

Nacionalinis mokinių pasiekimų patikrinimas (NMPP) 2019 m. Mokyklos ataskaita (6 klasė)

Vilniaus Liepkalnio mokykla

Šioje trumpoje ataskaitoje mokyklos mokinių pasiekimai lyginami su šalies mokinių pasiekimų tyrime dalyvavusių mokinių rezultatais (diagramose – šalies).

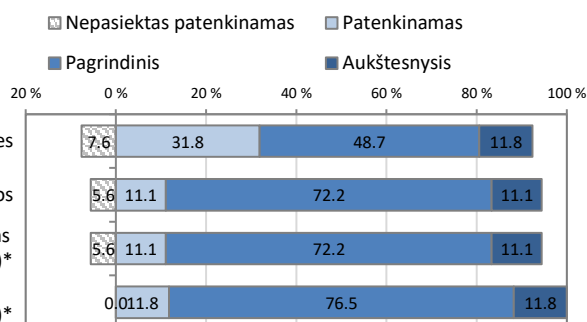
Mokinių pasiskirstymas pagal pasiekimų lygius

Pasiekimų lygių aprašymus galite rasti <http://nec.lt/612/>.

Matematika

	Mokinių sk.	Proc.
Nepasiektas patenkinamas	1	5.6
Patenkinamas	2	11.1
Pagrindinis	13	72.2
Aukštesnysis	2	11.1

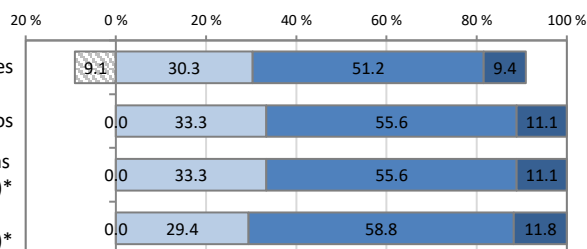
Mokyklos (be SUP, kuriems
užduotys buvo pritaikytos)*
Mokyklos
(be visų SUP)*



Skaitymas

	Mokinių sk.	Proc.
Nepasiektas patenkinamas	0	0.0
Patenkinamas	6	33.3
Pagrindinis	10	55.6
Aukštesnysis	2	11.1

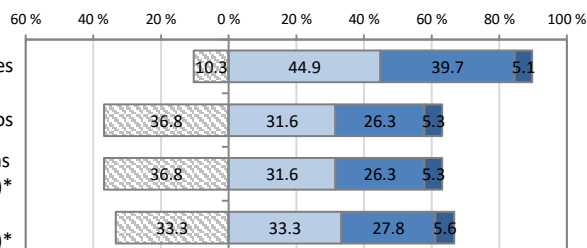
Mokyklos (be SUP, kuriems
užduotys buvo pritaikytos)*
Mokyklos
(be visų SUP)*



Rašymas

	Mokinių sk.	Proc.
Nepasiektas patenkinamas	7	36.8
Patenkinamas	6	31.6
Pagrindinis	5	26.3
Aukštesnysis	1	5.3

Mokyklos (be SUP, kuriems
užduotys buvo pritaikytos)*
Mokyklos
(be visų SUP)*

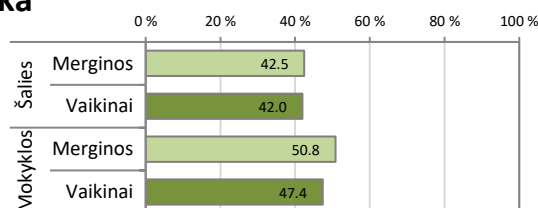
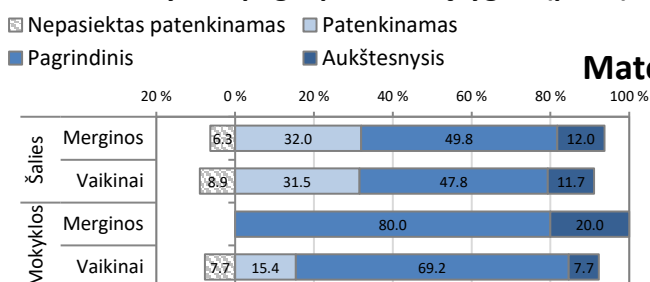


* SUP - specialiųjų ugdymosi poreikių turintys mokiniai

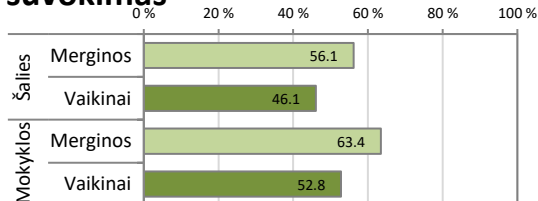
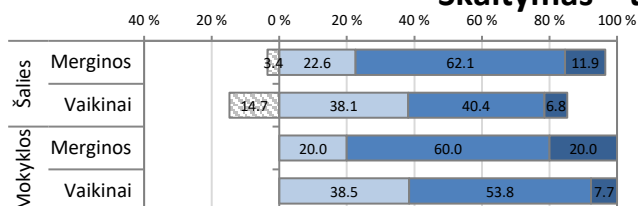
Mokinių pasiekimų analizė pagal lytį

Pasiskirstymas pagal pasiekimų lygius (proc.)

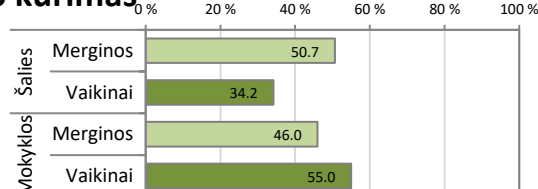
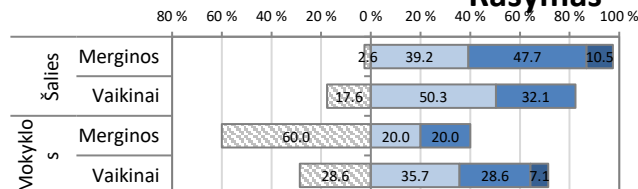
Vidutiniškai surinktų taškų dalis (proc.)



Skaitymas – teksto suvokimas



Rašymas – teksto kūrimas



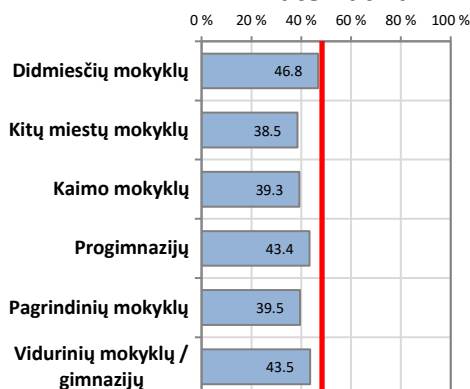
Skirtingų vietovių ir mokyklų tipų mokinių pasiekimų palyginimas

Vidutiniškai surinktų taškų dalis (proc.)

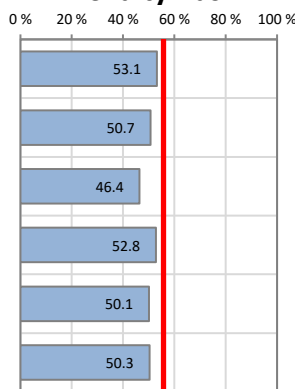
Jūsų mokyklos pasiekimai pažymėti vertikalia linija

Jūsų mokyklos vidurkis

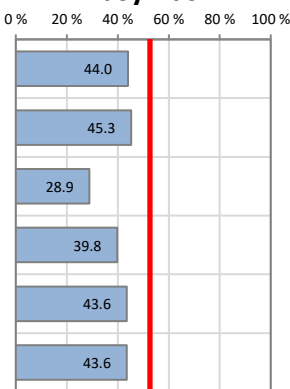
48.3
Matematika



55.7
Skaitymas



52.6
Rašymas

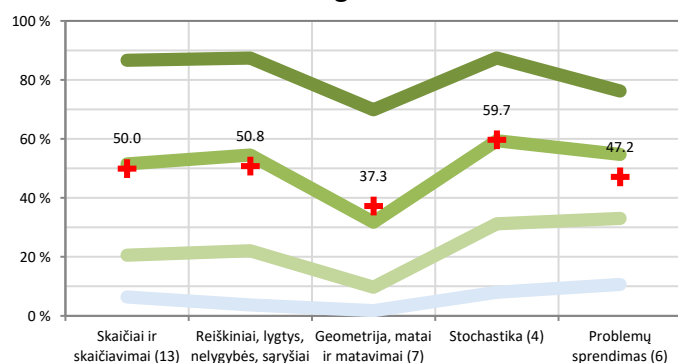


Apibendrinta mokyklos 6 klasės mokinių surinktų taškų dalis (proc.) pagal atskiras veiklos sritis ir kognityvinių gebėjimų grupes

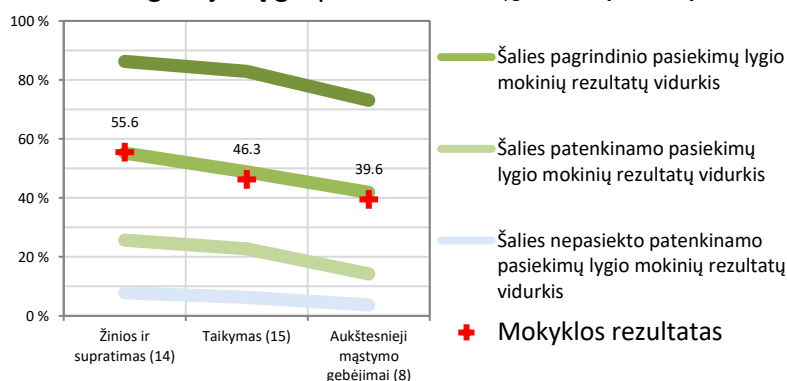
Diagramose parodyta, kokią dalį (proc.) taškų vidutiniškai surinko mokyklos mokiniai ir kiek vidutiniškai taškų surinko skirtingų lygių šalies bendrojo ugdymo mokyklų mokiniai. Horizontaliojoje ašyje nurodoma, kokios veiklos sritys ir kokie gebėjimai buvo vertinami (skliausteliuose nurodyta, kiek iš viso taškų buvo galima surinkti iš atitinkamos srities). Šios diagramos leidžia vaizdžiai įvertinti mokyklos stipriąsias ir silpnąsias sritis.

Matematika

Pagal veiklos sritis

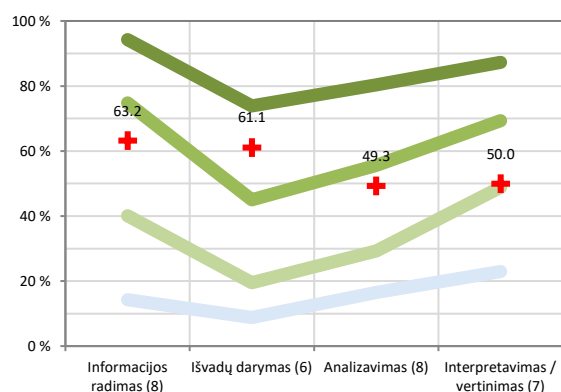


Pagal kognityvinių gebėjimų grupes

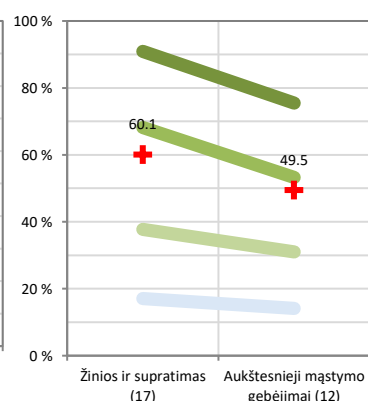


Skaitymas – teksto suvokimas

Pagal veiklos sritis

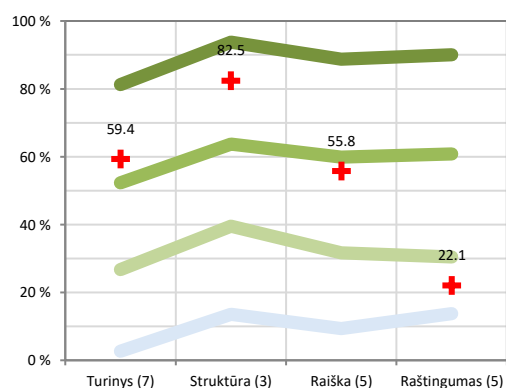


Pagal kognityvinių gebėjimų grupes



Rašymas – teksto kūrimas

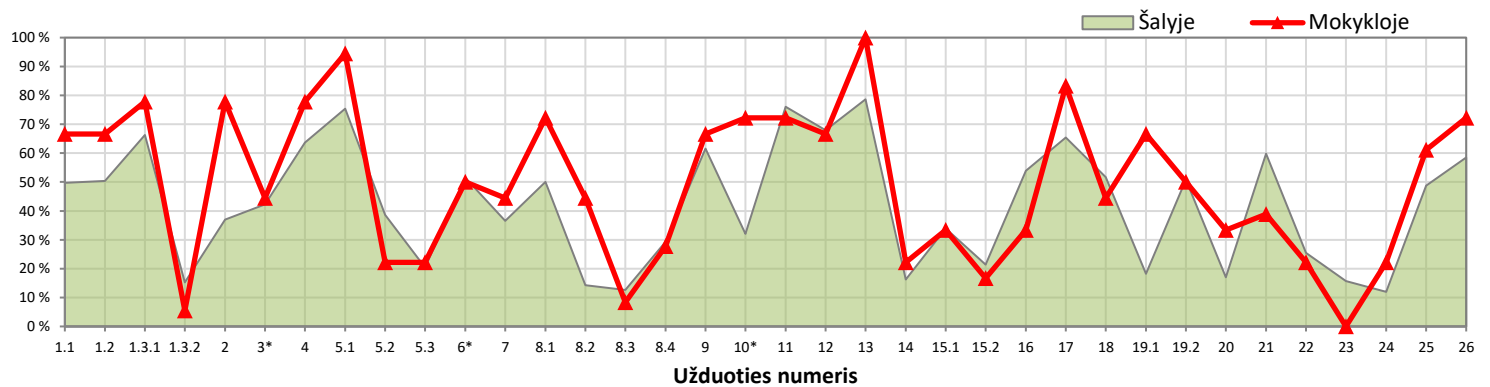
Pagal vertinimo kriterijus



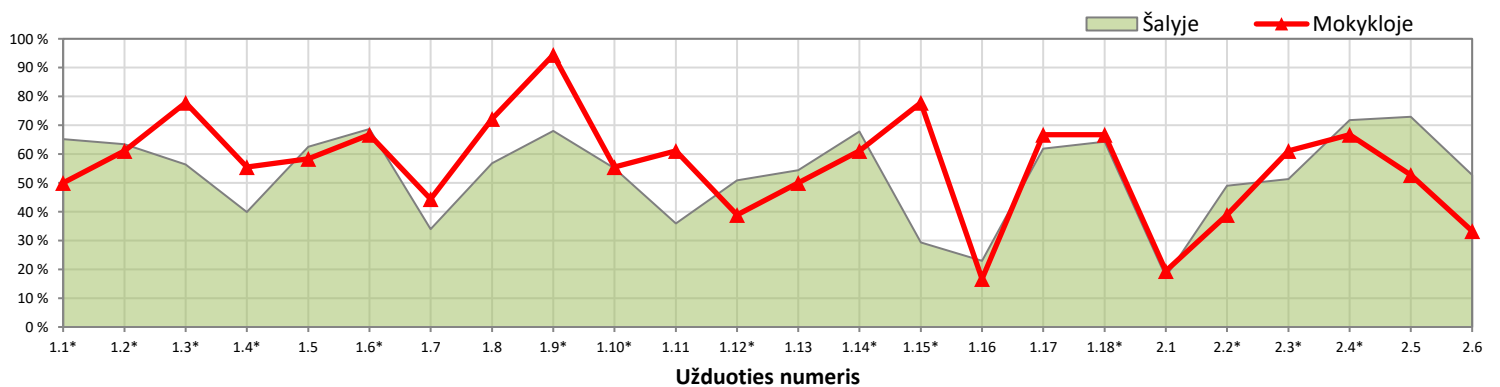
Atskirų užduočių rezultatų (užduočių sunkumo) analizė

Teisingai užduotį atlikusių mokinių dalis (proc.)

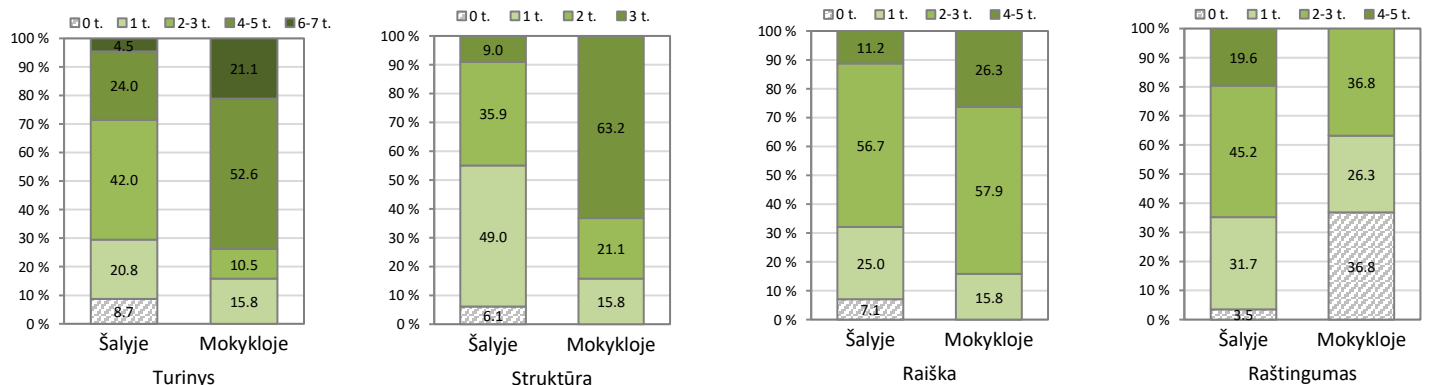
Matematika



Skaitymas – teksto suvokimas



Rašymas – teksto kūrimas



Vertinimo kriterijai

*Pasirenkamojo atsakymo užduotis.