

Valstybinių ir savivaldybių  
švietimo įstaigų (išskyrus aukštąsias  
mokyklas) vadovų, jų pavaduotojų  
ugdymui, ugdymą organizuojančių  
skyrių vedėjų veiklos vertinimo  
nuostatų  
1 priedas

**(Švietimo įstaigos (išskyrus aukštąją mokyklą) vadovo metų veiklos ataskaitos forma)**

Vilniaus Liepkalnio mokykla  
(švietimo įstaigos pavadinimas)  
Helena Gasperska  
(švietimo įstaigos vadovo vardas ir pavardė)  
**METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

\_\_\_\_\_ Nr. \_\_\_\_\_  
(data)  
Vilnius  
(sudarymo vieta)

**I SKYRIUS**  
**STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS**

Mokykla tęsia savo strateginių tikslų įgyvendinimą. Tikslai: 1. Siekti nuolatinio ugdymo proceso tobulinimo. 2. Kurti saugią ir modernią mokymosi aplinką.

Vykdam 2018-2022 m. strateginio plano ir 2020 metų veiklos plano uždavinius pasiekta:

1.1. Pamokos vadybos tobulinimas orientuojantis į kiekvieno mokinio poreikius, gebėjimus ir pasiekimus. Mokinių įtraukimas į tyrinėjantį ugdymą.

2019 – 2020 m. m. buvo stebėta 16 pamokų. Pamokos aptartos individualiai su kiekvienu mokytoju. Kalbėta apie stiprius ir tobulintinus pamokų aspektus. Mokytojams pateiktos rekomendacijos. Stebėtų pamokų analizė bus pristatyta 2021 metų vasario mėnesį Pedagogų posėdyje. Mokykloje veikia Vaiko individualios pažangos (VIP) sistema, kuri skatina kiekvieną mokinį įsivertinti individualią pažangą. VIP rezultatai nuolat aptariami klasės valandėlėse ir fiksuojami Tamo rubrikoje *Klasių veiklos*. 2020 m. rugpjūčio 31 d. vykusiam Pedagogų posėdyje buvo pamatuoti 2019-2020 m. m. I ir II semestro mokinių rezultatai. Lyginant su VIP rezultatais 2018-2019 m. m. pažanga pagerėjo visose klasėse: 1-4 klasėse – 37,7 proc., 5-8 klasėse – 5 proc., 9-10 klasėse – 8,5 proc. 90 proc. mokytojų siekiant patobulinti savo kompetencijas dalyvavo mokymuose: „Bendrųjų ir dalykinių kompetencijų integravimas ir efektyvus ugdymo organizavimas pamokoje“, „Asmeninių ir grupinių tiriamųjų (kūrybinių) ugdymų projektų vieta šiuolaikinėje pamokoje“, „Pagalba mokantis“. Mokykloje veikia keturios VDM grupės, kurias lanko 95 proc. pradinį klasių mokinių. 2019-12-10 buvo pasirašyta bendradarbiavimo sutartis su Licėjumi Žaganėje ir Vilniaus ir Vilniaus krašto megėjų draugija Bžeznicoje, o nuo 2020 m. kovo mėn. iki gegužės mėn. dalyvavo projekte „Przekraczanie granic“, kurio tikslas atrasti bendrą praeitį, tyrinėti ją, ugdyti pagarbą abiejų šalių kultūros paveldui ir plėtoti kultūrinį dialogą ugdant atvirumą ir supratingumą tarp jaunų žmonių. Projekto įgyvendinimas buvo susijęs su IT ir fotografijos užsiėmimais, taip pat su užsienio kalbų (anglų, rusų) mokymuisi ir šios srities kompetencijų kėlimu. Mokiniai diskutavo

įvairiomis temomis virtualioje Etwinning platformoje, dalinosi nuotraukomis, susirašinėjo online susitikimuose, pokalbiu kambaryje.

## 1.2. Palankaus emocinio ir psichologinio klimato kūrimas. Modernios mokyklos kūrimas.

Per metus vyko pedagoginės, socialinės, psichologinės, informacinės pagalbos teikimas mokiniams, tėvams, mokytojams. Prasidėjus nuotoliniam ugdymui – kaip organizuoti darbą, kur kreiptis ištykus emocinei, psichologinei krizei. Karantino metu kiekvieną penktadienį mokytojai pildė Mokinių aktyvumo ataskaitą, pagal kurią sudarinėjama klasių aktyvumo ataskaita. VGK analizavo, aptarinėjo nuotolinio mokymosi proceso rezultatus, mokinių aktyvumą, dirbo su neaktyviais mokiniais bei jų tėvais.

Pravesti: paskaita diskusija 10-tų kl. mokiniams „Stresas prieš egzaminus“ – 2020-02-24 d., saugaus eismo prevencija – 2020-01-14 d., 2020-10-01 d., žalingų įpročių prevencija, prevencinės pamokėlės „Elektroninių cigarečių žala jaunam organizmui“ – 2020-01-30 d., viešosios tvarkos pažeidimų prevencija – 2020-02-12 d., mokinių anketavimas „Rūkymo paplitimas“, Patyčių žala“ - 2020-10-01 d., tyrimų išvados bus aptartos 2021 m. vasario mėn. Pedagogų tarybos posėdyje. VDI paskaita 10-okams „Nelegalaus darbo prevencija“ – 2020-10-16 d., paskaita tėvams „Kaip bendrauti su paaugliais“ – 2020-01-09 d., paskaita „Saugus internetas“ - 2020-02-07 d. Dvi mokytojos tęsia dalyvavimą ankstyvosios prevencijos programoje „Įveikiame kartu“, kurios tikslas yra kurti saugesnę ir draugiškesnę aplinką. Dvi mokytojos dalyvauja mokymuose „Obuolio draugai“, priešmokyklinės grupės pedagogė tęsia dalyvavimą ankstyvosios prevencijos programoje „Zipio draugai“. Nuolat vyksta „Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo“ prevencinės programos integravimas į mokomuosius dalykus, sėkmingai įgyvendinamos „Smurto, patyčių prevencijos ir intervencijos“ ir „SLURŠ“ programos. Mokykloje propaguojama sveika gyvensena ir mityba.

Atnaujinant edukacines erdves, ugdymosi aplinkas mokykloje 2020 metais įrengta FabLab laboratorija, iš dalies modernizuota biblioteka, įrengtos žaidimų ir poilsio erdvės, dvejuose kabinetuose įrengti projektoriai, sutvarkyta mokyklos ventiliacija.

## II SKYRIUS

### METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

#### 1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

| Metų užduotys (toliau – užduotys)              | Siektini rezultatai                                                                         | Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)                                               | Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai                                                                                                                             |
|------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.9.1. Gerinti mokinių ugdymo(-si) pasiekimus. | 9.1.1. Tobulinamos mokinių mokėjimo mokytis kompetencijos per individualią mokinių patirtį; | 9.1.1.1. Organizuota ne mažiau 10 proc. netradicinių pamokų įvairiose edukacinėse aplinkose, pateikta paraiška tarptautiniam projektui ERASMUS; | 9.1.1.1.1. Lietuvių kalbos savaitė 2020-02-24 – 2020-02-28 (vyko diktantai, vyresniųjų klasių mokiniai skaitė pasakas pradinukams, vaikai lankėsi Dramos teatre |

|  |                                                   |                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--|---------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |                                                   |                                                                                                    | <p>spektakle „Atžalynas“).</p> <p>Pravestas renginys-konferencija, skirtas Kovo 11-ajai, edukacinis užsiėmimas 1-4 klasių mokiniams</p> <p>„Kosmosas ir robotika, edukacinis užsiėmimas 5-6 klasių mokiniams</p> <p>„Senovės baltų gyvensena“, edukacinis užsiėmimas 8-9 klasių mokiniams</p> <p>„Grafika“, edukacinis užsiėmimas 1-4 klasių mokiniams Trakuose.</p> <p>Pravesti užsiėmimai 9-10 kl. mokiniams</p> <p>„Mano finansinis gyvenimas“, „A Puškinas ir Vilnius“ – 7 kl. mokiniams,</p> <p>„Vilniaus šventovės“ – 2-3 kl. mokiniams,</p> <p>„Saugaus eismo mokykla“ – priešmokyklinukams, apsilankymas LR seime – 9-10 kl. mokiniams.</p> <p>9.1.2.2.2.pradinių ir pagrindinių klasių mokytojai savo pamokose naudoja priemones gautas pagal projektą „Mokyklų</p> |
|  | 9.1.2. įdomų ir patrauklų mokiniui ugdymo turinį; | 9.1.2.2. mokymosi procese panaudota tiriamoji veikla. Iki 50 proc. stebėtų pamokų bus taikoma IKT; |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

|  |                                                                                              |                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |                                                                                              |                                                                                                                                                        | <p>aprupinimas gamtos ir technologinių mokslų priemonėmis“. Gautos priemonės yra naudojamos pasaulio pažinimo, matematikos, gamta ir žmogus, fizikos, chemijos ir biologijos pamokose. 70 proc. stebėtų pamokų buvo taikomos IKT priemonės.</p>                                                                                                                                                                        |
|  | <p>9.1.3. taikomi mokymo metodai tikslingai orientuojami į individualią mokinių pažangą;</p> | <p>9.1.3.3. 30 proc. mokytojų dalinsis gerąja patirtimi, organizuotas kvalifikacijos tobulinimas pedagogams, mokinių mokėjimo mokytiis klausimais;</p> | <p>9.1.3.3.3. 10 proc. mokytojų tobulinosi savarankiškai, 90 proc. dalyvavo mokymuose Microsoft Teams, seminaruose „Bendrųjų ir dalykinių kompetencijų integravimas ir efektyvus ugdymo organizavimas pamokoje“, „Asmeninių ir grupinių tiriamųjų (kūrybinių) ugdymų projektų vieta šiuolaikinėje pamokoje“, „Pagalba mokantis“, 20 proc. mokytojų dalyvavo mokymuose konsultacijose „Darbas su dėmesiu ir elgesio</p> |

|  |                                                     |                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--|-----------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |                                                     |                                                                                                   | <p>sutrikimų turinčiais mokiniais“. 30 proc. mokytojų dalijosi patirtimi Metodinės tarybos posėdžiuose.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|  | <p>9.1.4. gerinama mokinių mokymosi motyvacija.</p> | <p>9.1.4.4. numatytos tobulinimo gairės, vaikai skatinami dalyvauti olimpiadose, konkursuose.</p> | <p>9.1.4.4.4. mokiniai dalyvavo 2020 m. sausio mėnesį chemijos, matematikos, biologijos olimpiadose. 2020 m. vasario mėnesį – respublikiniame konkurse „Lietuvos istorijos žinovas 2020“, 2020 m. balandžio mėnesį matematikos konkurse „Kengūra 2020“ ir Europos egzamine 2020 nuotoliniu būdu, 2020 m. spalio mėnesį konkursuose: „Mistrz dyktanda“, tikybos poezijos, LR Konstitucijos egzamine, 2020 m. lapkričio mėnesį – 3-4 kl. raiškiojo skaitymo konkurse „Gamtos grožis poezijoje ir prozoje“, 3 vieta, 2020 m. rudens sesija 3-4 kl.</p> |

|                                                              |                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                              |                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | anglų kalbos konkurse „Olympis 2020“, 1,2,3 laipsnio diplomai.                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 1.2. 9.2. Iš dalies modernizuoti mokyklos edukacinę aplinką. | 9.2.1.Papildomai gautomis lėšomis įrengtos edukacinės erdvės mokiniams I ir III mokyklos aukšte. Modernizuota biblioteka. | 9.2.1.1. Iš dalies modernizuota mokyklos biblioteka, įrengtos papildomos kompiuterizuotos darbo vietos mokiniams ir bibliotekos lankytojams, 10 proc. papildytas bibliotekos grožinės literatūros fondas ir priemonėmis SUP mokiniams. Įrengtos poilsio zonos mokiniams III aukšte ir žaidimo zona I aukšte. | 9.2.1.1.1. Iš dalies modernizuota mokyklos biblioteka (pakeisti baldai, paruoštos vietos bibliotekos kompiuterizavimu i). 10 proc. papildytas bibliotekos grožinės literatūros fondas ir priemonėmis SUP mokiniams. Įrengta poilsio zona mokiniams III aukšte. Įrengta žaidimo zona III aukšte.                                     |
| 3. 9.3. Efektyvinti bendradarbiavimą su mokinių tėvais.      | 9.3.1. Išsiaiškinti mokyklos ir tėvų bendradarbiavimo poreikius;                                                          | 9.3.1.1. Praveistas 1-10 klasių mokinių tėvų anketavimas;                                                                                                                                                                                                                                                    | 9.3.1.1.1. Praveistas 1-10 kl. mokinių tėvų anketavimas, kuris nurodė, kad sėkmingas bendravimas ir bendradarbiavimas bus tik tuomet, kaip tarp pedagogų ir tėvų bus abipusis iniciatyvos rodymas. Į aktyvą rinkti aktyviausius, pareigingiausius tėvus, kad jie padėtų kartu spręsti mokyklos problemas, skatintų tėvų iniciatyvą. |

|  |                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>9.3.2. patikslinti ir atnaujinti Tėvų informavimo ir bendradarbiavimo aprašą;</p> <p>9.3.3. įtraukti tėvus į mokyklos veiklą;</p> | <p>9.3.2.2. atnaujintas Tėvų informavimo ir bendradarbiavimo tvarkos aprašas. Klasės auklėtojai, mokytojai, pagalbos specialistai vadovausis atnaujintu aprašu;</p> <p>9.3.3.3. organizuoti ne mažiau kaip du mokymai tėvams aktualiomis temomis, organizuotos dvi Tėvų dienos, du bendri mokyklos savivaldų ir Tėvų komiteto pasitarimai;</p> | <p>9.3.2.2.2. Atnaujintas Tėvų/globėjų informavimo ir bendradarbiavimo tvarkos aprašas (2020-01-08 įsak. Nr. V-5).</p> <p>9.3.3.3.3. Pravesti du mokymai tėvams: „Kaip bendrauti su paaugliais“ 2020-01-09, vedė Visuomenės sveikatos biuro psichologė ir „Saugus internetas“ 2020-02-07. Paruoštos rekomendacijos tėvams, kurios buvo išsiųstos per TAMO dienyną („Įvairiapusį raidos sutrikimą, turinčių mokinių ugdymas (is) nuotoliniu būdu“, „Apie mokymo organizavimą nuotoliniu būdu“, „Apie mokinių atminties ir dėmesio lavinimą besiruošiant mokyklai“, „Spec. poreikių mokinių tėvams apie ugdymą nuotoliniu būdu“, „Atmintinė tėvams: 4 klasės mokinių pasirengimas penktai klasei“, „Atmintinė būsimų pirmokų tėvams“)</p> |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                       |                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                       | 9.3.4. rengti bendrus tradicinius ir netradicinius renginius                                                        | 9.3.4.4. Įgyvendinti du bendri projektai ar renginiai. Tėvai įtraukti į darbo grupes                                                                                                                                                                                                                                                                              | 9.3.4.4.1. Organizuota viena Tėvų diena (2020-02-11) ir du bendri mokyklos savivaldų ir Tėvų komitetų pasitarimai (2020-09-10, 2020-10-07).                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 1.4. 9.4. Stiprinti mokytojų dalykines kompetencijas. | 9.4.1. mokytojai, įgiję ir patobulinę dalykines kompetencijas, skleis gerą patirtį, pagerins ugdymo proceso kokybę. | <p>9.4.1.1. Išanalizavus mokytojų veiklos įsivertinimo anketas, nustatyti kvalifikacijos poreikiai;</p> <p>9.4.1.2. 50 proc. mokytojų, 100 proc. pagalbos specialistų ir vadovų kryptingai 3-4 dienas per mokslo metus kels kvalifikaciją kvalifikacijos tobulinimo renginiuose;</p> <p>9.4.1.3. Mokykloje organizuoti 1-2 kvalifikacijos tobulinimo mokymai;</p> | <p>9.4.1.1.1. Išanalizavus įsivertinimo anketas, buvo nustatyta, kad didžiausi kvalifikacijos tobulinimo poreikis susijęs su mokinių mokėjimo mokytis klausimais.</p> <p>9.4.1.2.2. 100 proc. pagalbos specialistų ir vadovų, 90 proc. mokytojų kryptingai kėlė kvalifikaciją.</p> <p>9.4.1.3.3. Rengiantys galimam karantinui, buvo praversti mokymai dėl naudojimosi Microsoft Office 365 (Teams), mokykloje organizuoti trys kvalifikacijos</p> |

|                                                           |                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-----------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                           |                                                                                            | 9.4.1.4. Metodinėje taryboje ir metodinėse grupėse mokytojai dalinsis gerąja patirtimi.                                                                                                                                                       | tobulinimo mokymai.<br>9.4.1.4.4. 30 proc. mokytojų dalijosi patirtimi metodinėje taryboje ir metodinėse grupėse.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 1.5. 9.5. Kurti saugią emocinę mokyklos mokymosi aplinką. | 9.5.1. Užtikrinti saugią emocinę aplinką mokiniams ir vykdyti nuoseklią prevencinę veiklą. | 9.5.1.1. Smurto, patyčių prevencijos ir intervencijos programos įgyvendinimas, atvejų nagrinėjimas, 5-9 klasių anketavimas „Dėl rūkymo paplitimo ir patyčių žalos“;<br><br>9.5.1.2. organizuotos keturios prevencinės paskaitos ir pamokėlės; | 9.5.1.1.1. Smurto, patyčių prevencijos ir intervencijos programa įgyvendinama ir papildyta Vilniaus Liepkalnio mokyklos „Smurto artimoje aplinkoje atpažinimo ir veiksmų, įtariant smurtą artimoje aplinkoje tvarkos aprašu“ 2020-05-20 Įsak. Nr. V-79. Pravestas 5-9 kl. anketavimas „Dėl rūkymo paplitimo ir patyčių žalos“, 2020 m. spalio mėnesį 10 kl. mokinių tyrimas „Planet Youth“ .<br><br>9.5.1.2.2. Organizuotos paskaitos ir pamokėlės: saugaus eismo prevencija (apsilankymas Kelių policijoje, pamokėlė saugaus eismo klasėje) 2020-01-14. Žalingų įpročių prevencija: 2020-01-30 d. ir 2020-02-12 d. pravestos |

|  |  |                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p>9.5.1.3. įgyvendintos dvi prevencinės programos, ugdančios mokinių socialines ir emocines kompetencijas.</p> | <p>prevencinės pamokėlės „Elektroninių cigarečių žala jaunam organizmui“. Viešosios tvarkos pažeidimo prevencija 2020-02-12. 2020-09-23 priešmokyklinio ugdymo grupė dalyvavo edukaciniame užsiėmime „Saugaus eismo pamoka“, 2020-10-01 pamokėlė pirmokams „Saugaus eismo prevencija“, 2020-10-16 VDI paskaita dešimtokams „Nelegalaus darbo prevencija“</p> <p>9.5.1.3.3. Įgyvendinamos trys prevencinės programos („Zipio draugai“ (tėsinys), „Įveikiame kartu“, „Obuolio draugai“)</p> |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## 2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

| Užduotys                                              | Priežastys, rizikos                                  |
|-------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|
| 2.1.Pateikta paraiška tarptautiniam projektui ERASMUS | Pateikta paraiška negavo finansavimo (lėšų trūkumas) |
| 2.2.                                                  |                                                      |
| 2.3.                                                  |                                                      |
| 2.4.                                                  |                                                      |
| 2.5.                                                  |                                                      |

### 3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

| Užduotys / veiklos                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Poveikis švietimo įstaigos veiklai                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3.1. Įrengta Fab Lab laboratorija                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Mokytojai įgijo praktinių įgūdžių darbui su naujomis priemonėmis, pagerėjo sąlygos šiuolaikiškam ugdymuisi, mokiniai turi galimybę įvairinti ugdymo procesą.                                                                                                                                                                                                                                     |
| 3.2. Nuotolinio ugdymo organizavimas pagal priešmokyklinio, pradinio ir pagrindinio ugdymo programas. Paruoštas Liepkalnio mokyklos ugdymo proceso organizavimo nuotoliniu būdu tvarkos aprašas ir tvarkos aprašo papildymai 2020m. kovo 24d. dir.įs. Nr. V-67, 2020 m. kovo 30 d. dir.įs. Nr. V-71, 2020 m. lapkričio 6 d. dir.įs, Nr. V-158, 2020 m. gruodžio 28 d. dir.įs. Nr. V-197 | Tvarkos apraše nurodyti nuotolinio mokymosi organizavimas, taisyklės mokiniams, rekomendacijos mokytojams, mokiniams bei tėvams. Buvo sudarytas kasdienis elektroninis pamokų tvarkaraštis ir savaitinė mokinių aktyvumo ataskaita. Nuotolinio mokymo metu mokytojai išbandė Microsoft Office 365 programą, Viber, Skype, Discord, Messenger galimybes, dauguma pamokų vesta per Zoom platformą. |

### 4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

| Užduotys | Siektini rezultatai | Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos) | Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai |
|----------|---------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|
| 4.1.     |                     |                                                                                                   |                                     |
| 4.2.     |                     |                                                                                                   |                                     |
| 4.3.     |                     |                                                                                                   |                                     |
| 4.4.     |                     |                                                                                                   |                                     |
| 4.5.     |                     |                                                                                                   |                                     |