m. rugpjūčio mėn. sukurti ilgalaikių planų pavyzdžiai 1,3,5,7,9 klasėms. | 8.2.1.1.1. Atnaujintas 2023 m. lapkričio 15 d. Vilniaus Liepkalnio mokyklos Mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo tvarkos aprašas, direktoriaus įsak. Nr. V-149  8.2.2.1.1. Organizuotos atviros pamokos pagal atnaujintas BP: 2023 m. balandžio 19 d., balandžio 21 d. priešmokyklinio ugdymo grupėje, 2023 m. spalio 12 d. pasaulio pažinimo ir muzikos pamoka 1 kl., 2023 m. spalio 17 d. anglų kalbos pamoka 5 kl.  8.2.3.1.1. 2023 m. gegužės 23 d. sukurti ir Metodinėje taryboje aprobuoti ilgalaikių planų pavyzdžiai 1,3,5,7,9 klasėms pagal UTA. |
| 8.3. Stiprinti įtraukiojo ugdymo praktiką. | 8.3.1. Sukurti SUP mokinių tėvų klubą.  8.3.2. 40 % SUP mokinių derins formalųjį ugdymą su neformaliuoju ugdymu. | 8.3.1.1. Sukurtas ir veikia SUP mokinių tėvų klubas.  8.3.2.1. 40 % SUP mokinių derina formalųjį ugdymą su neformaliuoju ugdymu. | 8.3.1.1.1. Sukurtas ir veikia SUP mokinių tėvų klubas ,,Vilties svetainė”, kuriam vadovauja mokyklos psichologė.  8.3.2.1.1. 40 % SUP mokinių derina formalųjį ugdymą su neformaliuoju ugdymu, dalyvauja dailės ir dainavimo būreliuose. |
| 8.4. Užtikrinti palankų socialinį ir emocinį mikroklimatą mokykloje. | 8.4.1. Bus įgyvendintos 3 SEU programos, 2 programos pradinėse klasėse ir 1 programa 5-8 klasėse.  8.4.2. 50 % mokytojų dalyvaus socialinio-emocinio mikroklimato mokymuose. | 8.4.1.1. Įgyvendintos 3 SEU programos ir patobulintos mokinių SEU kompetencijos.  8.4.2.1.50% mokytojų dalyvavo socialinio-emocinio mikroklimato mokymuose. | 8.4.1.1.1. 2023 m. pradinių kl. mokiniai (3,4 kl.) dalyvavo ankstyvosios prevencijos programose ,,Obuolio draugai” ir ,,Įveikiame kartu”, o 5-8 kl. mokiniai dalyvavo mokykliniame projekte Alkoholio, tabako, narkotinių ir psichotropinių medžiagų vartojimo mokyklos projekte ,,Vilties kibirkštėlė” nuo 2023 m. spalio mėn. Iki 2024 m. gruodžio mėn.  8.4.2.1.1. 50 % mokytojų dalyvavo mokymuose 2023 m. gruodžio 2 d. ,,Perdegimo prevencija ir motyvacija dirbti pedagogo darbe pokyčių sąlygomis”. 2023 m. sausio mėnesį ir 2023 m. gruodžio mėnesį buvo pravestos apklausos apie socialinį-emocinį mikroklimatą mokykloje. Situacija pagerėjo 1 %. |

1. **Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)**

|  |  |
| --- | --- |
| Užduotys | Priežastys, rizikos |
| 2.1. |  |
| 2.2. |  |
| 2.3. |  |

1. **Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos**

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

|  |  |
| --- | --- |
| Užduotys / veiklos | Poveikis švietimo įstaigos veiklai |
| 3.1.Sporto aikštyno įrengimas | Pagerėjo sąlygos mokiniams sportuoti lauke. Sporto aikštynas tapo traukos objektu ir popamokiniams mokinių užsiėmimams. |
| 3.2.Mokinių, atvykusių iš užsienio ugdymo organizavimas. | 2023 m. užtikrintas 80 mokinių, atvykusių iš užsienio ugdymas ir pagalba integruojantis. Kiekvienam mokiniui sudaryti individualus mokymo ir pagalbos teikimo planai. Skirtos papildomos valandos lietuvių kalbos mokymui. |
| 3.3. Naujų dokumentų, reglamentuojančių mokyklos bengdruomenės veiklą rengimas. | Vilniaus Liepkalnio mokyklos 2023-2027 m. strateginis planas, patvirtintas 2023 m. sausio 26 d. dir. įsakymas Nr. V-19. Numatytas mokyklos plėtros ir darbo planas, kuris padeda kelti ugdymo kokybę ir diegti šiuolaikiškus darbo metodus ir priemones. |
| 3.4.Dalyvavimas 2022-2025 m. projekte „Tūkstantmečio mokyklos“. | Projektas paskatins pokyčius, orientuotus į mokytojų kvalifikacijos kėlimą, mokinių gebėjimus ir pasiekimus bei techninę materialinę bazę. |

1. **Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Užduotys | Siektini rezultatai | Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos) | Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai |
| 4.1. |  |  |  |

**III SKYRIUS**

**GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS**

1. **Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas**

(pildoma, aptariant ataskaitą)

|  |  |
| --- | --- |
| Vertinimo kriterijai | Pažymimas atitinkamas langelis:  1 – nepatenkinamai;  2 – patenkinamai;  3 – gerai;  4 – labai gerai |
| 5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas | 1□ 2□ 3□ 4□ |
| 5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas | 1□ 2□ 3□ 4□ |
| 5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas | 1□ 2□ 3□ 4□ |
| 5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų | 1□ 2□ 3□ 4□ |
| 5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis) | 1□ 2□ 3□ 4□ |