

Vilniaus Liepkalnio mokykla

(švietimo įstaigos pavadinimas)

Helena Gasperska

(švietimo įstaigos vadovo vardas ir pavardė)

METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2023 m. vasario 28 d. Nr. 4290-91/23 (3.4.40-AD14)
Vilnius

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Mokykla tęsia savo strateginių tikslų įgyvendinimą, vadovaujantis Vilniaus Liepkalnio mokyklos 2018 – 2022 m. strateginiu planu, patvirtintu 2018 m. gegužės 21 d. Vilniaus Liepkalnio mokyklos direktoriaus įsakymu Nr. V-108 „Dėl 2018-2022 metų Vilniaus Liepkalnio mokyklos strateginio plano tvirtinimo“, kuriam pritarta 2018 m. gegužės 21 d. Vilniaus miesto savivaldybės administracijos direktoriaus įsakymu Nr. A15-1129/18 (2.1.4E-KS) „Dėl pritarimo Vilniaus ugdymo įstaigų strateginiams planams“ ir Vilniaus Liepkalnio mokyklos 2022 m. veiklos planu, patvirtintu 2022 m. sausio 3 d. direktoriaus įsakymu Nr. V-1 „Dėl Vilniaus Liepkalnio mokyklos 2022 m. veiklos plano tvirtinimo“ buvo tobulinamas ugdymo procesas, siekiant gerinti mokinių pasiekimus pagal MIP stebėjimo rodiklius, tobulinti šiuolaikinę pamoką, švietimo pagalbos prieinamumą ir pasirengimą įtraukčiai mokykloje bei plėtoti prevencinę veiklą, užtikrinant mokinių saugumą.

Mokykloje dirba 31 mokytojas iš jų – 6 mokytojai metodininkai, 22 – vyresnieji mokytojai ir 3 mokytojai. Mokytojai didelį dėmesį skiria pamokos kokybei bei inovacijoms diegti. Pastoviai tobulina savo kvalifikaciją, dalyvauja seminaruose: „Efektyvūs mokymo metodai“, „Mokinio individualios pažangos stebėseną“, „Migrantų vaikų integracija ir švietimas: iššūkiai ir galimybės“, „Laiko planavimas mokytojams, kaip perdegimo prevencijos priemonė“. Administracija stebėjo 25 pamokas. Buvo stebėtas darbo pamokoje diferencijavimas bei individualizavimas, įvairių metodų taikymas. Pamokos individualiai aptartos su mokytojais, rezultatai bus pristatyti 2023 m. vasario mėn. Pedagogų tarybos posėdyje. 2022 m. susiklosčius sudėtingai geopolitinei situacijai, mokykla didelį dėmesį skyrė Ukrainiečių vaikų ugdymui ir sėkmingai jų adaptacijai bei integracijai.

Mokykloje mokėsi 31 specialiųjų ugdymosi poreikių turintys mokinys. Pagal mokinio specialiųjų poreikių lygį ir pagal mokyklos galimybes mokiniui skiriama logopedinė, socialinė ir psichologinė pagalba. Ruošiantys įtraukiamam ugdymui buvo sudarytas veiksmų planas. 10 mokytojų dalyvavo seminarų cikle apie įtraukujį ugdymą. Mokykloje buvo tęsiamos konsultacijos mokiniams, patiriantiems mokymosi sunkumų. Organizuotas konkursas SUP mokiniams „Žiema kitaip“ 2022 m. gruodžio 14-23 dienomis.

2021-2022 m. m. mokykloje mokėsi 288 mokiniai, turėjome 16 klasių komplektų ir vieną priešmokyklinio ugdymo grupę (16 vaikų). Mokiniai dalyvavo konkursuose ir olimpiadose, pvz. 3-4 ir 5-6 klasių mokinių anglų kalbos konkurse ir 9-10 klasių mokinių istorijos konkurse „Olympis 2022“, 9-10 klasių mokiniai dalyvavo Europos egzamine, pradinį klasių mokiniai dalyvavo Tarptautinės tolerancijos dienos („Tolerancijos traukinys“) minėjime, Vilniaus m. 3-4 klasių rusų kalbos dailaus rašto konkurse, Vilniaus m. 2-4 klasių lietuvių kalbos raiškiojo skaitymo konkurse, tikybos poezijos konkurse, Vilniaus m. 5-10 klasių rusų kalbos raiškiojo skaitymo konkurse, 8-10 klasių mokiniai tęsia dalyvavimą projekte „Sveikos gyvensenos skatinimas ir moksleivių sveikatos raštingumo ugdymas“, priešmokyklinio ugdymo grupės mokiniai dalyvavo respublikiniame projekte

„Futboliukas“. Mokykla dalyvauja įvairiuose projektuose: Vedlių projekte „Informatika ir technologinė kūryba pradiniam ugdymui“, „Ruduo Rasose“, „Vilniaus pokyčių mokyklos“ ir 2022 m. pradėjome dalyvauti TŪM mokyklų projekte. 2022 m. gegužės mėnesį mokykla vykdė 10-tų klasių elektroninius PUPP patikrinimus bei balandžio mėnesį 4-tų, 6-tų ir 8-tų klasių NMPP patikrinimus. PUPP rezultatai pristatyti 2022 m. birželio 20 d. Pedagogų tarybos posėdyje ir aptarti Metodinėje taryboje.

Norint kurti saugesnę ir draugiškesnę aplinką, buvo vykdomos prevencinės programos „Zipio draugai“ ir „Obuolio draugai“. 10-tų klasių mokiniai dalyvavo Vilniaus m. savivaldybės ir NVSC psichoaktyviųjų medžiagų tyrime „Planet Youth“.

Sudaromos sąlygos mokiniams mokytis jaukioje ir šiuolaikiškoje mokykloje. Įrengta poilsio zona mokiniams, modernizuota mokinių persirengimo patalpa, įrengti dušai ir WC. Įrengtas logopedo kabinetas, atnaujinti technologijų, chemijos kabinetai ir aprūpinti naujais baldais. Įsigyti keturi nešiojamieji kompiuteriai ir viena interaktyvioji lenta.

Buvo atnaujintos tvarkos: „Uniformos dėvėjimo tvarka“ – 2022 m. rugpjūčio 31 d. dir. įsak. Nr. V-113, „Vilniaus Liepkalnio mokyklos mokinių taisyklės“ – 2022 m. spalio 7 d. dir. įsak. Nr. V-153, „Vilniaus Liepkalnio mokyklos neformaliojo ugdymo tvarka“ – 2022 m. spalio 27 d. dir. įsak. Nr. V-168.

II SKYRIUS METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Gerinti mokinių pasiekimus pagal MIP stebėjimo rodiklius	1.1.1. 3-5 proc. 1-4 klasių mokinių pasieks geresnių rezultatų.	1.1.1.1. 3-5 proc. 1-4 klasių mokinių pasieks geresnių rezultatų.	1.1.1.1.1. 1-4 klasių mokiniai 2 proc. pasiekė geresnių rezultatų. Išvados pristatytos 2022 m. birželio 10 d. Pedagogų tarybos posėdyje.
	1.1.2. Pasiekti 4-tų kl. mokinių ne žemiau patenkinamo lygio NMPP 2021-2022 m. m.	1.1.2.1. Pasiektas 2 proc. ne žemesnis negu patenkinamas lygis 4-tų kl. mokinių NMPP.	1.1.2.1.1. Pasiektas ne žemesnis negu patenkinamas 2 proc. lygis 4-tų kl. mokinių NMPP
	1.1.3. 2-3 proc. 5-10 klasių mokinių pasieks geresnių rezultatų.	1.1.3.1. 2-3 proc. 5-10 klasių mokinių pasieks geresnių rezultatų.	1.1.3.1.1. 5-10 klasių mokinių pasiekimai pablogėjo 4 proc.

	1.1.4. 2 proc. pagerinti PUPP rezultatus.	1.1.4.1. 2 proc. pagerės PUPP rezultatai. Palyginimas ir aptarimas 2020/2021 m. m. ir 2021/2022 m. m. rezultatų PUPP, NMPP. Išvados pristatytos 2022 m. birželio – rugpjūčio mėn. Pedagogų tarybos posėdyje.	1.1.4.1.1. PUPP rezultatai lyginant su 2020/2021 m. m. ir 2021/2022 m. m. pablogėjo 11 proc. NMPP rezultatai pablogėjo 3,5 proc. Išvados buvo pristatytos 2022 m. birželio 20 d. Pedagogų tarybos posėdyje.
1.2.Sudaryti sąlygas mokytojams tobulinti šiuolaikinę pamoką.	1.2.1.15 proc. mokytojų suplanuos ir praves vieną atvirą ar integruotą pamoką. Mokytojai skleis gerą patirtį, pagerės ugdymo kokybę.	1.2.1.1. 15 proc. mokytojų praves atviras ar integruotas pamokas. 2.2.1.2. Metodinėse grupėse penkis kartus per metus aptariamos pamokos tobulinimo aspektai.	1.2.1.1. 15 proc. mokytojų pravedė atviras ar integruotas pamokas. 2022-02-22d. integruota lietuvių ir rusų kalbos pamoka, 2022-01-12 d. pradinių klasių integruotas skaitymas ir pasaulio pažinimas, 2022-02-28d. integruota biologijos ir SLURŠ programos pamoka. 2022-09-26 d. – integruota anglų kl. pamoka 5 a klasėje (du pogrupiai), 2022-12-02 d. - 9 kl. – biologijos ir AIDS programos pamoka. 2.2.1.2.1. Metodinėse grupėse penkis kartus buvo aptariamos pamokos tobulinimo aspektai.
1.3.Inicijuoti švietimo pagalbos prieinamumą ir pasirengimą įtraukčiai mokykloje.	1.3.1.Sukurti mokyklos SUP vaikų veiksmų planą.	1.3.1.1. Iki 2022 m. gegužės mėn. sukurtas mokyklos SUP vaikų veiksmų planas.	1.3.1.1.1. Sukurtas Mokyklos SUP vaikų veiksmų planas, kuriam 2022-01-28 d. pritarta V GK posėdyje protokolu Nr. 2

	<p>1.3.2. Organizuoti susitikimus su bendruomene.</p> <p>1.3.3. Stiprinti VGK veiklą suteikiant metodinę pagalbą.</p> <p>1.3.4. Pritaikyti mokyklos aplinką įvairių ugdymo poreikių turintiems mokiniams.</p>	<p>1.3.2.1. Organizuoti susitikimai su mokytojais 2022 m. vasario mėn.</p> <p>1.3.3.1. Organizuoti susitikimai su tėvais 2022 m. birželio mėn.</p> <p>1.3.4.1. Išklaudyti 1-2 seminarus įtraukiojo ugdymo tema.</p> <p>1.3.4.2. Įrengti poilsio vietą emocinių sunkumų turintiems mokiniams iki 2022 m. gruodžio mėn.</p>	<p>1.3.2.1.1. Organizuoti susitikimai su mokytojais 2022-02-09 d.</p> <p>1.3.3.1.1. Organizuoti susitikimai su tėvais 2022 m. birželio mėn.</p> <p>1.3.4.1.1. Išklaudyta 10 seminarų įtraukiojo ugdymo tema nuo 2022-02-10 d. iki 2022-05-11 d.</p> <p>1.3.4.2.1. 2022 m. gruodžio mėn. įrengta poilsio vieta emocinių sunkumų turintiems mokiniams. Atlikti dažymo, dekoravimo, apšvietimo darbai, aprūpinta baldais.</p>
<p>1.4. Plėtoti prevencinę veiklą, užtikrinant mokinių saugumą.</p>	<p>1.4.1. Prevencinio darbo stiprinimas.</p>	<p>1.4.1.1. Ne mažiau 8 kartų per metus vyksta VGK posėdžiai.</p> <p>1.4.1.2. Pravesta apklausa „Santykiai. Kaip aš jaučiuosi mokykloje“</p>	<p>1.4.1.1.1. 2022 m. įvyko 16 VGK posėdžių, kiekvieną savaitę buvo vedami aptariamieji pasitarimai.</p> <p>1.4.1.2.1. 2022 m. sausio mėn. pravesta apklausa „Santykiai. Kaip aš jaučiuosi mokykloje“. Apibendrinus rezultatus, galima teigti, kad mokinių tarpusavio santykiai grindžiami pagarba, pasitikėjimu, noru</p>

		<p>1.4.1.3. 2-3 edukacinių prevencinių renginių vykdymas.</p>	<p>suprasti ir priimti „kitokį nei esu pats“. Problemos sprendžiamos dialogo bei susitarimo keliu, siekiama, kad kiekvienas jaustųsi vertingas, reikalingas ir saugus.</p> <p>1.4.1.3.1. 2022 m. sausio-kovo mėn. prarastas prevencinių renginių ciklas 5-10 kl. mokiniams (Prekybos žmonėmis prevencija, Administracinės atsakomybės, Tabako gaminių prevencija, Elektroninių cigarečių ir elektroninių patyčių prevencijos mokymai. 2022 m. mokykla dalyvavo ankstyvosios prevencijos programose „Obuolio draugai“ ir „Įveikiame kartu“. Rugsėjo - spalio mėn. mokyklos psichologė ir soc. pedagogė skaitė pamokėles 5b, 7a, 8a klasių mokiniams apie patyčias internete ir 6a kl. paruošė pristatymą apie „Rūkymo žalą jaunajam organizmui“. 2022 m. lapkričio 9-10 d. vyko prevencinės pamokėles apie</p>
--	--	---	---

			Saugųjį kelią pirmokams ir elektroninių cigarečių vartojimo žalą 10 kl.
--	--	--	---

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1.	
2.2.	
2.3.	

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Parengta Vilniaus Liepkalnio mokyklos smurto ir priekabiavimo prevencijos politika, patvirtinta 2022 m. spalio 26 d. dir. Įsak. Nr. V-166.	Parengta Smurto ir priekabiavimo prevencijos politika padės sukurti darbo aplinką, kurioje darbuotojas nepatirs žeminančių, įžeidžiančių, neetiškų veiksmų, kuriais bandoma darbuotoją įbauginti, pažeminti, pasikėsinti į jo garbę.
3.2. Teikta pagalba mokiniams, atvykusiems iš užsienio.	2022 m. mokykloje mokėsi 70 užsieniečių, tame tarpe 45 mokiniai iš Ukrainos. Vaikai sėkmingai adaptavosi ir integravosi į ugdymo procesą.
3.3. Dalyvavimas 2022-2025 m. projekte „Tūkstantmečio mokyklos“.	Projektas paskatins pokyčius, orientuotus į mokinių gebėjimus ir pasiekimus bei techninę materialinę bazę.

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			
4.2.			
4.3.			
4.4.			
4.5.			

III SKYRIUS

GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis:
----------------------	---------------------------------

	1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input checked="" type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input checked="" type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>

IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai x
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Mokyklos bendruomenės narių tarpusavio sąveikos ir motyvacijos stiprinimas.

V SKYRIUS KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Siekiant geresnių ugdymo(si) rezultatų, gerinti pamokos kokybę ir mokytojų bendradarbiavimą.	8.1.1. 100 % mokytojų tobulins kompetencijas ugdymo diferencijavimo srityje, išklausys bent vieną seminarą.	8.1.1.1. 100 % mokytojų patobulino kompetencijas

	<p>8.1.2. Kolegialaus grįžtamojo ryšio mokymų organizavimas.</p> <p>8.1.3. 80 % mokytojų ne mažiau kaip 3% pamokų organizuos įvairiose edukacinėse aplinkose.</p> <p>8.1.4. Mokinių, pasiekusių aukštesnį lygį 1-4 kl. sieks 15 %, 5-10 kl. sieks 3%.</p> <p>8.1.5. NMPP aukštesnysis ir pagrindinis pasiekimų lygis bus 2 % didesnis negu 2022 m.</p> <p>8.1.6. Sudarytos 2-3 galimybės mokytojams per metus pasimokyti vienas kitam iš kolegų. Pagėrės mokymosi kokybė ir bus ugdoma profesinės tarpusavio paramos kultūra.</p>	<p>8.1.2.1. 90 % mokytojų dalyvavo „Kolegialaus grįžtamojo ryšio“ mokymuose.</p> <p>8.1.3.1. 80 % mokytojų ne mažiau kaip 3% pamokų organizavo įvairiose edukacinėse aplinkose. Rezultatai pristatyti 2023 m. gruodžio mėn. Metodinėje taryboje.</p> <p>8.1.4.1. 1-4 kl. 15% mokinių pasieks aukštesnį lygį, 5-10 kl. - 3% pasieks aukštesnį lygį.</p> <p>8.1.5.1. NMPP aukštesnysis ir pagrindinis pasiekimų lygis 2 % didesnis negu 2022 m.</p> <p>8.1.6.1. 60 % mokytojų pasinaudojo galimybe pasimokyti iš kolegų.</p>
<p>8.2. Inicijuoti pasirengimą atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimui mokykloje.</p>	<p>8.2.1. Atnaujintas mokinių pasiekimų vertinimo aprašas iki 2023 m. gegužės mėn.</p> <p>8.2.2. Organizuotos 1-2 atviros pamokos pagal atnaujintas BP.</p> <p>8.2.3. Sukurti ilgalaikių planų pavyzdžiai 1,3,5,7,9 klasėms.</p>	<p>8.2.1.1. Atnaujintas mokinių pasiekimų vertinimo aprašas iki 2023 m. gegužės mėn.</p> <p>8.2.2.1. Iki 2023 m. gegužės mėn. organizuotos 1-2 atviros pamokos pagal atnaujintas BP</p> <p>8.2.3.1. Iki 2023 m. rugpjūčio mėn. sukurti ilgalaikių planų pavyzdžiai 1,3,5,7,9 klasėms.</p>

8.3. Stiprinti įtraukiojo ugdymo praktiką.	8.3.1. Sukurti SUP mokinių tėvų klubą. 8.3.2. 40 % SUP mokinių derins formalųjį ugdymą su neformaliuoju ugdymu.	8.3.1.1. Sukurtas ir veikia SUP mokinių tėvų klubas. 8.3.2.1. 40 % SUP mokinių derina formalųjį ugdymą su neformaliuoju ugdymu.
8.4. Užtikrinti palankų socialinį ir emocinį mikroklimatą mokykloje.	8.4.1. Bus įgyvendintos 3 SEU programos, 2 programos pradinėse klasėse ir 1 programa 5-8 klasėse. 8.4.2. 50 % mokytojų dalyvaus socialinio-emocinio mikroklimato mokymuose.	8.4.1.1. Įgyvendintos 3 SEU programos ir patobulintos mokinių SEU kompetencijos. 8.4.2.1. 50 % mokytojų dalyvavo socialinio-emocinio mikroklimato mokymuose.

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Žmogiškieji faktoriai (laikinas nedarbingumas, karantinas, vaikų sergamumas, darbuotojų trūkumas ir / ar kaita ir kt.)
9.2. Mokinių, atvykusių iš užsienio išsilavinimo lygio skirtumai, turintys įtakos pasiekimams.


VI SKYRIUS

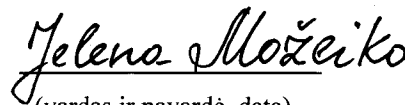
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

Mokyklos direktorės Helenos Gasperskos darbą vertiname labai gerai. Ji tinkamai vadovauja mokyklos bendruomenei. Reikli sau ir kitiems. Direktorė savo darbą atlieka atsakingai, nes jai rūpi mokyklos ateitis. Jos dėka mokykla kasmet tampa modernesnė, atitinka tėvų ir mokinių lūkesčius.

(mokykloje – mokyklos tarybos)


(parašas)


(vardas ir pavardė, data)
2023-01-30

įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje – savivaldos institucijos įgaliotas asmuo / darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymas:

Įvykdytos visos užduotys ir kai kurie rodikliai viršyti. Gebėjimai atlikti pareigas šis aprašyme nustatytas funkcijas vertinami labai gerai. Įstaigai pareiginės algos kintamąją dalį 15 procentų viršyti pareiginės algos pastoviosios dalies dydžio.

Meras

R. Šimašius Remigijus Šimašius
(parašas)

(data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertimas Labai gerai

Susipažinau.

Direktorė
(švietimo įstaigos vadovo pareigos)

H. Gasperis
(parašas)

Helena Gasperis
(vardas ir pavardė, data)
2023-03-23