

VILNIAUS LIEPKALNIO MOKYKLA

PRITARTA
Metodinės tarybos
2021 - 02 - 01 posėdžio
protokolo Nr. 2 nutarimu

PATVIRTINTA
Direktoriaus
2021 - 02 - 03
įsakymu Nr. V – 21

UŽSIENIEČIŲ, ATVYKUSIŲ MOKYTIS Į VILNIAUS LIEPKALNIO MOKYKLĄ, VAIKŲ UGDYMO(SI) MOKYKLOJE TVARKA

BENDROSIOS NUOSTATOS

Užsieniečių vaikų ugdymo mokykloje tvarka parengta vadovaujantis Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2003 m. birželio 4 d. įsakymu Nr. ISAK – 789 „Dėl užsieniečių, atvykusių dirbti arba gyventi į Lietuvos Respubliką, vaikų ugdymo bendrojo lavinimo mokyklose įgyvendinimo“, Užsieniečių ir Lietuvos Respublikos piliečių, atvykusių ar grįžusių gyventi ar dirbti Lietuvos Respublikoje, vaikų ir suaugusiųjų ugdymo išlyginamosiose klasėse ir išlyginamosiose mobiliosiose grupėse tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2005 m. rugsėjo 1 d. įsakymu Nr. ISAK – 1800, 2019-2020 ir 2020-2021 m. m. pradinio ugdymo programos bendrojo ugdymo planu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2019 m. balandžio 15 d. įsakymu Nr. V-413, 2019-2020 ir 2020-2021 m. m. pagrindinio ugdymo programos bendrojo ugdymo planu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2019 m. balandžio 15 d. įsakymu Nr. V-417. Asmenų, baigusių užsienio valstybės ar tarptautinės organizacijos pradinio, pagrindinio ugdymo programos dalį ar pradinio ugdymo programą, ugdymo organizavimo tvarkos aprašas (toliau – Aprašas) nustato priimtų į mokyklą asmenų (toliau – mokinių), baigusių užsienio valstybės ar tarptautinės organizacijos pradinio, pagrindinio ugdymo programos dalį ar pradinio ugdymo programą, integracijos į mokyklos bendruomenę ir sėkmingo ugdymosi pagal Lietuvos Respublikos Švietimo ir mokslo ministerijas patvirtintas bendrojo ugdymo programas organizavimą.

Šiuo aprašu siekiama užtikrinti veiksmingą mokinių adaptaciją ir ugdymąsi mokykloje, sudaryti prielaidas pozityviai socializacijai ir pilietiniai brandai bei mokinių saugumui mokykloje.

VEIKLOS ORGANIZAVIMAS

1. Mokykla pripažįsta mokinio, baigusio užsienio valstybės ar tarptautinės organizacijos pradinio, pagrindinio ugdymo programos dalį ar pradinio ugdymo programą, įgytus pasiekimus, remdamasi mokinio turimais dokumentais (išrašais, pažymėjimais ir pan.). Skiriantį klasę taip pat atsižvelgiama į mokinio amžių, įgytą patirtį, motyvaciją ir kt. Mokinio akademiniai pasiekimai, jei pateikiami pasiekimus įrodantys dokumentai, netikrinami testais.
 - 1.1. užsieniečio, atvykusio mokytis 1 – 8 klasėse, užsienio mokykloje įgytus pasiekimus mokykla pripažįsta remdamasi mokinio turimais dokumentais. Jam sudaromos sąlygos intensyviai mokytis lietuvių (valstybinės) kalbos, Lietuvos istorijos ir geografijos, pilietiškumo pagrindų, juos integruojant į lietuvių (valstybinės) kalbos užsieniečiams programą.
 - 1.2. užsieniečio, atvykusio mokytis 9-10 klasėse, mokymosi pasiekimams įvertinti sudaroma mokytojų komisija, kuri teikia rekomendacijas dėl tolesnio mokinio ugdymo.
2. Per dvi savaites nuo mokinio priėmimo į mokyklą klasės vadovas, mokyklos socialinis pedagogas, psichologas, mokyklos administracijos atstovas bendradarbiaudami su tėvais/globėjais parengia mokinio integracijos į mokyklos bendruomenę planą, kuris tvirtinamas mokyklos direktoriaus.
3. Per mėnesį klasės vadovas, Metodinės tarybos atstovas, mokyklos socialinis pedagogas, psichologas, bendradarbiaudami su tėvais/globėjais ir mokytojais dalykininkais parengia mokinio individualų ugdymo planą (pagal Vilniaus Liepkalnio mokyklos individualaus ugdymo plano, patvirtinto 2017 m. rugsėjo 21 d. dir. įsak. Nr. V-110 *priedą Nr.3*), kuris tvirtinamas direktoriaus pavaduotojo ugdymui.
4. Mokinio individualaus ugdymo plane turi būti:
 - 4.1. nustatyta adaptacinio laikotarpio trukmė;
 - 4.2. įvardyti mokiniai savanoriai, padėsiantys atvykusiam mokiniui sklandžiai įsitraukti į mokyklos bendruomenės gyvenimą;

- 4.3.numatytas klasės vadovo, mokytojų darbas su atvykusi mokiniu ir mokinio tėvais/globėjais;
- 4.4.numatytas mokinio individualios pažangos stebėjimas ir vertinimas adaptaciniu laikotarpiu;
- 4.5.pasiūlytos neformaliojo vaikų švietimo veiklos, kurios padėtų mokiniui greičiau integruotis;
- 4.6.numatytas konsultacijų grafikas ugdymo programų skirtumams likviduoti.
- 5. Mokykla nustato atvykusio mokinio poreikius mokytis lietuvių kalbos ir organizuoja:
 - 5.1.individualų lietuvių kalbos mokymąsi ir švietimo pagalbą, jei atvykęs mokinys yra pajėgus per adaptacinį laikotarpį pasiekti patenkinamą pradinio ar pagrindinio ugdymo lietuvių kalbos programos ir literatūros programos pasiekimų lygį;
 - 5.2.jei per 4.1. papunktyje numatytą adaptacinį laikotarpį mokinys nepasiekia pagal sudarytą individualią programą numatyto patenkinamo pradinio ar pagrindinio ugdymo lietuvių kalbos ir literatūros programos pasiekimo lygio, mokiniui siūloma mokytis lietuvių kalbos išlyginamojoje grupėje (mokslo metus ar trumpesnę laikotarpį);
 - 5.3.jei atvykęs mokinys visai nemoka lietuvių kalbos, mokykla, suderinusi su tėvais/globėjais, integruoja atvykusį mokinį į klasę, kurioje jis kartu su kitais lanko visas lietuvių kalbos ir literatūros pamokas ir papildomai mokosi lietuvių kalbos individualioje arba išlyginamojoje grupėje pagal išlyginamąją programą;
 - 5.4.per adaptacinį laikotarpį, taip pat mokantis išlyginamojoje grupėje pagal išlyginamojo kurso programą mokinio pasiekimai pažymiais nevertinami, tačiau fiksuojama mokinio daroma pažanga;
 - 5.5.mokymosi išlyginamojoje grupėje pagal išlyginamojo kurso programą pabaigoje mokinio lietuvių kalbos pasiekimai vertinami įskaita;
 - 5.6.įskaitos užduotims parengti ir mokinio lietuvių kalbos pasiekimams įvertinti direktoriaus įsakymu sudaroma komisija;
 - 5.7.įvertinimas *įskaityta/neįskaityta* fiksuojamas dienyne kaip pusmečio ir metinis mokinio lietuvių kalbos pasiekimų įvertinimas.
- 6. Mokykla užtikrina Užsieniečių vaikų ugdymą, atitinkantį Lietuvos Respublikos Švietimo ir mokslo ministerijos patvirtintus standartus.

7. Apie atvykusius į mokyklą užsieniečių vaikus direktorius informuoja mokyklos steigėją.
 8. Klasių auklėtojai pasitelkia mokinius savanorius padėti užsieniečiui įsilieti į bendruomenę, siūlo įvairius neformaliojo ugdymo būrelius, tariausi ir nuolat bendradarbiauja su tėvais (globėjais).
-