

VILNIAUS LIEPKALNIO MOKYKLOS
MOKYMOSI PRARADIMŲ DĖL COVID-19 PANDEMIJOS KOMPENSAVIMO PLANAS

TIKSLAS. Planas skirtas padėti mokyklos bendruomenei identifikuoti, suplanuoti ir ruošti veiklą, susijusių su mokinių mokymosi sunkumų bei žinių spragų kompensavimu, mokinių, mokytojų, visos mokyklos bendruomenės emocijos savijautos gerinimu, organizavimui ir įgyvendinimui.

UŽDAVINIAI:

- identifikuoti mokinių mokymosi sunkumus ir žinių spragas, atsiradusias dėl Covid-19 pandemijos ir nuotolinio mokymosi;
- sudaryti sąlygas ir teikti tinkama pagalbą mokantis;
- diagnozuoti ir gerinti mokinių emocinę savijautą, ieškoti būdu motyvuoti mokinius mokytis, organizuoti socializacijos renginius;
- laiku analizuoti pokyčius, individualią pažangą, teikti grįžtamąjį ryšį ir ieškoti būdų gerinti mokymąsi;
- bendradarbiauti su specialistais, administracija, klasių vadovais, mokinių tėvais.

SIEKTINI REZULTATAI. Padidėjęs pažangumas, pagerėjusi emocinė savijauta ir mokymosi motyvacija.

MOKYMOSI PRARADIMŲ IDENTIFIKAVIMAS.

Mokymosi praradimai – mokymosi sunkumai ir žinių spragos, atsiradusios dėl Covid-19 pandemijos ir paskelbto visuotinio karantino bei nuotolinio mokymosi metu. Mokymosi praradimai nustatomi atsižvelgiant į:

- 1.Mokinio pusmečio rezultatus;
- 2.Pamokų lankomumą;
- 3.Mokinio patiriamas neigiamas emocijas nuotolinio mokymosi metu;
- 4.Mokytojų nuomonę.

| Nr. | Rodiklis | Kriterijai | Veiksmai | Terminas | Atsakingi asmenys |
|-----|--|--|---|---|---|
| 1. | Mokinio pusmečio/metinių įvertinimų rezultatai, NMPP, PUPP rezultatai. | Nepatenkinamą pusmečio bent vieną įvertinimą turintys mokiniai („2“, „3“, „neįsk.“, „1. blogai“, „nepat.“). Mokinio pusmečio bent vienas įvertinimas kritęs 2 balais arba 2 lygiais. | Stebėti mokinių mokymosi pažangą. Sudaryti mokinių, turinčių nepatenkinamus pusmečių ir metinių įvertinimus, sąrašą. Palyginti mokymosi rezultatus: 2019 – 2020 m. m. su 2020-2021 m. m. metiniais rezultatais. NMPP ir PUPP rezultatų palyginimas su pusmečio/metiniais rezultatais. | 2021m. 2021m. birželis/ rugpjūtis mėn. 2021m. rugpjūtis, ped. posėdis | Klasių vadovai; dir. pav. ugdymui Dir.pav. ugdymui ir Metodinės tarybos pirmininkė |
| 2. | Pamokų lankomumas | Praleista 30% ir daugiau pamokų per pusmetį mokantis nuotoliniu būdu. | Stebėti pamokų lankomumą nuotolinio mokymosi metu ir reaguoti. | Nuolat | Klasių vadovai; socialinė pedagogė |
| 3. | Mokinio patiriamos neigiamos emocijos nuotolinio mokymosi metu | Vadovaujamosi mokinių apklausos apie patiriamas emocijas nuotolinio mokymosi metu ir savo žinių įsivertinimo rezultatais. | Sukurti apklausą „Kaip jautėsi?“ Atlikti apklausą. Išanalizuoti gautus rezultatus. | 2021 m. gegužės mėn. 2021m. birželio mėn. 2021m. rugpjūčio mėn. | Psichologė, klasių vadovai |
| 4. | Mokytojų nuomonė | Vadovaujamosi mokytojų ataskaita ir mokinių vertinimu pagal konkrečius nustatytus kriterijus (mokinio dalyvavimas ir darbas pamokoje, užduočių atlikimas, įsitraukimas į pamoką arba vengimas atsakinėti, dalyko programos įsisavinimas, pažangos dinamika ir pan.). | Mokytojai kiekvieną penktadienį pildo nuotolinio ugdymo „Mokinių aktyvumo lentelę“. Sudarinėjama bendra ataskaita, analizuojami gauti rezultatai, klasių auklėtojai supažindina mokinius ir tėvus su aktyvumo rezultatais. | Nuolat | Mokytojai, švietimo pagalbos specialistai, klasių vadovai, dir. pav. ugdymui. |

Mokymosi praradimų dėl Covid-19 pandemijos kompensavimo planas

| Nr. | Veiksmai | Etapai | Terminai | Atsakingi asmenys | Pastabos |
|-----|--|---|---|--|--|
| 1. | Nuotolinio mokymo naudotų techninių mokymosi priemonių, virtualių mokymosi aplinkų sunkumų, problemų nustatymo apklausa. | 1.1.Mokinių/tėvų apklausa 1.2.Mokytojų apklausa | 2021m. balandžio /birželio mėn. | Klasių vadovai, mokytojai, IT specialistai, mokyklos administracija. | |
| 2. | Situacijos tyrimas ir mokymosi sunkumų patiriančių mokinių identifikavimas. | 2.1.Pagal plano rodiklius. | 2021m. gegužės/ birželio mėn. | Darbo grupė | |
| 3. | Konsultacijos mokiniams, patiriantiems mokymosi sunkumų | 3.1.Mokinių, kuriems bus vedamos konsultacijos, sąrašų sudarymas. 3.2.Mokytojų, teikiančių konsultacijas, sąrašo sudarymas. 3.3. Konsultacijų grafiko sudarymas. | 2021 m. balandžio /gegužės mėn. | Mokytojai, dir. pav.ugdymui | Pagal 2021m. balandžio 7d. dir. įsakymą Nr. V-53A |
| 4. | Mokinių, gausiančių pagalbą, sąrašų sudarymas. | 4.1.Mokinių sąrašų derinimas. 4.2.Reikalingų mokiniams mokomųjų dalykų sąrašo sudarymas. | 2021m. birželio 15-16 d. (1-4 kl.) 2021m. birželio 21-22 d. (5-9 kl.) 2021m. rugpjūtis mėn. | Darbo grupė | Po pedagogų posėdžio Po pedagogų posėdžio |
| 5. | Priemonių plano mokymosi praradimams kompensuoti sudarymas. | 5.1.Situacijos analizė. 5.2.Pamokų skaičiaus ugdymo programai įgyvendinti derinimas. 5.3.Informacijos pateikimas mokyklos ugdymo plano parengimui ir derinimui. | 2021m. gegužės- birželio mėn. 2021m. birželio mėn. | Darbo grupė | 2021-2022 m. m. numatyti dalykų pamokas, skirtas mokymosi praradimams kompensuoti. |

| | | | | | |
|----|-------------------------------|--|---|--|--|
| 6. | Mokymosi spragų nustatymas | <p>6.1.Parengiami pagrindinių dalykų patikrinamieji darbai: MMPP ir diagnostiniai testai.</p> <p>6.2.Paruošiama informacija tėvams.</p> <p>6.3.Atliekamas mokinių žinių patikrinimas.</p> <p>6.4.Apibendrinami žinių patikrinimo rezultatai.</p> | <p>2021m. balandžio - birželio mėn.</p> <p>2021 m. gegužės mėn.</p> <p>2021m. gegužės mėn.</p> <p>2021m. rugpjūčio mėn.</p> | <p>Metodinių grupių pirmininkai, mokytojai, dir. pav. ugdymui.</p> | <p>Organizuojamas žinių patikrinimas pagal sudarytą atskirą tvarkaraštį patvirtintą 2021m. balandžio 16 d. direktoriaus įsakymu Nr. V-62</p> |
| 7. | Papildomo darbo organizavimas | <p>7.1.Mokinių, turinčių mokymosi sunkumų nuotoliniame ugdyme, sąrašo sudarymas. Priežiūros vaikams organizavimo darbo grupės sudarymas ir veiklos plano patvirtinimas.</p> <p>7.2. Vasaros stovyklos organizavimas 1-4 kl. mokiniams</p> <p>7.3. Papildomos atskirų dalykų pamokos 5-10 klasėse.</p> <p>7.4. Mokytojų konsultacijos mokiniams, turintiems mokymosi sunkumų.</p> | <p>2021 m. sausis/ vasaris – vasaris/ birželis mėn.</p> <p>Iki 2021m. balandžio 30 d.(paraiškos pateikimas)</p> <p>2021-2022 m. m.</p> <p>Nuo 2021 m. spalio mėn. iki 2022 m. birželio mėn.</p> | <p>Priežiūros vaikams organizavimo darbo grupė</p> <p>Vasaros stovyklos organizavimo darbo grupė.</p> <p>Dir. pav. ugdymui, Metodinė taryba, mokytojai</p> <p>Mokytojai dalykininkai</p> | <p>Sudaryta 2021m. sausio 22d. dir. įsak. Nr. V-14</p> <p>Sudaryta 2021m. birželio..</p> <p>Pagal sudarytą 2021/2022 m. m .mokytojų konsultacijų grafiką</p> |

| | | | | | |
|-----|--|--|---|---|--|
| 8. | Mokinių pažangos stebėjimas | <p>8.1.Mokymosi pasiekimų stebėjimas kas mėnesį.</p> <p>8.2.Mokymosi pasiekimų stebėjimas ir aptarimas 2 kartus per pusmetį Darbo grupėje.</p> <p>8.3.Bendravimas su tėvais.</p> <p>8.4.Bendradarbiavimas su VGK</p> | <p>Kas mėnesį</p> <p>2022m. vasario mėn. 2022m. birželio mėn.</p> <p>Pagal poreikį</p> <p>Pagal poreikį</p> | <p>Dir.pav.ugdymui</p> <p>Darbo grupė</p> <p>Darbo grupė, VGK</p> | |
| 9. | Plano, numatytų veiklų įgyvendinimo stebėjimas ir koregavimas. | <p>9.1. Darbo grupės susitikimai esamai situacijai aptarti.</p> <p>9.2. Atsižvelgiant į situaciją plano veiklų koregavimas.</p> | <p>Kartą per mėnesį</p> <p>Pagal poreikį</p> | Darbo grupė | |
| 10. | Užtikrinti efektyvią komunikaciją. | Naudojant mokyklos svetainę, TAMO dienyną informuoti švietimo bendruomenę (administraciją, pedagogus, mokinius, tėvus) apie švietimo ir organizacinę pagalbą nuotolinio mokymo metu, nuotolinio mokymo išteklius, jų panaudojimo galimybes ir plane numatytas priemones. | Pagal poreikį | Darbo grupė | |

