

Valstybinių ir savivaldybių
švietimo įstaigų (išskyrus aukštąsias
mokyklas) vadovų, jų pavaduotojų
ugdymui, ugdymą organizuojančių
skyrių vedėjų veiklos vertinimo
nuostatų
1 priedas

(Švietimo įstaigos (išskyrus aukštąją mokyklą) vadovo metų veiklos ataskaitos forma)

Vilniaus Liepkalnio mokykla
(švietimo įstaigos pavadinimas)
Helena Gasperska
(švietimo įstaigos vadovo vardas ir pavardė)
2021 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2022-02-25 Nr. A290-264/22 (3.4.40-AD14)
(data)

Vilnius
(sudarymo vieta)

**I SKYRIUS
STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS**

Mokykla tęsia savo strateginių tikslų įgyvendinimą, vadovaujantis Vilniaus Liepkalnio mokyklos 20218-2022 m. strateginiu planu, patvirtintu 2018 m. gegužės 21 d. Vilniaus Liepkalnio mokyklos direktoriaus įsakymu Nr. V-108 „Dėl 2018-2022 m. Vilniaus Liepkalnio mokyklos strateginio plano tvirtinimo“, kuriam pritarta 2018 m. gegužės 21 d. Vilniaus m. savivaldybės administracijos direktoriaus įsakymu Nr. A15-1129/18(2.1.4E-KS) „Dėl pritarimo Vilniaus ugdymo įstaigų strateginiams planams“ ir Vilniaus Liepkalnio mokyklos 2021 m. veiklos planu, patvirtintu 2021 m. sausio 6 d. direktoriaus įsakymu Nr. V-3 „Dėl Vilniaus Liepkalnio mokyklos 2021 m. veiklos plano tvirtinimo“ buvo tobulinamas ugdymo procesas, siekiant sudaryti sąlygas mokiniams siekti naujų galimybių, efektyvinti šiuolaikinės pamokos organizavimą skirtingų poreikių mokiniams, mokytojams profesiskai tobulėti ir ieškoti naujų būdų bendruomenės santykių įtvirtinimui bei saugios mokymosi aplinkos kūrimui. Bendruomenės nariams buvo teikiama pedagoginė, psichologinė, socialinė pagalba, kuriama saugi ir sveika aplinka, mokiniai skatinami įgyti sveikos gyvensenos įgūdžius, tobulinami gebėjimai dirbti nuotoliniu būdu. Atnaujinta IKT įranga, įsigyta multimedijos - 2 vnt., stacionarūs kompiuteriai su monitoriais – 2 vnt., nešiojami kompiuteriai – 5 vnt., klaviatūros ir pelės prie planšečių – 12 vnt., kompiuterinės kameros su mikrofonais ir ausinėmis – 16 vnt., įgarsinimo įranga į aktų salę. 2021 m. rugsėjo-gruodžio mėn. buvo vykdomas paruoštas mokyklos „Mokymosi praradimų dėl COVID-19 pandemijos kompensavimo planas“ patvirtintas 2021 m. birželio 16 d. Vilniaus Liepkalnio mokyklos direktoriaus įsakymu Nr. V-104. Mokykloje mokėsi 33 specialiųjų ugdymosi poreikių turintys mokiniai. Vykdyta darbo su specialiųjų ugdymosi poreikių turinčiais mokiniais bei pačių specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių darbo pamokose stebėseną (1 a, 2 a, 3 a, 6 a klasėse). Organizuotas konkursas SUP mokiniams „Žiema kitaip“ – 2021 m. gruodžio 2-20 d. d.

2020-2021 m. m. mokykloje mokėsi 278 mokiniai, turėjome 13 klasių komplektų ir vieną priešmokyklinio ugdymo grupę (13 vaikų). Mokiniai aktyviai dalyvavo konkursuose bei olimpiadose ir laimėjo prizines vietas: Šalies tautinių bendrijų mokyklų 9-10 kl. mokinių lietuvių kalbos olimpiadoje, 59-oje Lietuvos 9-12 kl. chemijos olimpiadoje, mokinių C.K. Norvido konkurse, skirtame 200 gimimo metinėms paminėti, Kurier Wileński ir NATO rašinių konkurse „Mes esame NATO“, 3-4 kl. mokinių anglų kalbos konkurse „Olimpis 21“, tikybos poezijos konkurse, 9-10 kl. mokiniams skirtame respublikiniame samprotaujamojų rašinių konkurse pasienietiška tema, kurį organizavo Valstybės sienos apsaugos tarnyba. Mokiniai taip pat dalyvavo online projekte „Mano širdelėje – visa Lietuva“, 7-8 kl. mokinių aplinkosauginiame projekte „101 inkilas Lietuvai“, Vilniaus saugaus miesto centro organizuojamojoje parodoje „Velykinė dekoracija“, 9-10 kl. mokinių online Europos egzamine, online akcijoje „Gyvybės medis“. 8-10 kl. mokiniai dalyvavo projekte „Sveikos gyvensenos skatinimas ir moksleivių sveikatos raštingumo ugdymas“, „Atverk paguodos skrynelę“.

Mokykloje dirba 36 mokytojai, iš jų 6 mokytojai metodininkai, 27 vyresnieji mokytojai ir 3 mokytojai. 2021 m. mokykla tapo lenkiškų mokyklų mokytojų asociacijos Lietuvoje „Macierz Szkolna“ XIX laidos konkurso „Geriausia pagrindinė mokykla“ nugalėtoja. Mokytojai tobulino bendrąsias ir dalykines kompetencijas, dalyvavo kvalifikacijos tobulinimo kursuose, vebinaruose ir stebėjo kolegų pamokas. 100 proc. mokytojų išklause seminarus „Komunikacijų ir santykių kūrimas įstaigoje“, „Įtraukiojo ugdymo užtikrinimas įvairių poreikių mokiniams“, „Perdegimo prevencija ir motyvacija dirbti pedagogo darbe pokyčių sąlygomis“. Administracija stebėjo 20 pamokų, buvo stebėtas IKT priemonių panaudojimas bei mokinių vertinimas ir įsivertinimas pamokose.

2021 m. nemokami pietūs buvo skiriami priešmokyklinio ugdymo grupės ir 1-2 kl. mokiniams. Nemokamas maitinimas skiriamas 106 mokiniams.

2021 m. balandžio mėn. mokykla vykdė 10-tų kl. nuotolinius elektroninius PUPP patikrinimus bei 4-tų, 6-tų, 8-tų kl. NMPP patikrinimus. 4-tų, 6-tų, 8-tų kl. NMPP, 10-tų kl. PUPP rezultatai pristatyti 2021 m. birželio 16 d. nuotoliniame Pedagogų tarybos posėdyje ir aptarti Metodinėje taryboje. Buvo vykdomos prevencinės programos „Zipio draugai“, „Obuolio draugai“, „Įveikiame kartu“. Taip pat parengta eilė tvarkų, reglamentuojančių sklandų mokyklos darbą: Vilniaus Liepkalnio mokyklos vidaus kontrolės tvarkos aprašas-2021 m. vasario 8 d. dir. įsak. Nr. V-26, Vilniaus Liepkalnio mokyklos darbuotojų profilaktinių tyrimų dėl COVID-19 ligos organizavimo tvarka – 2021 m. vasario 25 d. dir. įsak. Nr. V-29, Vilniaus Liepkalnio mokyklos klasių komplektavimo tvarka – 2021 m. balandžio 30 d. dir. įsak. Nr. V-68, Vilniaus Liepkalnio mokyklos COVID-19 ligai (koronaviruso infekcijai) įtarti ar diagnozuoti organizavimo tvarkos aprašas – 2021 m. rugsėjo 16 d. dir. įsak. Nr. V-161. Buvo atnaujinta Mokinio individualios pažangos (MIP) sistema, kuri skatino kiekvieną mokinį įsivertinti individualią pažangą.

II SKYRIUS

METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
-----------------------------------	---------------------	---	-------------------------------------

<p>1.8.1. Sudaryti sąlygas mokiniams siekti naujų galimybių ir užtikrinti atsiradusių praradimų dėl nuotolinio mokymo likvidavimo</p>	<p>1.8.1.1. Įvertinti mokinių mokymosi nuotoliniu būdu spragas. Pravesti mokinių, tėvų ir mokytojų apklausą „Nuotolinio mokymosi kokybės gerinimas“.</p> <p>1.8.1.2. Plėsti pagal galimybes IKT panaudojimą ir mokymosi aplinkos pritaikymą ugdymo procese. Įrengti 2 hibridines klases.</p> <p>1.8.1.3. Naudoti skaitmeninę mokymosi aplinką EDUKA diferencijuojant užduotis.</p>	<p>1.8.1.1.1. Pravesta apklausa „Nuotolinio mokymosi kokybės gerinimas“ 2021 m. kovas. Išvados pateiktos Pedagogų tarybos posėdyje 2021m. birželio mėnesį. Aptartos tobulinimo kryptys.</p> <p>1.8.1.2.1. Įrengtos 2 hibridinės klasės, viena klasė pradinėje pakopoje, viena klasė pagrindinėje pakopoje 2021 m. I pusmetis.</p> <p>1.8.1.3.1. 2-10 kl. Mokiniai naudojami EDUKA. Mokymosi sunkumų turintys mokiniai turės galimybę patirti sėkmę, gabūs mokiniai pagilins dalyko žinias. Ugdymo kokybė pagerės 3 proc.</p>	<p>1.8.1.1.1.1. Pravesta apklausa „Nuotolinio mokymosi kokybės gerinimas“. Išvados pateiktos Pedagogų tarybos posėdyje 2021 m. rugpjūčio 31 d.</p> <p>1.8.1.2.1.2. 2021 m. balandžio mėn. įrengtos 2 hibridinės klasės, viena Klasė pradinėje pakopoje, viena – pagrindinėje pakopoje .</p> <p>1.8.1.3.1.3. 2-10 klasių 180 mokinių ir 15 mokytojų naudojami EDUKA. Diferencijuojant užduotis EDUKA aplinkoje skirtingų poreikių mokinių ugdymo kokybė pagerėjo 3 proc.</p>
<p>2.8.2. Efektyvinti šiuolaikinės pamokos organizavimą skirtingų poreikių mokiniams.</p>	<p>2.8.2.1. Tobulinti mokytojų darbo būdus ir metodus.</p>	<p>2.8.2.1.1. 30 proc. mokytojų metodinėse grupėse pristatys savo naudojamą mokymo (-si) priemones ir būdus mokinių diferencijuotam ugdymuisi.</p>	<p>2.8.1.1.1. Padėti mokiniams siekti programoje numatytų mokymo ir mokymosi tikslų, skatinti mokymosi motyvaciją, aktyvią ir įvairią bei savarankišką mokinio mokymosi veiklą</p>

	<p>2.8.2.2. Gerinti individualią kiekvieno mokinio pažangą.</p>	<p>2.8.2.2.2. 5 proc. mokinių atsižvelgdami į atsaką sieks asmeninės pažangos. Rezultatai bus pristatyti 2021 m. rugpjūčio mėn. Pedagogų tarybos posėdyje.</p>	<p>pateikiant įvairias veiklas / užduotis, skirtas diferencijuotam mokymui, integruotai taikomojo ir kūrybinio pobūdžio mokomajai veiklai 54% mokyklos mokytojų naudojasi NŠA viešinamomis skaitmeninėmis mokymosi priemonėmis bei mokymosi svetainėmis ir 50% mokytojų naudoja atviro kodo kompiuterines programas. Naudojant skaitmeninę mokymo aplinką „Eduka klasė“ 85% mokytojų patys kuria užduotis ir testus pagal skirtingą sudėtingumo lygį. Skaitmeninės mokymo (-si) priemonės mokytojais aptarė metodinėse grupėse.</p> <p>2.8.2.2.2.1. Atlikta vertinimų palyginamoji analizė. Nustatyta, kad 2-4 klasėse mokinių pažanga pagerėjo</p>
--	---	--	---

			1,6 proc., o 5-10 klasėse pažanga pablogėjo 3,7 proc. Sudarytas „Mokymosi praradimu dėl Covid-19 pandemijos kompensavimo planas“ 2021 m. birželio 16 d. direkt. Įsak. Nr. V-104
3.8.3. Skatinti mokytojus profesiskai tobulėti.	3.8.3.1. Mokytojai, patobulinę dalykines kompetencijas, skleis gerą patirtį, pagerės ugdymo kokybę.	3.8.3.1.1. 90 proc. mokytojų dalyvaus seminaruose ir mokymuose apie šiuolaikiškus mokymo(-si) metodus. 3.8.3.1.2. 10 proc. mokytojų skaitys pranešimus metodinėse grupėse. 100 proc. mokytojų išklausys pranešimus ir pasidalins naujomis idėjomis.	3.8.3.1.1.1. 95 proc. mokytojų dalyvavo seminaruose ir mokymuose. 2021 m. spalio 25 . „Komunikacijų ir santykių kūrimas įstaigoje“, 2021 m. lapkričio 3 d. „Įtraukiojo ugdymo užtikrinimas įvairių poreikių mokiniams“, 2021 m. gruodžio 29 d. „Perdegimo prevencija ir motyvacija dirbti pedagogo darbe pokyčių sąlygomis“ 3.8.3.1.2.2. Mokyklos mokytojai dalyvauja įvairiuose virtualiuose tobulinimo ir kvalifikacijos kėlimo

			seminaruose ir kursuose. 10% mokytojų nuotoliniu būdu per „Teams“ ir „Zoom“ virtualias aplinkas ir kontaktiniu būdu metodinėse grupėse pristatė kursų ir seminarų medžiagą. 100 proc. mokytojų išklausė pranešimus, dalijosi patirtimi.
4.8.4. Ieškoti naujų būdų bendruomenės santykių įtvirtinimui ir saugios mokymosi aplinkos kūrimui.	4.8.4.1. Sukurti tėvų/globėjų savanorių grupę.	4.8.4.1.1. Tėvai savanoriai veda mokiniams 2-3 netradicines pamokas, veiklas, padeda organizuoti tradicines klasių šventes, išvykas. Stiprinamas bendradarbiavimas su tėvais. Mokiniai įgauna bendravimo įgūdžių.	4.8.4.1.1.1.3-4 klasių mokinių tėvai įtraukti į paruošimą on-line koncerto sveikinimo, skirto Senelių dienai, Youtube filmuko sukūrimą (2021 m. vasario mėn.), 1-10 kl. Tėvai į projektą „Gailestingumo mozaika“ (2021 m. balandžio mėn.), 2a,4a klasių tėvai organizavo išvyką į šv. Dvasios cerkvę. Pamokėlių pravedimas (2021m. gegužės mėn.).
	4.8.4.2. Plėtoti „Mokinys mokiniams“ projektą.	4.8.4.2.2. 30 proc. mokinių dalyvauja „Mokinys mokiniams“ projekte. Gerėja mokymosi rezultatai ir emocinė aplinka.	4.8.4.2.2.2. Kadangi ugdymas buvo vedamas nuotoliniu būdu, dalis mokinių neformalioje

	<p>4.8.4.3. Tikslingai tęsti bendradarbiavimą su ikimokyklinio ugdymo įstaigomis l/d „Vėtrungė“, l/d „Gervelė“, su Rasų seniūnija.</p>	<p>4.8.4.3.3. Pravesti susitikimai ir bendras ugdymo projektas „Kuriame ateities mokyklą kartu“, skirtas Šeimos dienai paminėti. Bus užmegzti ryšiai su potencialiais mokyklos mokiniais, kad jie galėtų efektyviau adaptuotis mokykloje.</p>	<p>aplinkoje pasitelkiant informacines priemones padeda vieni kitiems mokytis ir siekti aukštesnių rezultatų. Prasidėjus kontaktiniam ugdymui dėka projekto veiklos 59 proc. sumažėjo mokinių, kuriems grėšė nepatenkinami pažymiai semestre. Pagal NŠA anketą (Santykiai ir mokinių savijauta), kurioje dalyvavo 5-10 kl. mokiniai, 1-10 kl. mokinių tėvai, penkiabalėje sistemoje 5-10 kl. mokiniai skiltyje „Žinių šaltiniai vieni kitiems“ įvertino 3,6 balais, 1-10 kl. mokinių tėvai skiltyje „Mokinių pagalba vieni kitiems“ įvertino 3,4 balais.</p> <p>4.8.4.3.3.3. Mokyklos mokiniai dalyvavo 2021 m. gegužės mėn. Rasų seniūnijos organizuotoje šventėje „Rasos šventė“, pateikti piešiniai ir</p>
--	--	---	---

			darbėliai. Išleistas 2021 metų kalendorius „Piešia vaikai“ su mūsų mokyklos vaikų piešiniais. 2021 m. rugsėjo 25 d. mokiniai dalyvavo renginyje „Ruduo Rasose 2021“. 2021 m. lapkričio 25 d. pagal projektą „Kuriamo ateities mokyklą kartu“ įvyko integruoti užsiėmimai su lopšelių/darželių „Vėtrungė“ ir „Gervelė“ ugdytiniais.
--	--	--	--

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1.	
2.2.	
2.3.	
2.4.	
2.5.	

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svairių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Vadovaudamasi 2021 metų sausio 21 d. Vilniaus m. savivaldybės administracijos direktoriaus įsakymu Nr. 30-138/21 „Dėl pavedimo Vilniaus m. ugdymo įstaigoms“, 2021 m. sausio 22 d. Vilniaus Liepkalnio mokyklos direktoriaus įsakymu Nr. V-14 buvo sudaryta „Priežiūros vaikams organizavimo mokykloje darbo grupė“.	3.1.1. Kontaktiniu būdu dirbo VGK nariai ir mokytojai, 2021 m. sausio-birželio mėn. buvo teikiama pagalba 1-10 kl. 25 mokiniams. Jų ugdymo procesas nenutrūko ir leido jiems sėkmingai baigti mokslo metus.
3.2. Pagal atnaujintą Vilniaus Liepkalnio mokyklos „Užsieniečių, atvykusių mokytis į mokyklą, vaikų ugdymo (-si) mokykloje tvarką“, patvirtintą 2021 m.	3.2.1. 2021 – 2022 m. m. į mokyklą buvo priimti 24 užsieniečiai. Pavyko

vasario 1 d. direktoriaus įsakymu Nr. V-21, buvo integruoti į ugdymo procesą užsieniečiai.

adaptuoti juos į mokyklos gyvenimą ir jie sėkmingai tęsia mokslą.

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1. Atlikti veiksmus dėl jungtinių klasių panaikinimo.	4.1.1. Priimti sprendimai ir atlikti veiksmai siekiant, kad nuo 2022-2023 mokslo metų neliktų jungtinių klasių	4.1.1.1. Parengtas veiksmų planas dėl jungtinių klasių likvidavimo ir pateiktas steigėjui iki 2021 m. gruodžio 15 d. Surengti susitikimai su mokyklos bendruomene: pedagogais, tėvais. Pateikti pasiūlymai dėl mokymosi galimybių kitose ugdymo įstaigose.	4.1.1.1.1. Parengtas ir pateiktas steigėjui veiksmų planas dėl jungtinių klasių likvidavimo 2021 m. gruodžio 14 d. 4.1.1.1.2. 2021 m. lapkričio 16 d. surengtas susitikimas su 3-4 kl. mokinių tėvais ir mokytojais. 2021 m. lapkričio 17 d. surengtas susitikimas su 5-9 kl. mokinių tėvais ir mokytojais. 2021 m. gruodžio 6 d. surengtas susitikimas su Mokyklos taryba. 4.1.1.1.3. 2021 m. lapkričio 16 ir 17 d. d. pateikti pasiūlymai tėvams dėl mokymosi galimybių kitose ugdymo įstaigose (artimiausios mokyklos: Vilniaus S. Konarskio gimnazija ir A. Mickevičiaus licėjus) 4.1.1.1.4. 2022 m. gegužės mėnesį

			3-4 kl. mokinių tėvams ir 2022 m. birželio mėnesį 5-9 kl. mokinių tėvams bus pakartotinai teikiama informacija apie mokymosi galimybes kitose ugdymo įstaigose.
--	--	--	---

III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas (pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai			
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input checked="" type="checkbox"/>

IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai x
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduočių neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Vadovavimas žmonėms.

V SKYRIUS
KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Gerinti mokinių pasiekimus pagal MIP stebėjimo rodiklius	8.1.1. 3-5 proc. 1-4 klasių mokinių pasieks geresnių rezultatų. 8.1.2. Pasiiekti 4-tų kl. mokinių ne žemiau patenkinamo lygio NMPP 2021-2022 m. m. 8.1.3. 2-3 proc. 5-10 klasių mokinių pasieks geresnių rezultatų. 8.1.4. 2 proc. pagerinti PUPP rezultatus.	8.1.1.1. 3-5 proc. 1-4 klasių mokinių pasieks geresnių rezultatų. 8.1.2.1. Pasiiektas 2 proc. ne žemesnis negu patenkinamas lygis 4-tų kl. mokinių NMPP. 8.1.3.1. 2-3 proc. 5-10 klasių mokinių pasieks geresnių rezultatų. 8.1.4.1. 2 proc. pagerės PUPP rezultatai. Palyginimas ir aptarimas 2020/2021 m. m. ir 2021/2022 m. m. rezultatų PUPP, NMPP. Išvados pristatytos 2022 m. birželio – rugpjūčio mėn. Pedagogų tarybos posėdyje.
8.2. Sudaryti sąlygas mokytojams tobulinti šiuolaikinę pamoką.	8.2.1. 15 proc. mokytojų suplanuos ir praves vieną atvirą ar integruotą pamoką. Mokytojai skleis gerą patirtį, pagerės ugdymo kokybę.	8.2.1.1. 15 proc. mokytojų praves atviras ar integruotas pamokas. 8.2.1.2. Metodinėse grupėse penkis kartus per metus aptariamos pamokos tobulinimo aspektai.
8.3. Inicijuoti švietimo pagalbos prieinamumą ir pasirengimą įtraukčiai mokykloje.	8.3.1. Sukurti mokyklos SUP vaikų veiksmų planą. 8.3.2. Organizuoti susitikimus su bendruomene. 8.3.3. Stiprinti VGK veiklą suteikiant metodinę pagalbą.	8.3.1.1. Iki 2022 m. gegužės mėn. sukurtas mokyklos SUP vaikų veiksmų planas. 8.3.2.1. Organizuoti susitikimai su mokytojais 2022 m. vasario mėn. 8.3.2.2. Organizuoti susitikimai su tėvais 2022 m. birželio mėn. 8.3.3.1. Išklaudyti 1-2 seminarus įtraukiojo ugdymo tema.

	8.4.1. Pritaikyti mokyklos aplinką įvairių ugdymo poreikių turintiems mokiniams.	8.4.1.1. Įrengti poilsio vietą emocinių sunkumų turintiems mokiniams iki 2022 m. gruodžio mėn.
8.4. Plėtoti prevencinę veiklą, užtikrinant mokinių saugumą.	8.4.1. Prevencinio darbo stiprinimas.	8.4.1.1. Ne mažiau 8 kartų per metus vyksta VGK posėdžiai. 8.4.1.2. Pravesta apklausa „Kaip aš jaučiuosi mokykloje“ 8.4.1.3. 2-3 edukacinių prevencinių renginių vykdymas.

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Žmogiškieji faktoriai (laikinas nedarbingumas, karantinas, vaikų sergamumas, darbuotojų trūkumas ir/ar kaita ir kt.)

9.2. Lėšų trūkumas.

**VI SKYRIUS
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI**

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Mokyklos direktorės H. Gasperskos darbą vertiname labai gerai. Jos vaidmuo ugdymo įstaigoje labai svarbus ir reikalaujantis be galo didelės atsakomybės. Direktorė tinkamai ir laiku sprendžia ugdymo įstaigoje iškilusias problemas. Tikslingu vadovavimu mokytojams suteikia galimybę tobulėti, nebijoti naujovių ir iššūkių.

(mokykloje – mokyklos tarybos
įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –
savivaldos institucijos įgaliotas asmuo /
darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

Jelena Možeiko
(parašas)

Jelena Možeiko
(vardas ir pavardė)

2022-02-03
(data)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

*Įvykdytos visos užduotys ir kai kurie rodikliai viršyti.
gebėjimai atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas
vertinami labai gerai. Nustatyti pareiginės algos kintamoji
dalį 15 procentų pareiginės algos pastoviosios dalies dydžio.*

(valstybinės švietimo įstaigos savininko
teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos
(dalyvių susirinkimo) įgalioto asmens pareigos;
savivaldybės švietimo įstaigos atveju – meras)

Meras

R. D. Rumišius
(parašas)

Rumigijus Simašius
(vardas ir pavardė)

2022-02-25
(data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas

labai gerai

Susipažinau.

Direktoriė
(švietimo įstaigos vadovo pareigos)

H. Gaspa
(parašas)

Helena Gasperska
(vardas ir pavardė)