# PATVIRTINTA

# Mokyklos direktoriaus

# 2021 m. gruodžio 1 d.

# įsakymu Nr. V-205

**VILNIAUS LIEPKALNIO MOKYKLOS**

**MOKINIŲ INDIVIDUALIOS PAŽANGOS STEBĖJIMO, FIKSAVIMO IR PAGALBOS MOKINIUI TEIKIMO TVARKOS APRAŠAS**

**I SKYRIUS**

**BENDROSIOS NUOSTATOS**

1. Mokinių individualios pažangos stebėjimo, fiksavimo ir vertinimo tvarkos aprašas (toliau –Aprašas) reglamentuoja mokinių asmeninės pažangos stebėjimo, fiksavimo ir vertinimo tvarką mokykloje. Dokumentas parengtas, remiantis Nuosekliojo mokymosi pagal bendrojo lavinimo programas tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2005 m. balandžio 5 d. įsakymu Nr. ISAK-556 „Dėl nuosekliojo mokymosi pagal bendrojo ugdymo programas tvarkos aprašo patvirtinimo“ (Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. gegužės 8 d. įsakymo Nr. V-766 redakcija) (su vėlesniais pakeitimais), Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašu, patvirtintu  Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gruodžio 21 d. įsakymu Nr. V-1309 „Dėl pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašo patvirtinimo“(su vėlesniais pakeitimais), Vilniaus Liepkalnio mokyklos strateginiu bei 2021 m. veiklos planais.
2. Aprašo paskirtis – nustatyti 5–10 klasių mokinių individualios pažangos stebėjimo, fiksavimo ir pagalbos mokiniui teikimo tvarką mokykloje.
3. Apraše vartojamos sąvokos apibrėžtos Ugdymo programų apraše, kituose teisės aktuose. Apraše vartojamos šios sąvokos:

3. 1. **Mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimas** – kriterijais grįstas ugdymosi ir mokymosi stebėjimas ir grįžtamasis ryšys, informacijos apie mokymosi procesus ir rezultatus rinkimas ir kaupimas, interpretavimas ir naudojimas mokymo ir mokymosi kokybei užtikrinti.

3. 2. **Įsivertinimas (refleksija)** – paties mokinio ugdymosi proceso, pasiekimų ir pažangos stebėjimas, vertinimas ir apmąstymas, numatant tolesnius mokymosi žingsnius.

3. 3. **Mokinio pažanga** – mokymosi etapo pabaigoje identifikuotas mokinio dalykinių žinių ir

gebėjimų, bendrųjų kompetencijų bei vertybių nuostatų aukštesnis (gilesnis, platesnis, išsamesnis) lygmuo, palyginant su mokymosi etapo pradžioje turėtu lygmeniu.

**II. SKYRIUS**

**MOKINIŲ INDIVIDUALIOS PAŽANGOS STEBĖJIMO IR FIKSAVIMO TIKSLAS IR UŽDAVINIAI**

4. **Tikslas** – siekti aukštesnės kiekvieno mokinio individualios pažangos.

5. **Uždaviniai:**

5. 1. padėti mokiniui pažinti save, stebėti, apmąstyti ir valdyti savo mokymąsi, suprasti savo stipriąsias ir silpnąsias puses, kelti mokymosi tikslus;

5. 2. stiprinti tėvų ir mokyklos bendradarbiavimą, siekiant užtikrinti palankiausias vaikams ugdymosi sąlygas;

5. 3. laiku nustatyti iškylančius ugdymosi sunkumus ir numatyti būdus jiems šalinti.

**III SKYRIUS**

**MOKINIŲ INDIVIDUALIOS PAŽANGOS STEBĖJIMAS, FIKSAVIMAS**

6. Individualią pažangą planuoja ir fiksuoja visi 5–10 klasėse besimokantys mokiniai pagal šio dokumento prieduose pateiktas formas (1, 2, 3, 4, 5 priedas).

7. Kiekvieno pusmečio pradžioje (rugsėjo, vasario mėn.) mokinys kartu su dalyko mokytoju aptaria, kaip sieks individualios pažangos numatytų rezultatų.

8. Visus mokslo metus mokiniai stebi savo asmeninę pažangą, numato tolesnius ugdymo(si) tikslus, analizuoja pokyčius, pildydami asmeninės pažangos stebėjimo lapus klasės valandėlės metu, skirtos mokymosi situacijai (1, 2, 3 priedas).

9. Pasibaigus pusmečiui įsivertina ir reflektuoja savo pažangą su klasės vadovu, pildo mokinio sėkmės plano lapą (4 priedas).

10. Klasės auklėtojas ne rečiau kaip 4 kartus per mėnesį peržiūri mokinių mokymosi rezultatus, lankomumo ataskaitas, pagyrimus/pastabas, komentarus ar kitus elgesį fiksuojančius dokumentus ir su mokiniais aptaria, kaip sekasi siekti individualios pažangos numatytų rezultatų. Jei mokiniui kyla mokymosi, elgesio, lankomumo problemų gali būti priimti nauji susitarimai dėl individualios pažangos, gali būti aptariama dalyvaujant dalyko mokytojui, reikalui esant, gali būti kviečiami tėvai, kreipiamasi į Vaiko gerovės komisiją (toliau – VGK).

11. Po signalinio pusmečio (gruodžio ir gegužės mėn.) direktorės pavaduotojos ugdymo ir metodinės tarybos iniciatyva pagal poreikį organizuojamas klasėje dirbančių mokytojų pasitarimas ir aptariamos mokinių mokymosi sėkmės, nesėkmės, elgesio, lankomumo problemos, tikslinamas pagalbos mokiniui teikimas.

12. Klasės auklėtojai mokslo metų pabaigoje direktoriaus pavaduotojui ugdymui pateikia informaciją, kiek mokinių klasėje per mokslo metus padarė ir nepadarė mokymosi pažangos bei siūlo didžiausią pažangą klasėje padariusį mokinį paskatinimui (ekskursija, padėka ir kt.).

13. Pagal poreikį (mokinių rudens ir pavasario atostogų metu) dalykų mokytojai ir klasės auklėtojas tėvams (rūpntojams/globėjams) teikia individualias konsultacijas apie mokinio individualią pažangą.

14. Du kartus per metus (po signalinių pusmečių gruodžio ir gegužės mėn.) organizuojami VGK posėdžiai mokiniams, turintiems mokymosi, elgesio ir lankomumo problemų.

15. Susitikimų su tėvais (rūpintojais / globėjais) metu klasių auklėtojai kartu su mokiniu aptaria mokymosi pasiekimų rezultatus.

**IV SKYRIUS**

**PAGALBOS MOKINIUI TEIKIMAS**

16. Pagalbos mokiniui teikimo modelis:

16. 1**.** Administracija:

16. 1. 1. organizuoja klasėje dirbančių mokytojų pasitarimus;

16. 1. 2. organizuoja VGK posėdžius;

16. 1. 3. veda pokalbius su mokiniais, kurie I pusmetį baigė su neigiamais pažymiais, pildo „Asmeninės pažangos fiksavimo lapus- sutartis“, numato tolesnius žingsnius pažangai pasiekti (5, 6 priedas);

16. 1. 4. veda individualius pokalbius su mokymosi ir elgesio sunkumų turinčiais mokiniais, dalyvaujant klasės auklėtojui ir dalyko mokytojui;

16. 1. 5. priežiūrą vykdo direktoriaus pavaduotojas ugdymui.

16. 2. **Klasių auklėtojai**:

16. 2. 1. bendradarbiauja su dalykų mokytojais, stebi mokinio individualią pažangą;

16. 2. 2. aptaria su mokiniu jo individualią pažangą (2, 3 priedas);

16. 2. 3. dalyvauja įvairiuose svarstymuose;

16. 2. 4. teikia informaciją apie mokinį tėvams;

16. 2. 5. organizuoja individualius trišalius pokalbius „Vaikas–tėvai–klasės vadovas“. Mokinys rengiasi pokalbiui pagal iš anksto jam žinomą klausimyną ( 7 priedas).

16. 3. **Mokytojai:**

16. 3. 1. kiekvienas mokytojas ugdymo procese stebi mokinį, pasirinktu būdu fiksuoja individualią pažangą, analizuoja rezultatus;

16. 3. 2. du kartus per mokslo metus (signalinis pusmetis gruodžio, gegužės mėn.) aptaria kartu su mokiniais individualios pažangos siekimą;

16. 3. 3. kartą per pusmetį dalyvauja organizuojamuose direktorės pavaduotojos ugdymo ir metodinės tarybos iniciatyva mokytojų pasitarimuose apie 5–10 klasių mokinių situaciją ir numato tolesnius žingsnius pažangai pasiekti;

16. 3. 4. bendradarbiauja su klasės auklėtojais ir tėvais (rūpintojais / globėjais), su mokiniams pagalbą teikiančiais specialistais (specialiuoju pedagogu, socialiniu pedagogu, psichologu).

16. 4. **Kiti specialistai:**

16. 4. 1. teikia pagalbą dalykų mokytojams ir klasių auklėtojams;

16. 4. 2. bendradarbiauja su mokinių tėvais (rūpintojais / globėjais);

16. 4. 3. teikia grįžtamąją informaciją apie mokinį.

16. 5. **Mokinys, šeima:**

16. 5.1. kartą per mėnesį kiekvienas mokinys įsivertina savo pažangą, rašo refleksiją, vykdo individualios pažangos siekimo planą (2, 3, 4 priedas);

16. 5. 2. reikalui esant dalyvauja VGK posėdžiuose;

16. 5.3. šeima domisi mokinio rezultatais, įsipareigoja padėti.

**17. Pagalbos mokiniui priemonės:**

17. 1. pasirenkamieji dalykai, konsultacijos;

17. 2. naujai atvykusiųjų mokinių, penktokų adaptacija;

17. 3 valandėlių sistema MOST – mokymasis, organizaciniai klausimai, socialiniai įgūdžiai, teminė valandėlė.

**V SKYRIUS**

**BAIGIAMOSIOS NUOSTATOS**

18. Mokydamiesi vertinti save, mokiniai tobulina kritinio mąstymo įgūdžius, analizuoja individualią pažangą, numato tolimesnius ugdymo(si) uždavinius, ugdo mokymosi visą gyvenimą kompetencijas.

19. Mokinys, kurio daugiau nei 50 proc. I ir II pusmečių įvertinimų yra aukštesni arba lieka tokie patys, laikoma, kad padarė pažangą.

20. Siūlymus dėl Aprašo formų pildymo ir mokinių individualios pažangos stebėjimo, analizavimo, vertinimo, fiksavimo procedūrų keitimo teikia mokyklos pedagogai, mokiniai, tėvai.

21. Aprašas koreguojamas direktoriaus įsakymu.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Priedas Nr. 1

\_\_\_\_ klasės mokinio(-nės) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**MOKINIO ASMENINĖS PAŽANGOS TOBULINIMO** **PLANAS**

**20.... / 20.... m. m.**

I pusmetį aš planuoju pasiekti, išmokti:.................................................................................................................................................................................................

................................................................................................................................................................................................................................................................

Konkretūs žingsniai savo mokymosi tikslui pasiekti. Siekdama(as) savo tikslo aš turiu padaryti (išmokti):

1. Stengtis atlikti namų darbus □
2. Aktyviai dirbti pamokų metu □
3. Klausti, kas neaišku □
4. Lankyti pamokas □
5. Turėti mokymosi priemones □
6. Kita (įrašyti) .........................................................................................................................................................................................................

II pusmetį aš planuoju pasiekti, išmokti: ...............................................................................................................................................................................................

................................................................................................................................................................................................................................................................

Konkretūs žingsniai savo mokymosi tikslui pasiekti. Siekdama(as) savo tikslo aš turiu padaryti (išmokti):

1. Stengtis atlikti namų darbus □
2. Aktyviai dirbti pamokų metu □
3. Klausti, kas neaišku □
4. Lankyti pamokas □
5. Turėti mokymosi priemones □
6. Kita (įrašyti) .........................................................................................................................................................................................................

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Mokinio parašas Klasės auklėtojo vardas, pavardė, parašas

**MOKINIO INDIVIDUALIOSIOS PAŽANGOS LAPAS (MIP)** Priedas Nr. 2

Vardas, pavardė: **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** Klasė: **\_\_\_\_\_\_\_** Vertinimas: raudona – niekada, geltona - retai, žalia – visada

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Eil.**  **Nr.** | **Vertinimo kriterijai**  **MOKYMASIS** | **Mėnuo** | | | | | | | | | |
| **Rugsėjis** | **Spa**  **lis** | **Lapk**  **ritis** | **Gruo**  **dis** | **Sau**  **sis** | **Vasa**  **ris** | **Ko**  **vas** | **Balandis** | **Gegužė** | **Birže**  **lis** |
| **1.** | Įdėmiai klausausi, aktyviai dalyvauju (nuotolinėse) pamokose |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **2.** | Turiu sunkumų mokytis |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **3.** | Visada ir laiku atlieku namų darbus |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **4.** | Esu drausmingas, netrukdau kitiems mokytis |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **5.** | Visada turiu reikiamas priemones (nuotolinėms) pamokoms |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **6.** | Apmąstau, kaip galėčiau pagerinti savo mokymąsi |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **7.** | Savarankiškai gebu atlikti daugumą užduočių |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **8.** | Nevėluoju į (nuotolines) pamokas, laiku atsiskaitau už savo darbus |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **9.** | Jei nesiseka mokytis, kreipiuosi į mokytoją ar draugus |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **10.** | Stengiuosi kuo geriau mokytis |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **Mokinio pažangos įsivertinimas** (gerai, patenkinamai, blogai) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Mokomasis dalykas** | Metinis 2020–2021 | Noriu turėti 2021–2022 | I sign. | I pusm. | II sign. | II pusm. | Metinis | **Pokytis** |
| Gimtoji kalba |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Lietuvių kalba |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anglų kalba |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Matematika |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Biologija |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Fizika |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Chemija |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Informacinės technologijos |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Istorija |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Pilietiškumo pagrindai |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Geografija |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Dailė |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Muzika |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Technologijos |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Kūno kultūra |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Mokinio pažangos įsivertinimas** (gerai, patenkinamai, blogai) |  |  |  |  |  |  |  |  |

Priedas Nr. 3

**\_\_\_\_** klasės mokinio(-ės)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**ASMENINĖS PAŽANGOS STEBĖJIMO LAPAS**

Priedas Nr. 4

\_\_\_\_ klasės mokinio(-ės) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**SĖKMĖS PLANAS**

**20.... / 20.... m. m.**

**Sunkumai** (dalykai, kurių rezultatus norėčiau pagerinti per....... pusmetį) ......................................................

............................................................................................................................................................................

**Individualūs, konkretūs susitarimai** (priimami kartu su mokytojais, tėvais)

**1.** Dalykas, kurio pasiekimus norėčiau pagerinti ...............................................................................................

Dalyko sunkumai kyla, nes.................................................................................................................................

............................................................................................................................................................................Kaip sieksiu geresnių rezultatų ..........................................................................................................................

............................................................................................................................................................................

Kas galėtų padėti siekti užsibrėžtų tikslų ..........................................................................................................

............................................................................................................................................................................

**2.** Dalykas, kurio pasiekimus norėčiau pagerinti ................................................................................................

Dalyko sunkumai kyla, nes.................................................................................................................................

............................................................................................................................................................................Kaip sieksiu geresnių rezultatų ..........................................................................................................................

............................................................................................................................................................................

Kas galėtų padėti siekti užsibrėžtų tikslų ..........................................................................................................

............................................................................................................................................................................

**3.** Dalykas, kurio pasiekimus norėčiau pagerinti ................................................................................................

Dalyko sunkumai kyla, nes.................................................................................................................................

............................................................................................................................................................................Kaip sieksiu geresnių rezultatų ..........................................................................................................................

............................................................................................................................................................................

Kas galėtų padėti siekti užsibrėžtų tikslų ..........................................................................................................

............................................................................................................................................................................

Mokinio parašas..................................... .................................................................................

Mokytojo vardas, pavardė, parašas

................................................................................

Mokytojo vardas, pavardė, parašas

................................................................................

Mokytojo vardas, pavardė, parašas

................................................................................

Klasės vadovo vardas,pavardė, parašas

................................................................................

Tėvų ( rūpintojų/globėjų) vardas, pavardė, parašas

Priedas Nr. 5

Vilniaus Liepkalnio mokyklos

\_\_\_\_ klasės mokinio(-ės) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**ASMENINĖS PAŽANGOS FIKSAVIMO LAPAS-SUTARTIS**

*(pildomas individualaus pokalbio metu)*

Pildymo data.............................................

Kaip vertini savo I pusmečio mokslo ir elgesio pasiekimus, dalyvavimą popamokinėje veikloje (sėkmės ir nesėkmės)?..........................................................................................................................

...............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

Dalykai, kuriuose patyrei nesėkmę (neigiami vertinimai).....................................................................

...............................................................................................................................................................

...............................................................................................................................................................

**KAIP SIEKSI SĖKMĖS?**

Mokymosi uždaviniai............................................................................................................................

...............................................................................................................................................................

...............................................................................................................................................................

..............................................................................................................................................................

Elgesio uždaviniai.................................................................................................................................

...............................................................................................................................................................

...............................................................................................................................................................

...............................................................................................................................................................

Kokios pagalbos reikėtų?.......................................................................................................................

...............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

Mokytojų numatoma pagalba ...................................................................................

................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

...............................................................................................................................................................

Mokinio parašas..................................... .......................................................................

Dir. pav. ugdymui v. pavardė, parašas

.......................................................................

Klasės vadovo v.pavardė, parašas

Priedas Nr. 6

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Mėnuo** | **Man pavyko, nes** | **Man nepavyko, nes** |
| Vasaris |  |  |
| Kovas |  |  |
| Balandis |  |  |
| Gegužė |  |  |
| Birželis |  |  |

Mokinys ............................................................................................................................

(vardas, pavardė, parašas)

Mokinio tėvai (rūpintojai/globėjai)......................................................................................

(vardas, pavardė, parašas)

Klasės auklėtojas..................................................................................................................

(vardas, pavardė, parašas)

Priedas Nr. 7

**REKOMENDOJAMI TRIŠALIO POKALBIO KLAUSIMAI**

(mokinys–tėvai–mokytojas)

* Kaip jautiesi klasėje, mokykloje? Ar turi draugų?
* Kas Tau mokykloje patinka?
* Kas nepatinka/kelia nerimą?
* Kokios pamokos, kokia veikla Tau sekasi? Pateik pavyzdžių.
* Kaip manai, kodėl sekasi?
* Kas sunku, nesiseka pamokos metu? Pateik pavyzdžių.
* Kaip manai, kodėl nesiseka?
* Kokios Tau reikia pagalbos? Iš kokių žmonių?
* Kokių turi laisvalaikio pomėgių?
* Kkių turi ateities svajonių?
* Kaip manai, ką turėtum daryti, kad įgyvendintumsavo svajones?
* Tavo įsipareigojimai šiems metams/šiam pusmečiui: ..................