

VILNIAUS LIEPKALNIO MOKYKLOS

2021–2022 IR 2022–2023 MOKSLO METŲ PRADINIO IR PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS UGDYMO PLANAS

TURINYS

I SKYRIUS. BENDROSIO NUOSTATOS	4
II SKYRIUS. UGDYMO ORGANIZAVIMAS	5
PIRMASIS SKIRSNIS. MOKSLO METŲ TRUKMĖ	5
ANTRASIS SKIRSNIS. MOKYKLOS UGDYMO PLANO RENGIMAS	7
TREČIASIS SKIRSNIS. UGDYMO VEIKLŲ ĮGYVENDINIMAS	7
KETVIRTASIS SKIRSNIS. INDIVIDUALAUS UGDYMO PLANO SUDARYMAS. MOKINIO PAŽANGOS IR PASIEKIMŲ VERTINIMAS	11
PENKTASIS SKIRSNIS. MOKYMOSI KRŪVIO REGULIAVIMAS	11
ŠEŠTASIS SKIRSNIS. DALYKŲ MOKYMO INTENSYVINIMAS	12
SEPTINTASIS SKIRSNIS. MOKYMOSI PAGALBOS TEIKIMAS MOKINIUI, BESIMOKANČIAM PAGAL PRADINIO AR PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMĄ	12
AŠTUNTASIS SKIRSNIS. ASMENŲ, BAIGUSIŲ UŽSIENIO VALSTYBĖS AR TARPTAUTINĖS ORGANIZACIJOS PRADINIO, PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS DALĮ AR PRADINIO, PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMĄ, UGDYMO ORGANIZAVIMAS	12
DEVINTASIS SKIRSNIS. LAIKINŲJŲ MOKYMOSI GRUPIŲ SUDARYMAS	13
DEŠIMTASIS SKIRSNIS. UGDYMO ORGANIZAVIMAS JUNG TINĖSE KLASĖSE	13
VIENUOLIKTASIS SKIRSNIS. MOKINIŲ MOKYMO NAMIE ORGANIZAVIMAS	14
DVYLIKTASIS SKIRSNIS. UGDYMO ORGANIZAVIMAS GRUPINĖ MOKYMOSI FORMA NUOTOLINIŲ MOKYMO PROCESO ORGANIZAVIMO BŪDU MOKINIAMS, KURIE MOKOMI KASDIENIU MOKYMO PROCESO ORGANIZAVIMO BŪDU PAGAL PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMĄ	15
III SKYRIUS. PRADINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS	16
PIRMASIS SKIRSNIS. PRADINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMO YPATUMAI	16
ANTRASIS SKIRSNIS. DALYKŲ SRIČIŲ UGDYMO TURINIO ĮGYVENDINIMO YPATUMAI	17
IV SKYRIUS. PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS	19
PIRMASIS SKIRSNIS. PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMO YPATUMAI	19
ANTRASIS SKIRSNIS. DALYKŲ SRIČIŲ UGDYMO TURINIO ĮGYVENDINIMO YPATUMAI	19
V SKYRIUS. MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMOSI POREIKIŲ (IŠSKYRUS ATSI RANDANČIUS DĖL IŠSKIRTINIŲ GABUMŲ), UGDYMO ORGANIZAVIMAS	24
PIRMASIS SKIRSNIS. BENDROSIO NUOSTATOS	24
ANTRASIS SKIRSNIS. INDIVIDUALAUS UGDYMO PLANO RENGIMAS	25
TREČIASIS SKIRSNIS. MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMOSI POREIKIŲ, MOKYMOSI PASIEKIMŲ IR PAŽANGOS VERTINIMAS	26
KETVIRTASIS SKIRSNIS. ŠVIETIMO PAGALBOS MOKINIUI, TURINČIAM SPECIALIŲJŲ UGDYMOSI POREIKIŲ, TEIKIMAS	27

PENKTASIS SKIRSNIS. MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ, MOKYMAS NAMIE.....	27
---	-----------

**2021–2022 IR 2022–2023 MOKSLO METŲ PRADINIO IR PAGRINDINIO UGDYMO
PROGRAMOS UGDYMO PLANAS**

**I SKYRIUS
BENDROSIOS NUOSTATOS**

1. Mokyklos planas reglamentuoja Bendrųjų pradinio ir pagrindinio ugdymo programų ir programų, pritaikytų specialiųjų ugdymo poreikių mokiniams, ir su šiomis programomis susijusių neformaliojo (vaikų) švietimo programų įgyvendinimą mokykloje. 2021–2022 ir 2022–2023 mokslo metų Vilniaus Liepkalnio mokyklos ugdymo planas sudaromas vadovaujantis 2021 – 2022 ir 2022 – 2023 mokslo metų pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendraisiais ugdymo planais, patvirtintais Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2021 m. gegužės 3 d. įsakymu Nr. V – 688 ir Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2021 m. birželio 22 d. įsakymu Nr. V-1175 „Dėl 2021-2022 ir 2022-2023 m. m. pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendrųjų ugdymo planų patvirtinimo“ pakeitimais.

2. Bendrojo ugdymo plano tikslas – apibrėžti bendruosius ugdymo programų įgyvendinimo reikalavimus mokyklos ugdymo turiniui formuoti ir ugdymo procesui organizuoti, sudarant lygias galimybes kiekvienam mokiniui siekti asmeninės pažangos ir įgyti mokymuisi visą gyvenimą būtiną kompetencijų.

3. Mokyklos ugdymo plano uždaviniai:

3.1. sudaryti galimybes kiekvienam besimokančiajam įgyti kompetencijų - žinių, gebėjimų ir nuostatų;

3.2. individualizuoti, diferencijuoti ir integruoti ugdymo turinį;

3.3. kurti ir tobulinti mokymo ir mokymosi modelius, kurie užtikrintų kokybišką išsilavinimą palankioje ir saugioje mokymosi aplinkoje;

3.4. tikslingai planuoti ir organizuoti ugdymą, optimizuojant mokymosi krūvius;

3.5. mokantis pagal dalykų programas, nustatyti pamokų skaičių, skirtą tų dalykų programoms įgyvendinti.

4. Mokyklos 2021-2022 ir 2022-2023 mokslo metų pradinio ir pagrindinio ugdymo planas (toliau Mokyklos ugdymo planas) rengiamas ir įgyvendinamas vadovaujantis Bendrųjų pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gruodžio 21 d. įsakymu Nr. V-1309 „Dėl Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašo patvirtinimo“ (toliau – Ugdymo programų aprašas), Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrosiomis programomis, patvirtintomis Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2008 m. rugpjūčio 26 d. įsakymu Nr. ISAK-2433 „Dėl Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“ (toliau – kartu Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrosios programos, o kiekviena atskirai – Pradinio ugdymo bendrosios programos, Pagrindinio ugdymo bendrosios programos), Geros mokyklos koncepcija,

patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gruodžio 21 d. įsakymu Nr. V-1308 „Dėl Geros mokyklos koncepcijos patvirtinimo“, Bendraisiais ugdymo planais, Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. birželio 28 d. įsakymu Nr. V-1049 „Dėl Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“ (toliau – Mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašas) bei mokyklos vidaus dokumentais (tvarkomis) reglamentuojančiais ugdymo proceso organizavimą (žr. 2 sk. 1-ąjį sk. 13 p., 2-ąjį sk. 19.1 p., 3-ąjį sk. 22.1 p., 22.3 p., 4-ąjį sk. 29 p., 31 p., 5-ąjį sk. 33p., 7-ąjį sk. 39 p., 8-ąjį sk. 41 p., 11-ąjį sk. 46 p., 47 p., 49 p., 12-ąjį sk. 51 p., 5 sk. 1-ąjį sk. 79 p., 2-ąjį sk. 83 p., 3-ąjį sk. 90 p., 4-ąjį sk. 93 p., 5-ąjį sk. 98 p.).

5. Esant poreikiui mokykla gali koreguoti mokyklos ugdymo planą.

II SKYRIUS UGDYMO ORGANIZAVIMAS

PIRMASIS SKIRSNIS MOKSLO METŲ TRUKMĖ

6. Mokslo metų pradžia – einamųjų metų rugsėjo 1 d., pabaiga – kitų metų rugpjūčio 31 d. Mokslo metus sudaro: ugdymo procesas ir laikas, skirtas mokinių poilsiui – atostogoms. Mokiniams skiriamos: rudens, žiemos (Kalėdų), žiemos, pavasario (Velykų) ir vasaros atostogos.

7. Ugdymo organizavimas 2021–2022 mokslo metais:

7.1. mokslo metų ir ugdymo proceso pradžia – 2021 m. rugsėjo 1 d., ugdymo proceso pabaiga 1-4 klasių mokiniams – 2022 m. birželio 9 d., 5-10 klasių mokiniams – 2022 m. birželio 23 d.;

7.2. ugdymo proceso trukmė 1–4 klasių mokiniams – 175, 5–10 klasių mokiniams – 185 ugdymo dienos;

7.3. skiriamos atostogos:

Rudens atostogos	2021 m. lapkričio 3 d. – lapkričio 5 d.
Žiemos (Kalėdų) atostogos	2021 m. gruodžio 27 d. – 2022 m. sausio 7 d.
Žiemos atostogos	2022 m. vasario 14 d. – vasario 18 d.
Pavasario (Velykų) atostogos	2022 m. balandžio 19 d. – balandžio 22 d.

8. Ugdymo organizavimas 2022–2023 mokslo metais:

8.1. mokslo metų ir ugdymo proceso pradžia – 2022 m. rugsėjo 1 d., ugdymo proceso pabaiga 1-4 klasių mokiniams – 2023 m. birželio 8 d., 5-10 klasių mokiniams – 2023 m. birželio 22 d.;

8.2. ugdymo proceso trukmė 1–4 klasių mokiniams – 175, 5–10 klasių mokiniams – 185 ugdymo dienos;

8.3. skiriamos atostogos:

Rudens atostogos	2022 m. spalio 31 d. – lapkričio 4 d.
Žiemos (Kalėdų) atostogos	2022 m. gruodžio 27 d. – 2023 m. sausio 6 d.
Žiemos atostogos	2023 m. vasario 13 d. – vasario 17 d.
Pavasario (Velykų) atostogos	2023 m. balandžio 11 d. – balandžio 14 d.

9. Mokykla žiemos (Kalėdų), žiemos, pavasario (Velykų) atostogų laiką gali keisti. Apie priimtus sprendimus mokyklos vadovas informuoja savivaldybę ar įgaliotą asmenį.

10. Mokslo metų ugdymo procesas, įgyvendinant pradinio ir pagrindinio ugdymo programą, yra skirstomas pusmečiais.

10.1. Pusmečių trukmė:

10.1.1. 2021-2022 mokslo metais:

Klasės	I pusmetis	II pusmetis
1–4 klasės mokiniams	nuo rugsėjo 1 d. iki sausio 31 d.	nuo vasario 1d. iki birželio 9 d.
5-10 klasės mokiniams	nuo rugsėjo 1 d. iki sausio 31 d.	nuo vasario 1d. iki birželio 23 d.

10.1.2. 2022-2023 mokslo metais:

Klasės	I pusmetis	II pusmetis
1–4 klasės mokiniams	nuo rugsėjo 1 d. iki sausio 31 d.	nuo vasario 1 d. iki birželio 8 d.
5-10 klasės mokiniams	nuo rugsėjo 1 d. iki sausio 31 d.	nuo vasario 1 d. iki birželio 22 d.

11. Vasaros atostogų trukmė:

2021-2022 mokslo metais	
1-4 klasės mokiniams	2022 m. birželio 10 d. - 2022 m. rugpjūčio 31 d.
5-10 klasės mokiniams	2022 m. birželio 27 d. – 2022 m. rugpjūčio 31 d.
2022-2023 mokslo metais	
1-4 klasės mokiniams	2023 m. birželio 9 d. - 2023 m. rugpjūčio 31 d.
5-10 klasės mokiniams	2023 m. birželio 23 d. 2023 m. rugpjūčio 31 d.

12. Pagrindinė ugdymo proceso organizavimo forma – pamoka. Ugdymo procesas mokykloje taip pat organizuojamas ir kitose aplinkose (pvz.: miesto muziejuose, bažnyčiose, mokyklos teritorijoje ir jos aplinkoje, Markučių parke, sporto aikštynuose, FIFA stadione).

13. Ugdymas karantino, ekstremalios situacijos, ekstremalaus įvykio ar įvykio, keliančio pavojų mokinių sveikatai ir gyvybei, laikotarpiu (toliau – ypatingos aplinkybės) ar esant aplinkybėms mokykloje, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu (mokykla yra dalykų brandos egzaminų centras, vyksta remonto darbai mokykloje ir kt.), organizuojamas vadovaujantis Vilniaus Liepkalnio mokyklos pradinio ir pagrindinio ugdymo organizavimo karantino, ekstremalios situacijos, ekstremalaus įvykio ar įvykio, keliančio pavojų mokinių sveikatai ir gyvybei, laikotarpiu ar esant aplinkybėms mokykloje, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu gairėmis (2021 -2022 ir 2022-2023 mokslo metų pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendrųjų ugdymo planų 7 priedu) bei Vilniaus Liepkalnio mokyklos ugdymo proceso organizavimo nuotoliniu būdu karantino metu, esant koronaviruso grėsmei, tvarkos aprašu patvirtintu 2020 m. kovo 24 d. direktoriaus įsakymu Nr.V-67, redakcijos 2020 m. kovo 30 d. įsakymu Nr. V-71, 2020 m. lapkričio 6 d. įsakymu Nr. V-158, 2020 m. gruodžio 28 d. įsakymu Nr. V-197.

ANTRASIS SKIRSNIS MOKYKLOS UGDYMO PLANO RENGIMAS

14. Mokyklos ugdymo planas rengiamas, vadovaujantis mokyklos susitarimais, bendrųjų ugdymo planų bendrosiomis nuostatomis ir bendrąjį ugdymą reglamentuojančiais kitais teisės aktais.

15. Mokyklos susitarimai dėl ugdymo proceso įgyvendinimo sistemingai analizuojami Mokyklos tarybos, Mokytojų tarybos posėdžiuose, direkcijos pasitarimuose, metodinių grupių, Mokinių tarybos, klasių vadovų ir tėvų susirinkimuose. Mokyklos veikla planuojama. Strateginiams tikslams ir uždaviniams įgyvendinti kasmet rengiamas metinis veiklos planas atsižvelgiamas į vidaus įsivertinimo rezultatus, nustatant prioritетines sritis, apibrėžiant laukiamų rezultatų rodiklius ir jų vertinimo kriterijus.

16. Mokyklos ugdymo planą rengė 2021 m. gegužės 15 d. direktoriaus įsakymu Nr. V-72 sudaryta darbo grupė. Ugdymo planas yra suderinamas su mokyklos taryba, taip pat su Vilniaus miesto savivaldybės įgaliotu asmeniu.

17. Pamokų skaičius dalykams (ugdymo programoms įgyvendinti) Bendruosiuose ugdymo planuose numatytas dvejiems metams: pradinio ugdymo programai įgyvendinti – 57 punkte, pagrindinio ugdymo programai – 76 punkte. Mokykla, įgyvendindama ugdymo programą, per mokslo metus pamokas gali skirstyti kitaip.

18. Mokinys, kuris mokosi pagal pradinio ar pagrindinio ugdymo programą, mokosi Ugdymo programų apraše nustatytų dalykų. Minimalus pamokų skaičius mokykloje numatytas Bendrųjų ugdymo planų 57, 76 punktuose. Mokykloje bus skiriamas ir didesnis už minimalų pamokų skaičių privalomiems dalykams mokytis iš pamokų, skirtų mokinio mokymosi poreikiams tenkinti.

19. Be privalomų mokytis dalykų, mokinys gali pasirinkti mokytis mokykloje siūlomus:

19.1. įvairių krypčių neformaliojo vaikų švietimo programas, atitinkančias mokinių saviraiškos poreikius. Neformalusis vaikų švietimas mokykloje įgyvendinamas vadovaujantis Neformaliojo vaikų švietimo koncepcija, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2005 m. gruodžio 30 d. įsakymu Nr. ISAK-2695 (Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. kovo 29 d. įsakymu Nr. V-554 redakcija) ir Vilniaus Liepkalnio pagrindinės mokyklos neformaliojo ugdymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Vilniaus Liepkalnio pagrindinės mokyklos direktoriaus 2015 m. rugsėjo 16 d. įsakymu Nr. V-94A;

19.2. neformaliojo ugdymo valandos skiriamos meniniam ugdymui, fiziniam lavinimui, sveikos gyvensenos propagavimui, žalingų įpročių prevencijai, turistinei veiklai, etninei kultūrai ir pilietiniam ugdymui, techninei kūrybai bei technologijoms, socialiniams, edukaciniams bei komunikaciniams gebėjimams ugdyti;

19.3. neformaliojo vaikų švietimo programose dalyvaujančius mokinius mokykla žymi Mokinių registre.

TREČIASIS SKIRSNIS UGDYMO VEIKLŲ ĮGYVENDINIMAS

20. Žmogaus saugos bendroji programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. liepos 18 d. įsakymu Nr. V-1159 „Dėl Žmogaus saugos bendrosios programos patvirtinimo“, mokykloje įgyvendinama:

20.1. vykdančią pradinio ugdymo programą, integruojama į dalyko (-ų) ugdymo turinį;

20.2. vykdančią pagrindinio ugdymo programą, organizuojamas kaip atskiras dalykas pagal Bendrojo ugdymo plano 76 punktą.

21. Mokykla Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai bendrąją programą patvirtintą Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2016 m. spalio 25 d. įsakymu Nr. V-941 „Dėl Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai bendrosios programos patvirtinimo“, integruoja į dalyko (-ų) ugdymo turinį, įgyvendina per neformaliojo vaikų švietimo veiklas.

22. Mokykla sudaro sąlygas mokiniui mokytis psichologiškai ir fiziškai sveikoje ir saugioje aplinkoje, grįstoje mokinių, mokinių ir mokytojų, kitų mokyklos darbuotojų pagarba vienas kitam, laiku pastebi ir nedelsdama sustabdo patyčių ir smurto apraiškas:

22.1. mokykloje veikia Vaiko gerovės komisija, kuri organizuoja ir koordinuoja prevencinį darbą, rūpinasi saugios ir palankios mokiniams aplinkos kūrimu, organizuoja ir koordinuoja švietimo programų pritaikymą mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių ir atlieka kitas funkcijas, vadovaudamasi Vilniaus Liepkalnio mokyklos Vaiko gerovės komisijos sudarymo ir darbo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Vilniaus Liepkalnio direktoriaus 2017 m. lapkričio 15 d. įsakymu Nr. V-156;

22.2. mokykla, vadovaudamasi Smurto prevencijos įgyvendinimo mokyklose rekomendacijomis, patvirtintomis 2017 m. kovo 2 d. įsakymu Nr. V-190 „Dėl Smurto prevencijos įgyvendinimo mokyklose rekomendacijų patvirtinimo“ bei LRŠMSM įsakymu dėl rekomendacijų mokykloms dėl smurto artimoje aplinkoje atpažinimo ir veiksmų, įtariant galimą smurtą artimoje aplinkoje, patvirtintu 2020 m. balandžio 21 d. įsakymu Nr. V-582, organizuoja kryptingas vaiko sveikos gyvensenos stiprinimo ir prevencines veiklas: pasirenka nuoseklią ir ilgalaikę socialines emocines kompetencijas ugdančią prevencinę programą, apimančią patyčių, smurto, alkoholio ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevenciją, ir sudaro sąlygas kiekvienam mokiniui nuolat joje dalyvauti;

22.3. mokykla, vadovaudamasi atnaujintu Vilniaus Liepkalnio mokyklos Smurto ir patyčių prevencijos ir intervencijos vykdymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Vilniaus Liepkalnio mokyklos direktoriaus 2017 m. spalio 24 d. įsakymu Nr. V-138, įgyvendina integruojamas į dalykų ugdymo turinį, neformalųjį švietimą ir klasių vadovų veiklą švietėjiškas paskaitas - diskusijas, praktinius užsiėmimus. Mokyklos pagalbos mokiniui specialistai planuoja ir organizuoja kryptingus sveikos gyvensenos, sveikatos saugojimo ir stiprinimo renginius „Tolerancijos dieną“, AIDS dieną, „Savaitę be patyčių“, „Paguodos skrynelę“;

22.4. į mokyklos dalykų ugdymo turinį, neformalųjį švietimą ir klasių vadovų veiklą integruojama: Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2006 m. kovo 17 d. įsakymu Nr. ISAK-494 „Dėl Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos programos patvirtinimo“, tarptautinės prevencinės programos „Zipio draugai“, „Obuolio draugai“, „Įveikiame kartu 1-4 klasių mokiniams“;

22.5. mokykla dalyvauja ES programose „Vaisių vartojimo skatinimas švietimo įstaigose“ ir „Pienas vaikams“.

23. Ugdymo karjerai programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2014 m. sausio 15 d. įsakymu Nr. V-72 „Dėl Ugdymo karjerai programos patvirtinimo“ (toliau – Ugdymo karjerai programa) įgyvendinama per ugdymo procesą, kitas tikslingai numatytas veiklas: įvairios trukmės ir intensyvumo ugdymo karjerai seminarai, neformaliajame švietime (įvairi mokinių

veikla mokykloje ir už jos ribų), profesinio veiklinimo patirtiniai vizitai (įmonėse, įstaigose, sektoriniuose praktinio mokymo centruose ir kt.).

24. Nacionalinio saugumo, informacinio raštingumo, verslumo, finansinio raštingumo, antikorupcinio ugdymo ir kitos aktualios temos:

24.1. vykdant pradinio ugdymo programą integruojamos į dalyko (-ų) ugdymo turinį;

24.2. vykdant pagrindinio ugdymo programą :

24.2.1. nacionalinio saugumo, verslumo, finansinio raštingumo, antikorupcinio ugdymo temos integruojamos į socialinius mokslus (istorija, geografija, pilietinio ugdymo pagrindai);

24.2.2. informacinis raštingumas organizuojamas kaip atskiras dalykas pagal Bendrojo ugdymo plano 79 punktą.

25. Etninės kultūros ugdymas:

25.1. pradinio ugdymo programoje etninės kultūros ugdymas pagal galimybes integruojamas į dalykų programas ir įgyvendinamas per neformaliojo vaikų švietimo veiklas;

25.2. pagrindinio ugdymo programoje etninės kultūros ugdymas pagal Pagrindinio ugdymo etninės kultūros bendrąją programą integruojamas į kitų mokomųjų dalykų turinį, gyvosios tradicijos renginius: kalendorines ir kitas šventes, vakarones, išvykas;

25.3. etninė kultūra taip pat įvairiomis formomis ir būdais integruojama į mokyklos bendruomenės gyvenimą, socialinę veiklą.

26. Ugdymo veiklos (edukacinė, pažintinė, kultūrinė, meninė, kūrybinė), atsižvelgiant į Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrosiose programose (toliau kartu – bendrosiose programose) numatytą dalykų turinį, organizuojamos už mokyklos ribų: muziejuose, atviros prieigos centruose, virtualiosiose mokymosi aplinkose ir kt. Ugdymo veiklai už mokyklos ribų per mokslo metus skiriama iki 10 % dalykui skirtų pamokų.

26.1. 1-4 klasėse planuojamos kitos veiklos 2021-2022 bei 2022-2023 m. m.:

Nr.	Veikla	Mėnuo	Atsakingas
1.	Mokslų ir žinių diena “Rugsėjo aidas”	Rugsėjis	Mokyklos administracija, klasių vadovai
2.	Mokytojų diena	Spalis	Pradinių klasių vadovai, būrelių vadovai
3.	Sveikatingumo ir sporto diena	Spalis	Fizinio ugdymo mokytojas, pradinių klasių vadovai
4.	Pažintinė diena – (ekskursijos, išvykos)	Spalis - lapkritis	Pradinių klasių vadovai
5.	Adventinis rytmetis “Kalėdų belaukiant”	Gruodis	Pradinių klasių vadovai, būrelių vadovai
6.	Meninė diena “Žodžiai mūsų seneliams”	Sausis	Pradinių klasių vadovai, būrelių vadovai
7.	Projektas “Vaikai- Lietuvai”	Vasaris - kovas	Lietuvių kalbos mokytojai ir pradinių klasių vadovai
8.	Gailestingumo mozaika	Kovas	Tikybės mokytoja, pradinių klasių vadovai
9.	Ekologinis projektas	Kovas- balandis	Pradinių klasių vadovai, būrelių vadovai
10.	Pažintinė diena – (ekskursijos, išvykos)	Balandis-gegužė	Pradinių klasių vadovai
11.	Kultūrinė diena (muziejai, teatrai, parodos)	Balandis	Pradinių klasių vadovai

12.	Šeimos diena	Gegužė	Administracija, soc. pedagogas, pradinių klasių vadovai
13.	Atradimų diena – (ekskursijos, išvykos)	Gegužė	Pradinių klasių vadovai
14.	Tarptautinė Vaiko diena	Birželis	Pradinių klasių vadovai, būrelių vadovai
15.	Paskutinio skambučio šventė	Birželis	Mokyklos administracija

26.2. 5-10 klasėse planuojamos kitos veiklos 2021-2022 bei 2022-2023 m.m.:

Nr.	Veikla	Mėnuo	Atsakingas
1.	Mokslų ir žinių diena “Rugsėjo aidas”	Rugsėjis	Mokyklos administracija, 1-10 klasių vadovai, mokyklos bendruomenė
2.	Mokytojų diena	Spalis	1,9-10 klasių vadovai, būrelių vadovai
3.	Socialinės – pilietinės veiklos dienos – Rasų, šv. Jefrosinijos kapinių tvarkymas. Atminties liepsnelė.	Spalis	1-10 klasių vadovai, mokytojai dalykininkai
4.	Pažintinės dienos – (ekskursijos, išvykos)	Spalis - lapkritis	Klasių vadovai, kultūros paso koordinatoriai.
5.	Literatūrinė popietė	Lapkritis	Lietuvių ir rusų kalbos mokytojai, būrelių vadovai
6.	Adventinis rytmetis“ Kalėdų belaukiant”	Gruodis	Klasių vadovai, būrelių vadovai
7.	Projektas „Valstybingumo keliu”	Vasaris/Kovas	Lietuvių kalbos, istorijos mokytojai, būrelių vadovai, klasių vadovai
8.	Gailestingumo mozaika	Kovas	Tikybės mokytoja, 1-10 klasių vadovai
9.	Sporto ir sveikatingumo dienos	Kovas- balandis	Fizinio ugdymo mokytojas, klasių vadovai
10.	Pažintinės dienos – (ekskursijos, išvykos)	Balandis-gegužė	Klasių vadovai, kultūros paso koordinatoriai
11.	Kultūrinė veikla.	Balandis	Klasių vadovai, kultūros paso koordinatoriai.
12.	Socialinės – pilietinės veiklos diena – mokyklos teritorijos, kapinių tvarkymas. Gyvūnų prieglaudų lankymas	Balandis	Klasių vadovai, mokytojai
13.	Projektas skirtas Šeimos dienai – atvirų durų diena	Gegužė	Administracija, soc. pedagogas, klasių vadovai, būrelių vadovai

14.	Meninės dienos (baigiamieji būrelių pasirodymai, renginiai)	Gegužė-birželis	Būrelių vadovai
15.	Paskutinio skambučio šventės 1-4 ir 5-10 klasėse	Birželis	Mokyklos administracija, mokyklos bendruomenė

27. Socialinė-pilietinė veikla mokiniui, kuris mokosi pagal pagrindinio ugdymo programą, yra privaloma. Jai skiriama ne mažiau kaip 10 valandų (pamokų) per mokslo metus. Socialinė - pilietinė veikla fiksuojama el. dienyne. Mokiniai savo socialinės-pilietinės veiklos įrodymus gali kaupti ir patys. Ši veikla organizuojama vadovaujantis atnaujinta Vilniaus Liepkalnio mokyklos Socialinės-pilietinės veiklos aprašu, patvirtintu 2020 m. sausio 8 d. direktoriaus įsakymu Nr. V-2.

28. Mokykloje sudarytos galimybės mokiniui kiekvieną dieną – prieš pamokas ir tarp pamokų – užsiimti aktyvia veikla. Aktyvios veiklos metu mokiniai gali žaisti stalo tenisą ir stalo ledo ritulį, ilsėtis-skirtose poilsio zonose, klausyti muzikos, skaityti. Aktyvioms veikloms skiriama ne trumpesnė kaip 20 min. pertrauka.

KETVIRTASIS SKIRSNIS INDIVIDUALAUS UGDYMO PLANO SUDARYMAS. MOKINIO PAŽANGOS IR PASIEKIMŲ VERTINIMAS

29. Mokinio individualaus ugdymo planas sudaromas vadovaujantis atnaujintu Vilniaus Liepkalnio mokyklos „Mokinio individualaus ugdymo plano sudarymo tvarkos aprašu“, patvirtintu 2021 m. birželio 8 d. direktoriaus įsakymu Nr. V-100.

30. Individualus ugdymo planas sudaromas mokiniui:

30.1. kuris atvykęs mokytis iš užsienio;

30.2. kuris turi specialiųjų ugdymosi poreikių;

30.3. kurio mokymosi pasiekimų lygis (vieno ar kelių dalykų) žemesnis nei numatyta Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrosiose programose, jei mokins nedarą pažangos; jei nepasiekiamas patenkinamas lygis nacionalinio pasiekimų patikrinimo metu;

30.4. kurio pasiekimai aukšti (ypač mokinio, galinčio pasiekti aukščiausią ir aukštą lygius, gabumams plėtoti, gebėjimams ugdyti ir siekti individualios pažangos).

31. Vertinant mokinių pasiekimus ir pažangą, vadovaujamasi Ugdymo bendrųjų programų aprašu, Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrosiomis programomis bei Vilniaus Liepkalnio mokyklos 2020 m. birželio 23 d. direktoriaus įsakymu Nr. V-83 atnaujinta „Mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo tvarka“.

32. Nacionaliniame mokinių pasiekimų patikrinime mokykla dalyvauja savivaldybės vykdomosios institucijos sprendimu. Mokinio pasiekimų rezultatai aptariami mokyklos tarybos posėdyje ir naudojami ugdymo procese mokinio mokymuisi planuoti.

PENKTASIS SKIRSNIS MOKYMOSI KRŪVIO REGULIAVIMAS

33. Mokinių mokymosi krūvio reguliavimas ir stebėseną vykdomi vadovaujantis atnaujinta Vilniaus Liepkalnio mokyklos „Mokinių mokymosi krūvių reguliavimo tvarka“, patvirtinta 2021 gegužės 31 d. direktoriaus įsakymu Nr. V-82.

34. Mokymosi krūvį padeda optimizuoti dalykų integracija (žr. trečiąjį skirsnį).

35. Mokinių mokymosi krūvis aptariamas metodinių grupių, Pedagogų tarybos posėdžiuose.

ŠEŠTASIS SKIRSNIS DALYKŲ MOKYMO INTENSYVINIMAS

36. Mokykla intensyvina dalykų mokymą per dieną:

36.1. 1–10 klasėse skiriama dvi (viena po kitos) vykstančias pamokas: gimtųjų (lenkų, rusų) kalbų, lietuvių kalbos, matematikos, technologijų.

SEPTINTASIS SKIRSNIS MOKYMOSI PAGALBOS TEIKIMAS MOKINIUI, BESIMOKANČIAM PAGAL PRADINIO AR PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMĄ

37. Mokykloje mokymosi pagalba ugdymo procese teikiama kiekvienam mokiniui, kuriam ji reikalinga. Mokymosi pagalba teikiama mokiniui:

37.1. dėl ligos ar kitų priežasčių praleidusiam dalį pamokų;

37.2. gavusiam nepatenkinamą atsiskaitomųjų ar kitų užduočių įvertinimą;

37.3. gavusiam kelis iš eilės nepatenkinamus kurio nors dalyko įvertinimus;

37.4. jei pasiekimų lygis (vieno ar kelių dalykų) žemesnis nei numatyta Pradinio ar Pagrindinio ugdymo bendrosiose programose ir jei mokinyš nedaro pažangos;

37.5. jei nacionalinio pasiekimų patikrinimo metu nepasiekiamas patenkinamas lygis;

37.6. jei mokinio pasiekimai yra aukščiausio lygio ir (ar) jei jis siekia domėtis pasirinkta mokymosi sritimi;

37.7. patyrusiam mokymosi sunkumų COVID-19 pandemijos metu;

37.8. kitais dalyko mokytojo ar mokyklos pagalbos specialisto pastebėjais mokymosi pagalbos poreikio atvejais.

38. Pamokos, skirtos mokinio ugdymo poreikiams tenkinti, mokymosi pagalbai teikti, mokykloje naudojamos:

38.1. konsultacijoms, kurios skirtos mokymosi pagalbai teikti;

38.2. pagilintam lietuvių kalbos 9 klasėje ir gimtosios kalbos (lenkų, rusų) 10 klasėje ;

38.3. informacinių technologijų ugdymui 4-ose ir 8-ose klasėse;

38.4. grįžusiems ar atvykusiems iš užsienio mokiniams intensyviai mokytis lietuvių kalbos skiriant 2 val. per savaitę. Skirtingų klasių mokiniai jungiami į grupes.

39. Ugdymo procese sisteminė mokymosi pagalba vykdoma vadovaujantis Vilniaus Liepkalnio mokyklos “Mokinių mokymosi pasiekimų gerinimo sistema”, patvirtinta 2017 m. rugsėjo 15 d. direktoriaus įsakymu Nr. V-96.

40. Už mokymosi pagalbos teikimo organizavimą atsako direktoriaus pavaduotojas ugdymui arba kitas direktoriaus įsakymu paskirtas asmuo.

AŠTUNTASIS SKIRSNIS. ASMENŲ, BAIGUSIŲ UŽSIENIO VALSTYBĖS AR TARPTAUTINĖS ORGANIZACIJOS PRADINIO, PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS DALĮ AR PRADINIO, PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMĄ, UGDYMO ORGANIZAVIMAS

41. Mokykla, atvykus asmeniui, baigusiam užsienio valstybės, tarptautinės organizacijos pradinio, pagrindinio ugdymo programos dalį ar pradinio, pagrindinio ugdymo programą, ugdymą organizuoja vadovaudamasi atnaujinta Vilniaus Liepkalnio mokyklos „Užsieniečių, atvykusių mokytis į

Vilniaus Liepkalnio mokyklą, vaikų ugdymo(si) mokykloje tvarka“, patvirtinta 2021 m. vasario 1 d. direktoriaus įsakymu Nr. V-21.

DEVINTASIS SKIRSNIS LAIKINŲJŲ MOKYMOSI GRUPIŲ SUDARYMAS

42. Mokyklos ugdymo turiniui įgyvendinti klasėje sudaromos laikinosios grupės:

42.1. doriniam ugdymui, jeigu tos pačios klasės mokiniai yra pasirinkę ir tikybą, ir etiką;

42.2. informacinių technologijų ir technologijų dalykams mokytis, atsižvelgiant į darbo vietų kabinetuose skaičių, kuris yra nustatytas LR SAM 2011 m. rugpjūčio 10 d įsakymu Nr. V-773 „Dėl Lietuvos higienos normos HN 21:2011 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“ patvirtinimu, 2017 m. kovo 13 d. Nr. V-284 pakeitimu;

42.3. užsienio kalboms, jei klasėje mokosi ne mažiau kaip 20 mokinių pradinio ugdymo programoje, ne mažiau kaip 21 mokinsys – pagrindinio ugdymo programoje;

42.4. lietuvių kalbai ir literatūrai mokytis mokykloje, kurioje įteisintas mokymas tautinės mažumos kalba, klasėje esant ne mažiau kaip 18 mokiniui pagal pradinio ugdymo programą, kaip 21 mokiniui pagal pagrindinio ugdymo programą;

42.5. grupinėms konsultacijoms ar kitai ugdymo veiklai (mokiniams, turintiems mokymosi sunkumų, gabiems mokiniams).

DEŠIMTASIS SKIRSNIS UGDYMO ORGANIZAVIMAS JUNGTYNĖSE KLASĖSE

43. Mokykloje sudarant jungtines klases vadovaujamosi Mokyklų, vykdančių formaliojo švietimo programas, tinklo kūrimo taisyklėmis, patvirtintomis Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2011 m. birželio 29 d. nutarimu Nr. 768 „Dėl Mokyklų, vykdančių formaliojo švietimo programas, tinklo kūrimo taisyklių patvirtinimo“:

43.1. didžiausias mokinių, mokomų pagal pradinio ugdymo programą, skaičius jungtinėje klasėje – 24, pagal pagrindinio ugdymo programą – 30. Mažiausias mokinių, mokomų pagal pradinio ir pagrindinio ugdymo programas, skaičius jungtinėje klasėje – 7;

43.2. įgyvendinant pradinio ugdymo programą, jungiamos dvi gretimos klasės: pirma su antra klase, trečia su ketvirta klase. Pasikeitus mokinių skaičiui, jungimas gali būti vykdomas kitaip;

43.3. įgyvendinant pagrindinio ugdymo programos pirmąją dalį, jungiamos dvi gretimos klasės: penktoji su šeštąja, šeštoji su septintąja, septintoji su aštuntąja. Pasikeitus mokinių skaičiui, jungimas gali būti vykdomas kitaip.

44. Planuojant mokyklos ugdymo turinio įgyvendinimą, pamokų tvarkaraštyje nurodoma, kurių dalykų pamokos skirtingo amžiaus mokiniams jungtinėje klasėje bus organizuojamos vienu metu, o kuriais atvejais – atskirai ar tik dalį kartu, o dalį atskirai.

45. Atsižvelgiant į Bendrojo ugdymo plano 75 ir 109 punktuose numatytą minimalų pamokų skaičių, vadovaujantis Mokymo lėšų apskaičiavimo, paskirstymo ir panaudojimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2018 m. liepos 11 d. nutarimu Nr. 679 „Dėl Mokymo lėšų apskaičiavimo, paskirstymo ir panaudojimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, jungtiniam:

- 45.1. pradinį klasių komplektui gali būti skiriama 31-34 ugdymo valandos per savaitę;
45.2. pagrindinių klasių komplektui gali būti skiriama 40-48 ugdymo valandos.

VIENUOLIKTASIS SKIRSNIS MOKINIŲ MOKYMO NAMIE ORGANIZAVIMAS

46. Mokinių mokymas namie organizuojamas, vadovaujantis Mokinių mokymo stacionarinėje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje ir namuose organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2012 m. rugsėjo 26 d. įsakymu Nr. V-1405 „Dėl Mokinių mokymo stacionarinėje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje ir namuose organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, ir Mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu.

47. Mokiniai namie mokomi savarankišku mokymo proceso organizavimo būdu. Dalį pamokų gali lankyti mokykloje, taip pat dalyvauti neformaliojo vaikų švietimo veikloje, klasės ir mokyklos renginiuose. Mokiniui, kuris mokomas namuose, parengiamas individualaus ugdymo planas, vadovaujantis atnaujintu Vilniaus Liepkalnio mokyklos „Mokinio individualaus ugdymo plano sudarymo tvarkos aprašu“, patvirtintu 2021 m. birželio 8 d. direktoriaus įsakymu Nr. V-100 priedu Nr.2.

48. Mokiniais, kurie mokosi namie:

48.1. pagal pradinio ugdymo programą savarankišku ar (ir) nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu pavienio ar grupinio mokymosi forma:

48.1.1. 1–3 klasėse skiriama 315 pamokų per mokslo metus (9 pamokos per savaitę) Pradinio ugdymo bendrųjų programų ugdymo dalykams įgyvendinti;

48.1.2. 4 klasėje – 385 pamokos per mokslo metus (11 pamokų per savaitę). Mokiniui kiekvienoje klasėje skiriama 70 papildomų pamokų per mokslo metus (2 pamokos per savaitę) gimtajai kalbai (lenkų, rusų) mokytis;

48.2. pagal pagrindinio ugdymo programą savarankišku ar (ir) nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu pavienio ar grupinio mokymosi forma:

48.2.1. 5–6 klasėse skiriamos 444 pamokos per mokslo metus (12 pamokų per savaitę);

48.2.2. 7–8 klasėse – 481 pamoka per mokslo metus (13 pamokų per savaitę);

48.2.3. 9–10 klasėse – 555 pamokos per mokslo metus (15 pamokų per savaitę);

48.3. Mokyklos sprendimu mokiniui, besimokančiam namie, skiriama iki dviejų papildomų pamokų per savaitę mokymosi pasiekimams gerinti.

49. Mokinių mokymo namie organizavimas vykdomas vadovaujantis Vilniaus Liepkalnio mokyklos „Mokinių mokymo namuose organizavimo tvarka“, patvirtinta direktoriaus 2018 m. rugpjūčio 31 d. įsakymu Nr. V-150.

50. Jeigu mokyklos atnaujintuose nuostatuose (įstatuose) bus įteisintas pavienio mokymosi/ugdymosi šeimoje organizavimo būdas, mokykla padės tėvams (globėjams, rūpintojams) organizuoti vaikų ugdymą (ugdymąsi) šeimoje pagal pradinio, pagrindinio ugdymo programas, vadovaudamasi Ugdymosi šeimoje įgyvendinimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2020 m. gegužės 20 d. nutarimu Nr. 504 „Dėl Ugdymosi šeimoje įgyvendinimo tvarkos aprašo patvirtinimo“.

DVYLIKTAJIS SKIRSNIS
UGDYMO ORGANIZAVIMAS GRUPINĖ MOKYMOSI FORMA NUOTOLINIŲ MOKYMO
PROCESO ORGANIZAVIMO BŪDU MOKINIAMS, KURIE MOKOMI KASDIENIU
MOKYMO PROCESO ORGANIZAVIMO BŪDU PAGAL PAGRINDINIO UGDYMO
PROGRAMĄ

51. Mokykla, įteisindama nuostatuose (įstatuose) nuotolinio mokymo proceso organizavimo būdą, ugdymo procesą organizuoja, vadovaudamasi Mokymo nuotoliniu ugdymo proceso organizavimo būdu kriterijų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2020 m. liepos 3 d. įsakymu Nr. V-1006 „Dėl Mokymo nuotoliniu ugdymo proceso organizavimo būdu kriterijų aprašo patvirtinimo“ ir Vilniaus Liepkalnio mokyklos ugdymo proceso organizavimo nuotoliniu būdu tvarkos aprašu, patvirtintu 2021 m. rugpjūčio 25 d.

52. Mokykla, organizuodama ugdymo procesą ar jo dalį nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu:

52.1. priima sprendimus ugdymo procesui nuotoliniu mokymo būdu organizuoti, atsižvelgdama į mokyklos ugdymo plane numatytas gaires nuotoliniam mokymo procesui organizuoti, Bendrųjų ugdymo planų nuostatas;

52.2. įvertina, ar visi mokiniai gali dalyvauti ugdymo procese nuotoliniu mokymo būdu. Išsiaiškinus, kad mokinio namuose nėra sąlygų mokytis, sudaromos sąlygos mokytis mokykloje, jeigu mokykloje nėra aplinkybių, kurios keltų pavojų mokinio gyvybei ir sveikatai. Nesant galimybių ugdymo proceso organizuoti mokykloje, ugdymo proceso organizavimas laikinai perkeliamas į kitas saugias patalpas;

52.3. susitaria dėl mokinių emocinės sveikatos stebėjimo, taip pat dėl ugdymo specifikos ir švietimo pagalbos teikimo mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių;

52.4. numato kaip dalį ugdymo proceso įgyvendinti nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu: 5–8 klasių mokiniams iki 10 procentų ugdymo procesui skiriamo laiko per mokslo metus, o 9–10 klasių mokiniams – iki 30 procentų;

52.5. įgyvendindama ugdymo programas, ne mažiau kaip 60 procentų ugdymo procesui numatyto laiko (per savaitę ir (ar) mėnesį) skiria sinchroniniam ugdymui ir ne daugiau kaip 40 procentų – asinchroniniam ugdymui;

52.6. pertvarko pamokų tvarkaraštį, pritaikydama jį ugdymo procesą organizuoti nuotoliniu būdu: konkrečios klasės tvarkaraštyje numato sinchroniniam ir asinchroniniam ugdymui skiriamas pamokas;

52.7. atsižvelgdama į mokinių amžių, pritaiko pamokos struktūrą sinchroniniam ir asinchroniniam ugdymui, dalyko programos ir ugdymo programos ypatumus;

52.8. atsižvelgdama į mokinių amžių, susitaria dėl mokymosi pagalbos mokiniui teikimo būdų ir savalaikiškumo, dėl užduočių, skiriamų atlikti namuose toje pačioje klasėje, apimties, pobūdžio, dėl mokymosi krūvių stebėsenos ir jų koregavimo, grįžtamosios informacijos teikimo, dėl mokinio darbotvarkės nustatymo;

52.9. numato mokinių ir jų tėvų (globėjų, rūpintojų) informavimo būdus;

52.10. paskiria asmenį (-is), kuris (-ie) teiks bendrąją informaciją apie ugdymo proceso organizavimo tvarką, švietimo pagalbos teikimą, komunikuos kitais aktualiais švietimo bendruomenei klausimais tol, kol neišnyksta ypatingos aplinkybės ar aplinkybės, dėl kurių ugdymo procesas mokykloje negalėjo būti organizuojamas kasdieniu būdu. Informacija apie tai skelbiama mokyklos tinklalapyje.

53. Atsižvelgiant į susidariusią situaciją, bus organizuojamos konsultacijos mokiniams (individualios ir grupinės) nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu ir (ar) kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu.

54. Mokykla, organizuodama ugdymo procesą nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu, užtikrins visų mokymo procesui būtinų mokymosi išteklių organizavimą, struktūrą.

III SKYRIUS PRADINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS

PIRMASIS SKIRSNIS PRADINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMO YPATUMAI

55. Pradinio ugdymo bendrųjų programų turinį sudaro šios sritys: dorinis ugdymas, kalbinis ugdymas, matematinis ugdymas, socialinis ir gamtamokslinis ugdymas, meninis ugdymas, fizinis ugdymas.

56. Mokykloje, įgyvendinant pradinio ugdymo turinį :

56.1. suderinus mokymo laiką ir turinio apimtį, į pradinio ugdymo pasaulio pažinimo dalyką, mokomą gimtąją (lenku, rusu) kalbą, integruojami mokymo lietuvių kalba fragmentai;

56.2. formuojant ugdymo turinio dalį: kultūrinę, meninę, pažintinę, kūrybinę ir kitokią veiklą-atsižvelgiant į mokinių poreikius, organizuojamos veiklos mokyklos pasirinktu laiku bei derinamos gimtąją (lenkų, rusų) ir lietuvių kalbomis;

56.3. Pradinio ugdymo bendrosios programos derinamos su neformaliojo vaikų švietimo programų turiniu;

56.4. organizuojant ugdymo procesą, naudojamos informacinės komunikacinės technologijos, skaitmeninės mokomosios priemonės;

56.5. ugdymo procesas organizuojamas 1–4 klasėse vadovaujantis Higienos norma;

56.6. ugdymo procesas organizuojamas ne tik mokykloje, bet ir už jos ribų (pvz.: muziejuose, parkuose, artimiausioje gamtinėje aplinkoje ir pan.), šiai veiklai skiriama iki 10 % dalykui skirtų pamokų;

56.7. mokykla einamaisiais mokslo metais gali koreguoti ugdymo procesą ir turinį pagal pasikeitusius mokinių ugdymosi poreikius, mokinių mokymosi rezultatus, išlaikydama mokslo metams skirtą pamokų / ugdymo valandų skaičių.

57. Minimalus pamokų skaičius Pradinio ugdymo bendrajai programai įgyvendinti per dvejus mokslo metus ir per savaitę, kai pamokos trukmė 1 klasėje – 35 minutės ir 2–4 klasėse – 45 minutės:

Klasė Dalykai	1 klasė	2 klasė	3 klasė	4 klasė	Iš viso skiriama pamokų pradinio ugdymo programai
Dorinis ugdymas (tikyba arba etika)	35 (1)	35 (1)	35(1)	35(1)	140(4)
	70 (1;1)		70 (1;1)		
Gimtoji kalba (lenkų, rusų)	245 (7)	245 (7)	245 (7)	245 (7)	980 (28)
	490 (7;7)		490 (7;7)		
Lietuvių (valstybinė) kalba	175 (5)	140 (4)	175 (5)	175 (5)	665 (19)
	315 (5;4)		350 (5;5)		

Užsienio kalba (anglų)	0	70 (2)	70 (2)	70 (2)	210 (6)
	70 (0;2)		140 (2;2)		
Matematika	140 (4)	175 (5)	140 (4)	175 (5)	630 (18)
	315 (4;5)		315 (4;5)		
Pasaulio pažinimas	70 (2)	70 (2)	70 (2)	70 (2)	280 (8)
	140 (2;2)		140 (2;2)		
Dailė ir technologijos	70 (2)	70 (2)	70 (2)	35 (1)	245 (7)
	140 (2;2)		105 (2;1)		
Muzika	70 (2)	70 (2)	70 (2)	70 (2)	280 (8)
	140 (2;2)		140 (2;2)		
Šokis/teatras**	35 (1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	140 (4)
	70 (2)		70 (2)		
Fizinis ugdymas***	105 (3)	105 (3)	105 (3)	105 (3)	420 (12)
	210 (3;3)		210 (3;3)		
Privalomų ugdymo valandų skaičius mokiniui	27	29	29	29	114
Neformalusis švietimas	140 (2;2)		140 (2;2)		280 (8)
Valandos, skiriamos mokinių ugdymo(si) poreikiams tenkinti	35(1)		70 (2)		105 (3)

Pastabos:

*1 papildoma valanda iš valandų, skiriamų mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti.

Klasė	4
Dalykas	
Informacinės technologijos	1

** teatro elementai integruojami per įvairių dalykų pamokas ir neformalųjį ugdymą;

***fizinis ugdymas įgyvendinamas pagal pradinio ugdymo Kūno kultūros bendrąją programą;

58. Pamokų skaičių klasei per metus sudaro: privalomos pamokos visiems klasės mokiniams; pamokos, skiriamos mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti; pamokos dalyko, kuriam mokytis klasė dalijama į grupes; valandos neformaliojo vaikų švietimo programoms įgyvendinti.

59. Pamokos mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti skiriamos, įvertinus mokinių poreikius, atsižvelgiant į mokyklos iškeltus ugdymo prioritetus, spręstinas ugdymo problemas.

60. Neformaliojo vaikų švietimo valandos skiriamos, atsižvelgiant į mokinių neformaliojo švietimo poreikius, padedančius atskleisti mokinių pomėgius, talentus.

ANTRASIS SKIRSNIS

DALYKŲ SRIČIŲ UGDYMO TURINIO ĮGYVENDINIMO YPATUMAI

61. Ugdymo sričių / ugdymo dalykų programų įgyvendinimas:

61.1. dorinis ugdymas:

61.1.1. tėvai (globėjai) parenka mokiniui vieną iš dorinio ugdymo dalykų: etiką arba stačiatikių /katalikų tikybą;

61.1.2. dorinio ugdymo dalyką mokiniui galima keisti kiekvienais mokslo metais pagal tėvų (globėjų) pateiktą prašymą;

61.2. kalbinis ugdymas:

61.2.1. lietuvių kalbos ugdymas vykdomas pagal Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro patvirtintą Lietuvių kalbos pradinio ugdymo bendrąją programą;

61.2.2. mokykloje, kurios nuostatuose įteisintas mokymas tautinės mažumos kalba, lietuvių kalbos ugdymas vykdomas:

61.2.2.1. skiriant Bendrųjų ugdymo planų 60 punkte nurodytas pamokas;

61.2.2.2. lietuvių kalbos taip pat mokoma(si) integruotai:

61.2.2.2.1. į kitus mokomuosius dalykus, mokomus tautinės mažumos kalba, integruojami lietuvių kalbos mokymo fragmentai;

61.2.2.2.2. Pradinio ugdymo bendrųjų programų pasaulio pažinimo temos, susijusios su Lietuvos istorija, geografija, kultūra, mokomos lietuvių kalba;

61.2.2.2.3. tėvų (globėjų) pageidavimu kitų (pasirinktų) Pradinio ugdymo bendrųjų programų dalykų gali būti mokoma(si) lietuvių kalba;

61.2.3. gimtųjų kalbų (lenkų, rusų,) mokymas(is):

61.2.3.1. mokykloje, kurios nuostatuose (įstatuose) įteisintas tautinės mažumos kalbos mokymas, gimtosios kalbos mokoma pagal Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro patvirtintą gimtosios kalbos programą;

61.2.4. užsienio kalbos mokymas:

61.2.4.1. užsienio kalbos mokoma(si) antraisiais–ketvirtaisiais pradinio ugdymo programos metais. Pirmoje klasėje užsienio kalbos pamokos skiriamos iš neformaliojo ugdymo;

61.3. socialinis ir gamtamokslinis ugdymas:

61.3.1. socialiniam ir gamtamoksliniam ugdymui skiriama po pusę pasaulio pažinimo dalykui skirtą ugdymo laiką, iš kurio ne mažiau kaip viena ketvirtoji turi būti skiriama praktinei veiklai;

61.3.2. socialiniams gebėjimams ugdyti dalis pasaulio pažinimo dalyko pamokų organizuojamos socialinės, kultūrinės aplinkos pažinimui palankioje aplinkoje (pvz., lankantis visuomeninėse, bendruomenių, kultūros institucijose ir pan.);

61.4. fizinis ugdymas:

61.4.1. 1-4 klasėse fiziniam ugdymui skiriamos 3 ugdymo valandas per savaitę;

61.4.2. specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės organizuojamos taip:

61.4.2.1. mokinių grupės sudaromos iš skirtingų klasių;

61.4.2.2. mokiniai dalyvauja ugdymo veiklose su pagrindine grupe, bet pratimai ir krūvis jiems skiriami pagal gydytojo rekomendacijas;

61.4.2.3. tėvų (globėjų) pageidavimu mokiniai gali lankyti sveikatos grupes ne mokykloje;

61.4.2.4. siekiant skatinti mokinių fizinį aktyvumą, sveikatinimą, mokykloje pagal galimybes ugdymo proceso metu organizuojamos judriosios pertraukos ar fiziniam aktyvinimui skirtos veiklos;

61.5 meninis ugdymas (dailė ir technologijos, muzika):

61.5.1. mokykla, atsižvelgdama į mokyklos bendruomenės meninio ugdymo poreikius ir mokyklos galimybes, muzikos, dailės ir technologijų dalykams skiria po 2 val.;

61.5.2. šokio ir teatro bus mokoma taikant jo elementus per įvairių dalykų pamokas ar neformaliojo vaikų švietimo veiklas;

61.6. informacinės technologijos:

61.6.1. 1-3 klasėse informacinės technologijos, skaitmeninio turinio kūrimas, informatinio mąstymo ugdymas integruojamas į visų dalykų turinį. Skaitmeniniams mokinių gebėjimams ugdyti naudojamos šiuolaikinės skaitmeninės technologijos;

61.6.2. 4-oje klasėje mokykla informacinėms technologijoms skiria atskirą pamoką iš pamokų, skirtų mokinių poreikiams tenkinti; per šią pamoką mokiniai bus ugdomi informacinio mąstymo, bus mokoma kūrybiško ir atsakingo šiuolaikinių technologijų naudojimo, saugaus ir atsakingo elgesio skaitmeninėje aplinkoje, skaitmeninio turinio kūrimo.

IV SKYRIUS PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS

PIRMASIS SKIRSNIS PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMO YPATUMAI

62. Mokykla įgyvendina Pagrindinio ugdymo bendrąsias programas, kurias sudaro ugdymo sritys ir dalykai: dorinis ugdymas: etika, katalikų tikyba, ortodoksų (stačiatikių) tikyba; kalbos: lietuvių kalba ir literatūra, gimtosios (rusų, lenkų) kalbos, pirmoji užsienio kalba (anglų); matematika; gamtamokslinis ugdymas; socialinis ugdymas: istorija, geografija, pilietiškumo ugdymas, ekonomika ir verslumas; meninis ugdymas: dailė, muzika; informacinės technologijos; technologijos; fizinis ugdymas, bendrųjų kompetencijų ir gyvenimo įgūdžių ugdymas.

63. Mokykla, įgyvendinanti pagrindinio ugdymo programą, siūlo mokiniams rinktis:

63.1. informacinių technologijų modulį (8 klasėje);

63.2. pagilintą gimtosios kalbos (lenkų, rusų) mokymą (10 klasėje);

63.3. pagilintą lietuvių kalbos ir literatūros mokymą (9 klasėje).

64. Mokykla, įgyvendindama pagrindinio ugdymo programos ugdymo turinį:

64.1. perskirsto dalykams skiriamas pamokas tarp keleto dalykų ar tarp visų iki 10 procentų Bendrųjų ugdymo plano 7 punkte nustatyto pamokų skaičiaus;

64.2. 5 klasių mokiniams ir naujai atvykusiems mokiniams mokykla skiria 2 mėnesius adaptacinio laikotarpio. Dalykų mokytojai, pradėję mokyti penktokus, susipažįsta su mokinių pradinio ugdymo programos baigimo pasiekimais, bendradarbiauja su buvusiomis šių mokinių mokytojomis. Reikalui esant, susitinka su vaiko šeima mokykloje, bendradarbiauja su mokyklos specialistais;

64.3. mokymosi pasiekimai adaptaciniu laikotarpiu vertinami taikant tik neformalųjį vertinimą, fiksuojama mokinio daroma pažanga:

64.3.1. rugsėjo mėnesį 5 klasių mokinių pažanga ir pasiekimai pažymiais nevertinami;

64.3.2. naujai atvykusių mokinių pažanga ir pasiekimai pažymiais nevertinami dvi savaites nuo atvykimo dienos;

64.4. 5 klasių mokiniai spalio mėnesį ir 6-8 klasių mokiniai rugsėjo mėnesį pirmas 2 savaites nepatenkinamais pažymiais nevertinami.

ANTRASIS SKIRSNIS DALYKŲ SRIČIŲ UGDYMO TURINIO ĮGYVENDINIMO YPATUMAI

65. Dorinis ugdymas.

65.1. Dorinio ugdymo dalyką (etiką ir tikybą) mokiniui iki 14 metų parenka tėvai (globėjai, rūpintojai). Nuo 14 metų mokinys pasirenka pats. Siekiant užtikrinti mokymosi tęstinumą ir nuoseklumą, etika arba tikyba pasirenkama dvejiems metams (5–6, 7–8, 9–10 klasėse).

66. Lietuvių kalba ir literatūra. Mokykla, įgyvendindama ugdymo turinį:

66.1. mokiniams, kurie nepasiekia lietuvių kalbos pagrindinio ugdymo bendrojoje programoje numatyto patenkinamo lygio, sudaro sąlygas išlyginti mokymosi spragas, skiria konsultacijas, kurios vedamos pagal konsultacinių užsiėmimų tvarkaraštį, sudarytą mokslo metų pradžioje;

66.2. atsižvelgiant į mokyklos turimas mokymo lėšas, klasė dalijama į grupes mokyklos ugdymo turiniui įgyvendinti, jei joje mokosi ne mažiau kaip 21 mokinys;

66.3. jei mokinys yra mokėsis pagal tarptautinę bendrojo ugdymo programą, jam lietuvių kalbos mokymui (-si) sudaromas individualus ugdymo planas;

66.4. skiriamos konsultacijos, išnaudojant mokinio poreikių tenkinimo galimybes.

67. Užsienio kalba:

67.1. užsienio kalbos (anglų), pradėtos mokytis pagal pradinio ugdymo programą, toliau mokomasi kaip pirmosios užsienio kalbos iki pagrindinio ugdymo programos pabaigos;

67.2. baigiant pagrindinio ugdymo programą, organizuojamas užsienio kalbos (anglų kalbos) pasiekimų patikrinimas centralizuotai parengtais kalbos mokėjimo lygio nustatymo testais (pateikiamais per duomenų perdavimo sistemą KELTAS);

67.3. keisti užsienio kalbą, nebaigus pagrindinio ugdymo programos, galima tik tokiu atveju, jeigu mokinio norimos mokytis užsienio kalbos pasiekimų lygis ne žemesnis nei numatyta tos kalbos Pagrindinio ugdymo bendrojoje programoje arba jei mokinys yra atvykęs iš kitos Lietuvos ar užsienio mokyklos ir šiuo metu lankoma mokykla dėl objektyvių priežasčių negali sudaryti mokiniui galimybės toliau mokytis pradėtos kalbos. Gavus mokinio tėvų (globėjų, rūpintojų) sutikimą raštu, mokiniui sudaromos sąlygos pradėti mokytis užsienio kalbos, kurios mokosi klasė, ir įveikti programų skirtumus:

67.3.1. vienerius mokslo metus jam skiriama ne mažiau nei viena papildoma užsienio kalbos pamoka per savaitę;

67.3.2. susidarius mokinių laikinajai grupei, kurios dydį numato mokykla, atsižvelgiant į mokymo lėšas, skiriamos dvi papildomos pamokos;

67.4. jei mokinys yra baigęs tarptautinės bendrojo ugdymo programos dalį ar visą programą ir mokykla nustato, kad jo vienos užsienio kalbos pasiekimai yra aukštesni nei numatyta Pagrindinio ugdymo bendrosiose programose, mokinio ir jo tėvų (globėjų, rūpintojų) pageidavimu jo pasiekimai įskaitomi ir konvertuojami pagal dešimtbalę vertinimo sistemą. Mokiniui sudaromas individualus užsienio kalbos mokymosi planas ir suteikiama galimybė vietoje užsienio kalbos pamokų lankyti papildomas lietuvių kalbos ir literatūros ar kitos kalbos pamokas kitose klasėse.

68. Matematika.

68.1. Mokinių matematikos mokymosi motyvacijai skatinti naudojamos Nacionalinio egzaminų centro parengtos matematinio raštingumo užduotys;

68.2. stebimi mokinių matematikos pasiekimai ir, remiantis duomenimis (pavyzdžiui: standartizuotų testų, tarptautinių mokinių pasiekimų tyrimų rezultatais), numatoma pagalba mokiniams, kurių mokymosi pasiekimai žemi (užduotys ir metodai spragoms įveikti);

68.3. ugdyti gabius matematikai vaikus naudojamos olimpiadų, konkurso „Kengūra“ užduotys (ir sprendimų rekomendacijos) bei kiti šaltiniai;

68.4. per pamokas naudoja informacinės komunikacijos technologijas, skaitmeninę mokomąją priemonę Eduką klasė.

69. Gamtos mokslai:

69.1. mokykloje eksperimentiniams ir praktiniams įgūdžiams ugdyti skiriama ne mažiau kaip 30 procentų dalykui skirtų pamokų per mokslo metus. Nesant sąlygų atlikti eksperimentus mokykloje, sudaromos sąlygos juos atlikti atvirų prieigų centruose ar kitose tam tinkamose aplinkose;

69.2. mokykla sudaro mokiniams galimybes dalyvauti gamtos, technologijų, inžinerijos, matematikos ir menų centrų STEAM (angl. science, technology, engineering, arts, maths) vykdomose neformaliojo vaikų švietimo programų veiklose, vykstant į juos ir / ar nuotoliniu būdu.

70. Technologijos:

70.1. mokiniai, kurie mokosi pagal pagrindinio ugdymo programos pirmąją dalį (5–8 klasėse), mokomi mitybos, tekstilės, konstrukcinių medžiagų ir elektronikos technologijų proporcingai paskirstant laiką šioms programoms;

70.2. mokiniams, kurie pradeda mokytis pagal pagrindinio ugdymo programos antrąją dalį, technologijų mokymas prasideda nuo privalomo 17 valandų integruoto technologijų kurso (mitybos, tekstilės, konstrukcinių medžiagų, elektronikos, gaminių dizaino ir technologijų):

70.2.1. apie 25 procentai šio kurso programoje numatyto laiko, taikant aktyvius mokymosi metodus ir informacines technologijas, skiriama teoriniam susipažinimui su Lietuvos ūkio šakomis;

70.2.2. apie 25 procentai šio kurso programoje numatyto laiko skiriama mokinių susitikimams su profesinių mokyklų, pramonės, paslaugas teikiančių įmonių, verslo atstovais;

70.2.3. apie 50 procentų šio kurso programoje numatyto laiko skiriama mokinio pasirinktos ūkio šakos žinioms ir gebėjimams pagilinti ir projektiniams darbams atlikti;

70.3. mokiniai, baigę integruoto technologijų kurso programą, pagal savo interesus ir polinkius renka vieną iš privalomų technologijų programų (mitybos, konstrukcinių medžiagų);

70.3.1. keisti pasirinktą technologijų programą, nebaigus pagrindinio ugdymo programos, galima tik tuo atveju, jei mokiny yra atvykęs iš kitos mokyklos ir šiuo metu mokykla dėl objektyvių priežasčių negali sudaryti mokiniui galimybės tęsti mokytis pasirinktos technologijų programos.

71. Informacinės technologijos:

71.1. Tėvų (globėjų, rūpintojų) prašymu 8-ose klasėse informacinių technologijų mokymui skiriamos 37 informacinių technologijų pamokos, 1 valanda per savaitę iš mokinio ugdymo poreikiams tenkinti numatytų valandų;

71.2. 9–10 klasių informacinių technologijų kursą sudaro privalomoji dalis ir vienas iš pasirenkamųjų programavimo pradmenų, kompiuterinės leidybos pradmenų arba tinklalapių kūrimo pradmenų modulių. Modulį renka mokinys.

72. Socialiniai mokslai:

72.1. mokykla, įgyvendindama socialinių mokslų ugdymo turinį, 9–10 klasėse projektinių darbų (tyrimo, kūrybinių darbų, socialinės veiklos) gebėjimams ugdyti gali skirti 20–30 procentų dalykui skirtų pamokų per mokslo metus;

72.2. laisvės kovų istorijai mokytis skiriama ne mažiau kaip 18 pamokų, integruojant temas į istorijos, lietuvių kalbos ir pilietiškumo pagrindų pamokas;

72.3. mokykloje į istorijos, geografijos, pilietiškumo ugdymo pagrindų dalykų turinį integruojamos Lietuvos ir pasaulio realijos, kurios nuolat sistemingai atskleidžiamos aptariant su mokiniiais nacionalinio saugumo ir gynybos pagrindų temas, tokias kaip: Lietuvos Respublikos nacionalinio saugumo samprata ir sistema, rizikos veiksnių, grėsmių ir pavojų analizė; Lietuvos gynybos politika; informaciniai ir kibernetiniai karai: tikslai, metodai, instrumentai; Lietuvos Respublikos nacionalinio saugumo pagrindų įstatymus, gynybos ir kovos su korupcija teisės aktai, kitos panašios temos;

72.4. mokykla siūlo mokiniams pasirinkti mokytis Nacionalinio saugumo ir krašto gynybos modulį pagal Nacionalinio saugumo ir krašto gynybos programą, patvirtintą Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2017 m. lapkričio 28 d. įsakymu Nr. V-943 „Dėl Nacionalinio saugumo ir

krašto gynybos programos patvirtinimo“. Šiai programai įgyvendinti pamokos skiriamos iš numatytųjų mokinio ugdymo poreikiams ir mokymosi pagalbai teikti;

72.5. penktose klasėse Lietuvos istorija mokoma integruotai: gimtąja (lenkų, rusų) ir lietuvių kalbomis.

73. Fizinis ugdymas:

73.1. organizuojant fizinio ugdymo pamokas gali būti sudaromos atskiros mergaičių ir berniukų grupės iš paralelių ar gretimų klasių mokinių;

73.2. organizuojant ugdymą specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniams, mokykla numato:

73.2.1. pagal ligų pobūdį iš įvairių klasių gali būti sudaromos 8-12 mokinių grupės, kurioms skiriamos: 5–8 klasių mokiniams 3 pamokos per savaitę, 9–10 klasių – 2 pamokos per savaitę;

73.2.2. mokiniai gali dalyvauti pamokose su pagrindine grupe, bet pratimai ir krūvis jiems skiriami pagal gydytojo rekomendacijas ir atsižvelgiant į mokinio savijautą;

73.2.3. tėvų (globėjų, rūpintojų) pageidavimu mokiniai gali lankyti sveikatos grupes ne mokykloje;

73.3. parengiamosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniams krūvis ir pratimai skiriami, atsižvelgiant į jų ligų pobūdį ir sveikatos būklę. Neskiriama ir neatliekama pratimų, galinčių skatinti ligų paūmėjimą. Dėl ligos pobūdžio negalintiesiems atlikti įprastų užduočių mokytojas skiria alternatyvias atsiskaitymo užduotis, kurios atitinka mokinių fizines galimybes ir gydytojo rekomendacijas;

73.4. mokiniams, atleistiems nuo fizinio ugdymo pamokų dėl sveikatos ar laikinai dėl ligos, siūloma kita veikla (stalo žaidimai, šaškės, šachmatai, veikla kompiuterių klasėje, bibliotekoje, konsultacijos, socialinė veikla ir pan.). Mokiniams, atleistiems nuo fizinio ugdymo pamokų, kurie mokosi sporto formalųjį švietimą papildančio ugdymo mokyklose pagal formalųjį švietimą papildančio ugdymo programas, taip pat siūlomos panašios veiklos. Jeigu pagal tvarkaraštį kūno kultūros pamoka pirma arba paskutinė, mokinys gali nedalyvauti pamokoje.

74. Meninis ugdymas.

74.1. meninio ugdymo dalykus sudaro privalomieji dailės ir muzikos dalykai.

75. Projektinės veiklos įgyvendinimas 9–10 klasėse:

75.1. mokykla priima sprendimus dėl projektinės veiklos įgyvendinimo pagrindinio ugdymo programos antroje dalyje. 9–10 klasių mokiniai gali atlikti mokslo metų trukmės projektinį darbą, kuris integruojamas į Bendrojo ugdymo programas.

76. Minimalus pamokų skaičius pagrindinio ugdymo programai grupinio mokymosi forma kasdieniu ar nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu įgyvendinti per dvejus mokslo metus ir per savaitę, kai pamokos trukmė – 45 minutės:

Klasė Ugdymo sritys ir dalykai	5	6	7	8	Pagrindini o ugdymo programos dalyje (5–8 klasės)	9	10	Pagrindini o ugdymo programoj e (iš viso)
Dorinis ugdymas								
Dorinis ugdymas (etika) Dorinis ugdymas (tikyba)	74 (1; 1)		74 (1; 1)		148 (4)	74 (1; 1)		222 (6)
Kalbos								
Lietuvių kalba ir literatūra	370 (5; 5)		370 (5; 5)		740 (20)	333 (4; 5)		1073(29)

Gimtoji kalba (lenkų, rusų)*	370 (5; 5)		370 (5; 5)		740 (20)	296 +37* (4; 4 + 1*)		1 036+37* (28 + 1*)
Užsienio kalba (anglų)	222 (3; 3)		222 (3; 3)		444 (12)	222 (3; 3)		666 (18)
Matematika ir informacinės technologijos								
Matematika	296 (4; 4)		296 (4; 4)		592 (16)	296 (4; 4)		888 (24)
Informacinės technologijos	74 (1; 1)		37 + 37* (1; 1*)		111 +37* (3 + 1*)	74 (1; 1)		185 + 37* (5 + 1*)
Gamtamokslinis ugdymas								
Gamta ir žmogus	148 (2; 2)		–		148 (4)	–		148 (4)
Biologija	–		111 (2; 1)		111 (3)	111 (2; 1)		222 (6)
Chemija	–		74 (0; 2)		74 (2)	148 (2; 2)		222 (6)
Fizika	–		111 (1; 2)		111 (3)	148 (2; 2)		259 (7)
Socialinis ugdymas								
Istorija	148 (2; 2)		148 (2; 2)		296 (8)	148 (2; 2)		444 (12)
Pilietiškumo pagrindai	–		–		–	74 (1; 1)		74 (2)
Socialinė-pilietinė veikla	740 (10; 10)		740 (10; 10)		1480 (40)	740 (10; 10)		2220 (60)
Geografija	74 (0; 2)		148 (2; 2)		222 (6)	111 (2; 1)		333 (9)
Ekonomika ir verslumas	–		–		–	37 (1; 0)		37 (1)
Meninis ugdymas								
Dailė	74 (1; 1)		74 (1; 1)		148 (4)	74 (1; 1)		222 (6)
Muzika	74 (1; 1)		74 (1;1)		148 (4)	74 (1; 1)		222 (6)
Technologijos, fizinis ugdymas, žmogaus sauga								
Technologijos (mityba, konstrukcinės medžiagos)	148 (2; 2)		111 (2; 1)		259 (7)	92,5 (1; 1,5)		351,5 (9,5)
Fizinis ugdymas	222 (3; 3)		222 (3; 3)		444 (12)	148 (2; 2)		592 (16)
Žmogaus sauga 2021-2022 m.m.	37 (1;1**)		37 (0; 0)		74 (2)	18,5 (0; 0,5)		92,5 (2,5)
Žmogaus sauga 2022-2023 m.m.	37(1;0)		37 (0;1)		74 (2)			
Minimalus pamokų skaičius mokiniui per savaitę	31	32	33	34	130	34	33	197
Minimalus privalomas pamokų skaičius mokiniui per mokslo metus	1 147	1 184	1 221	1 258	4810	1258	1 221	7 289

	5–8 klasėse		9–10 klasėse	
Pamokų, skirtų mokinio ugdymo poreikiams tenkinti, mokymosi pagalbai teikti, skaičius per mokslo metus	444 (12)	444	370 (10)	814 (22)
Neformalusis vaikų švietimas (valandų skaičius per mokslo metus)	259 (7)	259	148 (4)	407 (11)

Pastabos:

* - pamokos, skirtos mokinio ugdymo poreikiams tenkinti:

Klasė	8	9	10
Pasirenkamieji dalykai			
Informacinės technologijos	1 val.		
Gimtoji kalba (lenkų, rusų)			1 val.
Lietuvių kalba (pagilintas mokymas)		1 val.	

** - žmogaus saugos valandos, integruojamos į geografijos dalyką.

77. Pamokų skaičius, numatytas mokslo metams, gali skirtis 1–2 pamokomis nei numatyta Bendrųjų ugdymo planų 109 punkte. Pamokų skaičius per mokslo metus priklauso nuo mokyklos sudaryto pamokų tvarkaraščio.

78. Bendrųjų ugdymo planų prieduose pateikiama:

78.1. Pagrindinio ugdymo individualizuotos programos ir socialinių įgūdžių ugdymo programos įgyvendinimas (6 priedas).

78.2. Pagrindinio ugdymo organizavimas karantino, ekstremalios situacijos, ekstremalaus įvykio ar įvykio, keliančio pavojų mokinių sveikatai ir gyvybei, laikotarpiu ar esant aplinkybėms mokykloje, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu (7 priedas).

V SKYRIUS

MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ (IŠSKYRUS ATsirandančius dėl išskirtinių Gabumų), UGDYMO ORGANIZAVIMAS

PIRMASIS SKIRSNIS BENDROSIOS NUOSTATOS

79. Organizuojant ugdymo procesą, atsižvelgiama į mokinių specialiuosius ugdymosi poreikius, jų lygį, mokinių tėvų (globėjų) pageidavimus, Vilniaus m. PPT ir mokyklos VGK rekomendacijas, vadovaujamosi Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. rugsėjo 30 d. įsakymu Nr. V-1795 „Dėl Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, Vilniaus Liepkalnio mokyklos mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo organizavimo tvarkos aprašu, atnaujintu 2021m. birželio 9 d. įsakymu Nr. V- 101) ir Bendrojo ugdymo plano nuostatomis.

80. Specialioji pedagoginė pagalba organizuojama mokiniams pedagoginėje psichologinėje ar švietimo pagalbos tarnyboje.

81. Mokytojai kiekvienam mokiniui, turinčiam specialiųjų ugdymosi poreikių, sudaro pritaikytas ar individualizuotas programas, įgyvendinamas pagal pradinio bendrojo ugdymo plano 57 punktą bei pagrindinio bendrojo ugdymo plano 76 punktą, bei atsižvelgia į:

81.1. mokinio mokymosi ir švietimo pagalbos poreikius;

81.2. formaliojo švietimo programą;

81.3 mokymosi formą ir mokymo proceso organizavimo būdą;

81.4. švietimo pagalbos specialistų, mokyklos Vaiko gerovės komisijos, pedagoginių psichologinių ar švietimo pagalbos tarnybų rekomendacijas;

81.5. mokyklos ir tėvų (globėjų) įsipareigojimus, įteisintus mokymo sutartyje;

81.6. mokyklos galimybes (specialistų komanda, mokymo(si) aplinka, mokymo ir švietimo pagalbos lėšos).

82. Pradinio ugdymo individualizuotos ir pagrindinio ugdymo individualizuotos programos ir socialinių įgūdžių ugdymo programų mokykloje įgyvendinimas reglamentuojamas Bendrųjų ugdymo planų 6 priede.

ANTRASIS SKIRSNIS INDIVIDUALAUS UGDYMO PLANO RENGIMAS

83. Mokykla kiekvienam mokiniui, turinčiam specialiųjų ugdymosi poreikių, vadovaujantis Vilniaus Liepkalnio mokyklos „Mokinio individualaus ugdymo plano sudarymo tvarkos aprašu“, atnaujintu 2021m. birželio 8 d. dir. įsakymas Nr. V- 100 priedu Nr. 1 rengia individualų ugdymo planą, kurio sudėtinė dalis yra pagalbos planas, apimantis pagalbą ir paslaugas ugdymo procese ir kitų specialistų teikiamas pagalbą, didinančias ugdymo veiksmingumą, ir kurio:

83.1. rengimui, įgyvendinimo koordinavimui paskiria koordinuojantį asmenį, kuris kartu su mokytojais ir švietimo pagalbą teikiančiais specialistais, vaiku, jo tėvais (globėjais, rūpintojais) numato ugdymo ir pagalbos tikslus;

83.2. įgyvendinimui sudaro individualius tvarkaraščius, kurie dera su klasės, kurioje mokiniys mokosi, tvarkaraščiu, ir užtikrina, kad mokiniys gaus ugdymą ir švietimo pagalbą tokia apimtimi, kokią nustato Bendrieji ugdymo planai ir rekomenduoja mokiniui pedagoginė psichologinė ar švietimo pagalbos tarnyba.

84. Mokykla, rengdama individualų ugdymo planą mokiniui ir vadovaudamasi Bendrųjų ugdymo planų 57, 76 punktuose nurodytu pradinio ir pagrindinio ugdymo dalykų programoms įgyvendinti skiriamų pamokų skaičiumi, gali:

84.1. pradinio ugdymo programoje koreguoti iki 20 procentų, o pagrindinio ugdymo programoje iki 30 procentų dalykų programoms įgyvendinti skiriamų metinių pamokų skaičiaus (nemažindama nustatyto mokiniui minimalaus pamokų skaičiaus per savaitę);

84.2. gali mažinti minimalų privalomą pamokų skaičių besimokantiejiems pagal pradinio ugdymo individualizuotą programą iki 10 procentų nurodytų pamokų skaičiaus per metus, didindama neformaliojo vaikų švietimo valandų skaičių, ir besimokantiejiems pagal pagrindinio ugdymo individualizuotą programą, didindama neformaliojo vaikų švietimo ar socialinei veiklai valandų skaičių;

84.3. keisti pamokų trukmę, dienos ugdymo struktūrą, siekdama individualiame ugdymo plane numatytų tikslų;

84.4. vėliau pradėti užsienio kalbos mokytį – mokinį, turintį klausos, įvairiapusių raidos, elgesio ir emocijų, kalbos ir kalbėjimo, skaitymo ir (ar) rašymo, intelekto (taip pat ir nepatikslingų intelekto), bendrųjų mokymosi sutrikimų;

84.5. besimokantįjį pagal individualizuotą pagrindinio ugdymo programą pagrindinio ugdymo programoje prasidedančių dalykų pradėti mokytį metais vėliau, juos sieti su praktiniais mokinio interesais, kasdiene gyvenimo patirtimi;

84.6. nemokyti technologijų turinčiojo judesio ir padėties bei neurologinių sutrikimų (išskyrus lengvus), o vietoj jų mokinys gali rinktis kitus individualaus ugdymo plano dalykus, tenkinančius specialiuosius ugdymosi poreikius, gauti pedagoginę ar specialiąją pedagoginę pagalbą, o tautinės mažumos kalba besimokantis mokinys – mokytis lietuvių kalbos ir literatūros.

85. Atsižvelgiant į individualias mokinio galimybes ir specialiųjų poreikių lygį, įvairiapusių raidos sutrikimų turintys mokiniai gali būti ugdomi bendroje klasėje, skiriant mokytojo padėjėjo pagalbą pagal turimus etatus.

86. Mokykla, organizuodama mokinių, turinčių įvairiapusių raidos sutrikimų, ugdymą:

86.1. parengia individualų pagalbos vaikui planą, kuriame numato mokinio tolesnio mokymosi perspektyvą ir socialinio elgesio pasiekimus, aptaria švietimo pagalbos teikimo formas ir būdus. Periodiškai analizuoja mokinio pažangą ar nustačiusi, kad ugdymo procese pažanga nedaroma, peržiūri ir koreguoja individualų pagalbos vaikui planą;

86.2. paskiria pagalbos vaikui plano įgyvendinimą koordinuojantį asmenį, kuris kartu su vaiku, jo tėvais (globėjais, rūpintojais) numato siekiamus tikslus, suplanuoja jų įgyvendinimo žingsnius;

86.3. parengia pritaiktą mokiniui nuolatinę mokymosi vietą klasėje.

87. Mokykla užtikrina, kad ugdymo turinys mokiniams, turintiems įvairiapusių raidos sutrikimų, būtų pritaikomas atsižvelgiant į individualius mokinio gebėjimus ir raidos sutrikimo specifiką (mokymo medžiagą pateikti įvairiais būdais (vaizdiniu, garsiniu ir kt.)).

88. Mokykla sudaro sąlygas ugdomosios veiklos metu daryti fizinio ugdymo pertraukas, jų metu pagal galimybes panaudojant specialias priemones (minkštasuolius, balansavimo, supimosi priemones).

89. Bendrojo ugdymo dalykų programas pritaiko mokytojas, atsižvelgdamas į mokinio gebėjimus ir galias, specialiojo pedagogo ir (ar) kitų vaiko gerovės komisijos narių rekomendacijas. Jei mokykloje švietimo pagalbos specialistų nėra, mokytoją konsultuoja mokyklą aptarnaujančios pedagoginės psichologinės ar švietimo pagalbos tarnybos ir (ar) savivaldybės administracijos švietimo padalinių specialistai.

TREČIASIS SKIRSNIS

MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ, MOKYMO SI PASIEKIMŲ IR PAŽANGOS VERTINIMAS

90. Mokinio, kuris mokosi pagal bendrojo ugdymo programą, mokymosi pasiekimai ir pažanga vertinami pagal bendrosiose programose numatytus pasiekimus bei vadovaujantis Liepkalnio mokyklos „Mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo tvarkos aprašu“, atnaujintu 2020 m. birželio 23 d. įsakymu Nr. V-83.

91. Mokinio, kuriam bendrojo ugdymo programa pritaikoma, mokymosi pažanga ir pasiekimai ugdymo procese vertinami pagal mokinio individualiame ugdymo plane numatytus individualios pažangos keliamus tikslus, kurie yra aptarti su mokiniu, jo tėvais (globėjais, rūpintojais), švietimo pagalbą teikiančiais specialistais.

92. Mokinio, kuris mokosi pagal individualizuotą pradinio ugdymo ar individualizuotą pagrindinio ugdymo programą, mokymosi pasiekimai, atsižvelgiant į mokinio galias ir vertinimo suvokimą, specialiuosius ugdymosi poreikius, numatomą pažangą, tėvų (globėjų, rūpintojų) pageidavimus, vertinami pažymiais ir komentarais. Pažanga fiksuojama atitinkamoje elektroninio dienyno Tamo skiltyje - Individualizuota programa.

KETVIRTASIS SKIRSNIS

ŠVIETIMO PAGALBOS MOKINIUI, TURINČIAM SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ, TEIKIMAS

93. Švietimo pagalbą mokiniui užtikrina mokykla, vadovaudamasi teisės aktais bei atnaujintu Vilniaus Liepkalnio mokyklos „Švietimo pagalbos teikimo mokiniui tvarkos aprašu“, patvirtintu 2021 m. birželio 16 d. direktoriaus įsakymu Nr. V- 103.

94. Švietimo pagalba, ją teikiantys specialistai, tikslai ir intensyvumas mokiniui numatyti pagalbos mokiniui plane.

95. Švietimo pagalbą teikiantys specialistai, šalindami priežastis, dėl kurių mokinyas patiria mokymosi sunkumų ir susiduria su kliūtimis dalyvauti ugdymo procese, padeda įveikti mokymosi sunkumus.

96. Švietimo pagalba mokiniui teikiama laikinai ar nuolat ugdymo proceso metu ar pasibaigus ugdymo procesui, konsultuojant mokinį, atsižvelgiant į individualiame ugdymo plane keliamus ugdymo(si) tikslus, pagalbą teikiančių specialistų funkcijas ir mokinio reikmes.

97. Švietimo pagalbos teikimo formos parenkamos kiekvienam mokiniui individualiai. Tai yra pratybos, konsultacijos, neformaliojo ugdymo būrelio veiklos.

PENKTASIS SKIRSNIS

MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ, MOKYMAS NAMIE

98. Mokinio, turinčio specialiųjų ugdymosi poreikių, mokymą namie savarankišku ar nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu organizuoja mokykla pagal Vaiko gerovės komisijos ir pedagoginės psichologinės ar švietimo pagalbos tarnybos, gydytojų rekomendacijas, sudariusi mokinio individualų ugdymo planą mokymosi namie laikotarpiui. Individualus ugdymo planas rengiamas 0 vadovaujantis Vilniaus Liepkalnio mokyklos atnaujintu 2021 m. birželio 8 d. direktoriaus įsakymu Nr. V-100. „Mokinio individualaus ugdymo plano tvarkos aprašu“, Priedu Nr.2 ir Vilniaus Liepkalnio mokyklos „Mokinių mokymo namuose organizavimo tvarkos aprašu“, patvirtintu 2018 m. kovo 31d. dir. įsakymu Nr. V-150.

99. Mokiniui, kuris mokosi pagal pritaikytą pradinio ugdymo programą:

99.1. 1–3 klasėse skiriama 315 pamokų per mokslo metus (9 pamokos per savaitę);

99.2. 4 klasėje – 385 pamokos per mokslo metus (11 pamokų per savaitę);

99.3. rekomenduojama 70 ir daugiau pamokų per dvejus mokslo metus skirti lietuvių kalbai mokytį mokyklose, kuriose mokoma tautinės mažumos kalba.

100. Mokiniui, kuris mokosi pagal pritaikytą pagrindinio ugdymo programą:

100.1. 5–6 klasėse skiriamos 444 pamokos per mokslo metus (12 pamokų per savaitę);

100.2. 7–8 klasėse – 481 pamoka per mokslo metus (13 pamokų per savaitę);

100.3. 9–10 klasėse – 555 pamokos per mokslo metus (15 pamokų per savaitę).

101. Mokiniui, kuris mokosi pagal individualizuotą pradinio bei pagrindinio ugdymo programą, vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų 57–62, 75 ir 109 punktais, mokytis namie skiriama ne mažiau kaip 296 valandų per metus:

101.1. mokiniui, besimokančiam tautinės mažumos kalba, turinčiam specialiųjų ugdymosi poreikių ar ugdomam namie, lietuvių kalbai ir literatūrai mokytis gali būti papildomai skiriama iki 74 valandų per metus.

102. Suderinus su mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais), mokyklos vadovo įsakymu mokins, kuris mokosi namie pagal pradinio ugdymo programą, gali nesimokyti menų ir fizinio ugdymo, pagal pagrindinio ugdymo programą – dailės, muzikos, technologijų ir fizinio ugdymo. Dienyne ir mokinio individualiame plane prie dalykų, kurių mokins nesimoko, įrašoma „atleista“. Pamokos, gydytojo leidimu lankomos mokykloje, įrašomos į mokinio individualų ugdymo planą.

103. Mokyklos sprendimu mokiniui, kuris mokosi namuose, gali būti skiriama iki 2 papildomų pamokų per savaitę mokymosi pasiekimams gerinti.

SUDERINTA
Vilniaus miesto savivaldybės administracijos
Švietimo, kultūros ir sporto departamento
Bendrojo ugdymo skyriaus vedėjo
2021-08-30 įsakymu Nr. A15-1170 / 21-(2.1.4E-BEU)

SUDERINTA
Vilniaus Liepkalnio tarybos
2021-06-22 nutarimu
protokolas Nr. 7