



**VILNIAUS LIEPKALNIO MOKYKLOS  
DIREKTORIUS  
ĮSAKYMAS  
DĖL 2019-2020 IR 2020-2021 MOKSLO METŲ VILNIAUS LIEPKALNIO MOKYKLOS  
PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS BENDROJO UGDYMO PLANO  
PAKEITIMO**

2020 m. rugpjūčio 27 d. Nr. V-98

Vilnius

Vadovaudamasi 2020 m. rugpjūčio 5 d. LR švietimo, mokslo ir sporto ministro įsakymu Nr. V-1159 „Dėl švietimo, mokslo ir sporto ministro 2019 m. balandžio 15 d. įsakymo Nr. V-417 „Dėl 2019-2020 ir 2020-2021 mokslo metų pagrindinio ugdymo programos bendrojo ugdymo plano patvirtinimo“ pakeitimo:

1. *Pakeičiu* Vilniaus Liepkalnio mokyklos 2019-2020 ir 2020-2021 mokslo metų ugdymo plano I skyriaus pirmojo skirsniaus 9 punktą:

9. Ugdymas karantino, ekstremalios situacijos, ekstremalaus įvykio ar įvykio, keliančio pavojų mokinių sveikatai ir gyvybei, laikotarpiu (toliau – ypatingos aplinkybės) ar esant aplinkybėms mokykloje, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu (mokykla yra dalykų brandos egzaminų centras, vyksta remonto darbai mokykloje ir kt.), gali būti koreguojamas arba laikinai stabdomas, arba organizuojamas nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu, atsižvelgiant į ypatingų aplinkybių ar aplinkybių mokykloje, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu, pobūdį ir apimtį.

2. *Pakeičiu* I skyriaus pirmojo skirsniaus 10 punktą:

10. Esant ypatingoms aplinkybėms ar esant aplinkybėms mokykloje, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu, ugdymas organizuojamas vadovaujantis Vilniaus Liepkalnio mokyklos pagrindinio ugdymo organizavimo karantino, ekstremalios situacijos, ekstremalaus įvykio ar įvykio, keliančio pavojų mokinių sveikatai ir gyvybei, laikotarpiu ar esant aplinkybėms mokykloje, dėl kurių ugdymo procesas

negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu gairėmis, patvirtintomis mokyklos direktoriaus 2020 m. rugpjūčio 26 d. įsakymu Nr. V- 96 (Priedas Nr. 2).

3. *Papildau* I skyriaus antrąjį skirsnį 15 punktu.

15. Minimalus laikas pagrindinio ugdymo bendrosioms programoms įgyvendinti organizuojant ugdymo procesą grupinio mokymosi forma kasdieniu ar nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu nurodytas Bendrųjų ugdymo planų 59 punkte, pamokų skaičiumi per dvejus mokslo metus, jei pamokos trukmė – 45 min. Minimalus laikas, numatytas ugdymo programoms įgyvendinti, esant ypatingoms aplinkybėms negali būti mažinamas.

4. *Pakeičiu* I skyriaus septynioliktojo skirsniaus pavadinimą:

**„SEPTYNIOLIKTASIS SKIRSNIS  
MOKINIŲ UGDYMO NAMIE IR UGDYMOŠI ŠEIMOJE ORGANIZAVIMAS“**

5. *Papildau* septynioliktąjį skirsnį 56 punktu:

56. Vaikas gali būti ugdomas (ugdytis) šeimoje pagal pradinio ugdymo programą. Mokyklos atnaujintuose nuostatuose (įstatuose) bus įteisinta pavienio mokymosi forma ugdymosi šeimoje mokymo proceso organizavimo būdas, mokykla padės tėvams (globėjams, rūpintojams) organizuoti vaikų ugdymą (ugdymąsi) šeimoje, vadovaudamasi Ugdymosi šeimoje įgyvendinimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2020 m. gegužės 20 d. nutarimu Nr. 504 „Dėl Ugdymosi šeimoje įgyvendinimo tvarkos aprašo patvirtinimo“.

6. *Papildau* I skyrių aštuonioliktuoju skirsniu:

**„AŠTUONIOLIKTASIS SKIRSNIS  
UGDYMO ORGANIZAVIMAS GRUPINE MOKYMOŠI FORMA NUOTOLINIŲ  
MOKYMO PROCESO ORGANIZAVIMO BŪDU MOKINIAMS, KURIE MOKOMI  
KASDIENIU MOKYMO PROCESO ORGANIZAVIMO BŪDU“**

57. Mokykla, organizuodama ugdymo procesą nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu, vadovaujasi Vilniaus Liepkalnio mokyklos ugdymo proceso organizavimo nuotoliniu būdu taisyklėmis, patvirtintomis mokyklos direktoriaus 2020 m. kovo 24 d. įsakymu Nr. V-67 (2020 m. kovo 30 d. įsakymo Nr. V-71 redakcija ir 2020 m. rugpjūčio 27 d. įsakymo Nr. V- 97 redakcija) (Priedas Nr.3).

7. *Pakeičiu* II skyriaus antrojo skirsnio 59 punktą:

59. Pagrindinio ugdymo programai grupinio mokymosi forma kasdieniu ar nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu skiriamas pamokų skaičius per 2020-2021 m. m. ir savaitę.

Klasė Ugdymo sritys					Pagrindinio ugdymo			Pagrindi nio
------------------------	--	--	--	--	-----------------------	--	--	-----------------

Ir dalykai	5	6	7	8	programos I dalyje (5-8 klasė)	9	10	ugdymo program oje (iš viso)
<b>Dorinis ugdymas</b>								
Dorinis ugdymas (etika)	74 (1;1)		74 (1;10)		148 (4)	74 (1;10)		222 (6)
Dorinis ugdymas (tikyba)	74 (1;1)		74 (1;10)		148 (4)	74 (1;10)		222 (6)
<b>Kalbos</b>								
Lietuvių kalba ir literatūra	370 (5;5)		370 (5;5)		740 (20)	333 (4;5)		1073 (29)
Gimtoji kalba (lenkų, rusų)	370 (5;5)		370 (5;5)		740 (20)	296+37* (4;4+1*)		1036+37* (28+1*)
Užsienio kalba (anglų)	222 (3;3)		222 (3;3)		444 (12)	222 (3;3)		666 (18)
<b>Matematika ir informacinės technologijos</b>								
Matematika	296 (4;4)		296 (4;4)		592 (16)	259+37* (3+1*;4)		851+37* (23+1*)
Informacinės technologijos	74 (1;1)		37*+37 (1*;1)		111+37* (3+1*)	74 (1;1)		185+37* (5+1*)
<b>Gamtomokslinis ugdymas</b>								
Gamta ir žmogus	148 (2;2)		-		148 (4)	-		148 (4)
Biologija	-		111 (2;1)		111 (3)	111 (2;1)		222 (6)
Chemija	-		74 (0;2)		74 (2)	148 (2;2)		222 (6)
Fizika	-		111 (1;2)		111 (3)	148 (2;2)		259 (7)
<b>Socialinis ugdymas</b>								
Istorija	148 (2;2)		148 (2;2)		296 (8)	148 (2;2)		444 (12)
Pilietiškumo pagrindai	-		-		-	74 (1;1)		74 (2)
Socialinė-pilietinė veikla	740 (10;10)		740 (10;10)		1480 (40)	740 (10;10)		2220 (60)
Geografija	74 (0;2)		148 (2;2)		222 (6)	111 (2;1)		333 (9)
Ekonomika ir verslumas	-		-		-	37 (1;0)		37 (1)
<b>Meninis ugdymas</b>								
Dailė	74 (1;1)		74 (1;1)		148 (4)	74 (1;1)		222 (6)
Muzika	74 (1;1)		74 (1;1)		148 (4)	74 (1;1)		222 (6)
<b>Technologijos, kūno kultūra, žmogaus sauga</b>								
Technologijos	148 (2;2)		111 (2;1)		259 (7)	99,5 (1;1,5)		351,5 (9,5)
Fizinis ugdymas**	222 (3;3)		148 (2;2)		370 (10)	148 (2;2)		518 (14)

			111+74*** (3;2***)	407*** (11***)		555*** (15***)		
Žmogaus sauga	37 (0;1)		37 (1;0)	74 (2)	18,5 (0;0,5)	92,5 (2,5)		
Dailės raiška (pasirenkamasis)			37* (0;1*)					
Minimalus privalomas pamokų skaičius mokiniui per savaitę 2019-2020 m.m.	30	33	32	33	128	33	33	194
Minimalus privalomas pamokų skaičius mokiniui per savaitę 2020-2021 m. m.	30	33	33	33	129	33	33	195
	5-8 klasėse				9-10 klasėse			
Pamokų, skirtų mokinio ugdymo poreikiams tenkinti, mokymosi pagalbai teikti, skaičius per savaitę	12				12	10		22
Neformalusis vaikų švietimas (valandų skaičius per savaitę)	6				6	5		17

Pastabos:

\* - pamokos, skirtos mokinio ugdymo poreikiams tenkinti:

	7 klasės	8 klasės	9 klasės	10 klasės
Dailės raiškos mokymas		1 val.		
Pagilintas dalykų mokymas	1 val. IT		1 val. Matematika	1 val. Gimtoji kalba

\*\* - fizinis ugdymas įgyvendinamas pagal pagrindinio ugdymo kūno kultūros bendrąją programą;

\*\*\* - fizinio ugdymo pamokų skaičius 2020–2021 mokslo metais.

8. Papildau III skyriaus antrąjį skirsnį 65 punktu:

65. Mokyklos vaiko gerovės komisijai priėmus sprendimą dėl specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių ugdymo(si) ir švietimo pagalbos teikimo, kiekvienam mokiniui sudaromas individualus pagalbos planas.

9. Papildau III skyrių šeštuoju skirsniu:

**„ŠEŠTASIS SKIRSNIS  
MOKINIŲ, TURINČIŲ ĮVAIRIAPUSIŲ RAIDOS SUTRIKIMŲ, UGDYMO  
ORGANIZAVIMAS“**

73. Atsižvelgiant į individualias mokinio galimybes ir specialiųjų poreikių lygį, įvairiapusių raidos sutrikimų turintys mokiniai ugdomi bendroje klasėje, skiriant mokytojo padėjėją pagal turimus etatus.

74. Mokykla, organizuodama mokinių, turinčių įvairiapusių raidos sutrikimų, ugdymą:

74.1. parengia individualų pagalbos vaikui planą, kuriame numato mokinio tolesnio mokymosi perspektyvą ir socialinio elgesio pasiekimus, aptaria švietimo pagalbos teikimo formas ir būdus, elgesio prevencijos ir intervencijos būdus, socialinio įgūdžių ugdymo veiklas. Periodiškai (ne rečiau kaip kartą per mėnesį) arba užfiksavusi mokinio pažangą ar nustačiusi, kad ugdymo procese pažanga nedaroma, peržiūrėti ir koreguoja individualų pagalbos vaikui planą;

74.2. paskiria pagalbos vaikui plano įgyvendinimą koordinuojantį asmenį, kuris kartu su vaiku, jo tėvais (globėjais, rūpintojais) numato siekiamus tikslus, suplanuoja jų įgyvendinimo žingsnius, atsokomybes ir periodiškus susitikimus pagalbos rezultatams aptarti;

74.3. parengia pritaikytą mokiniui nuolatinę mokymosi vietą, prireikus naudoja sieneles/širmas, skirtas dėmesiui koncentruoti ugdymo proceso metu, triukšmui mažinti. Įrengia kiek įmanoma labiau nuo triukšmo izoliuotą erdvę klasėje ar už klasės ribų, kurioje įvairiapusių raidos sutrikimų turinčiam mokiniui būtų sudaromos galimybės pertraukai veiklos metu ar esant emocinio nestabilumo būklei;

74.4. užtikrina, kad mokytojai, bendradarbiaudami su švietimo pagalbos specialistais, taikytų elgesio vertinimo priemones netinkamo elgesio priežastims nustatyti ir reikalingų įgūdžių ugdymo strategijoms parinkti;

75. Mokykla užtikrina, kad ugdymo turinys būtų pritaikomas atsižvelgiant į individualius mokinio gebėjimus ir raidos sutrikimo specifiką (mokymo medžiagą pateikti įvairiais būdais (vaizdiniu, garsiniu ir kt.).

76. Mokykla sudaro sąlygas ugdomosios veiklos metu daryti fizinio aktyvumo pertraukas, jų metu pagal galimybes panaudojant specialias priemones (minkštasuolius, balansavimo, supimosi priemones ir kt.). Taiko vizualinio struktūravimo metodus ir priemones pamokų ir pertraukų metu (struktūruoja erdves, veiklas, pamokas, pertraukas, užduotis, naudoja vaizdinę dienotvarkę, pasirinkimų lenteles ir kt.) bei kitą vizualinę pagalbą (pvz., atgalinius laikmačius).

Direktorius



Helena Gasperska